

ABSTRAK

Di era globalisasi, berbagai tantangan kompleks muncul dan membutuhkan solusi. Salah satu solusinya adalah dengan meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk keterampilan dan kompetensi. Fresh graduate yang tidak hanya kurang beruntung tetapi juga menghadapi tantangan dalam mencari pekerjaan sering dianggap sebagai fresh graduate. Di Indonesia, konsep fresh graduate sangat kompleks dan multidimensi, dengan banyak lulusan yang menempuh pendidikan tinggi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja baru. Keberhasilan fresh graduate tergantung pada berbagai faktor, termasuk kualitas pendidikan dan kualitas lingkungan belajar. Pencapaian keberhasilan akademik dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk kualitas pendidikan dan kualitas lingkungan belajar. Faktor eksternal, seperti masyarakat, dan kehidupan akademik, memainkan peran penting dalam memberikan dukungan yang memadai dan membuat siswa merasa dihargai. Faktor internal, seperti kualitas kegiatan pembelajaran, juga berperan penting dalam menentukan keberhasilan fresh graduate. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer menggunakan metode survei dengan kuesioner untuk mengumpulkan data secara langsung dari responden dan data sekunder merupakan informasi yang telah dikumpulkan dan diolah oleh pihak lain dan dapat diperoleh dari berbagai sumber seperti buku, internet, dan jurnal ilmiah yang relevan dengan topik penelitian. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan metode PLS atau Partial Least *Square* dengan software SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Motivasi Belajar Ekstrinsik tidak berpengaruh terhadap Prestasi Akademik, Perilaku Belajar berpengaruh positif terhadap Prestasi Akademik, dan Lingkungan Belajar berpengaruh positif terhadap Prestasi Akademik.

Kata kunci: Motivasi Belajar Ekstrinsik, Perilaku Belajar, Lingkungan Belajar, Prestasi Akademik.