

DAFTAR PUSTAKA

- Akademik Indonesia Banking School. (2020). *Buku Panduan Akademik*.
<https://drive.google.com/drive/shared-with-me>
- Al Anshori, F. N. M. Y. (2022). Perbandingan Motivasi Belajar Mahasiswa Yang Mengikuti Pembelajaran Daring dan Tatap Muka di Pendidikan Biologi. *Biogenerasi Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1), 152–156. <https://e-journal.my.id/biogenerasi>
- Amaliah, N., Ainnadya Hasan, P., & Wahid, M. (2022). Hubungan antara Motivasi dan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar Biologi. *Jurnal Bioedukasi*, 5(2), 165–172.
- Anisatama, R. (2022). *Hubungan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Kinerja Akademik dengan Perilaku Bbelajar Secara Darig Sebagai Variabel Mediasi (Studi Pada Perguruan Tinggi Di Surakarta)*.
<https://eprints.ums.ac.id/107261/>
- Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat. (2020). *Perkuliahan Dapat Dilakukan Secara Tatap Muka dan Dalam Jaringan Tahun 2021*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/12/perkuliahan-dapat-dilakukan-secara-tatap-muka-dan-dalam-jaringan-tahun-2021>
- Borah, M. (2021). Journal of Critical Reviews Motivation in Learning. *Journal of Critical Review*, 8(02), 550–552.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Mitra Wacana Media*.
- Cheng, W. (2019). How intrinsic and extrinsic motivations function among college student samples in both Taiwan and the U.S. *Educational Psychology*, 39(4), 430–447.
<https://doi.org/10.1080/01443410.2018.1510116>
- Chrisna, H., & Khairani. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar, Pengendalian Diri, Motivasi,Empati, Keterampilan, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Akademik MahasiswaProdi Akuntansi UniversitasPembangunan Panca

- BudiMedan. *Jurnal Akuntansi Bisnis & Publik*, 1(1), 88–100.
- Cintania, S. A., Rosyid, M., Pandu, I., Satria, A., & W, G. T. (2021). *Pengaruh Kuliah Online pada IPK Mahasiswa Berdasarkan Survey Nilai IPK Mahasiswa Menggunakan Metode Distribusi (The Effect of Online Learning on College Student 's GPA Based on GPA Score Survey Using Binomial Distribution Method)*. December.
- Dewi, E. U. (2020). Pengaruh Kecemasan Saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa STIKES WILLIAM SURABAYA. In *Jl. Cimanuk* (Vol. 20).
- Dewi, N. S. (2020). *Pengantar Manajemen (Teori dan Konsep)* (Vol. 5, Issue 3). CV. Media Sains Indonesia.
file:///C:/Users/user/Downloads/00.BukuDigitalBab8.Teorimotivasi-NSD.pdfv
- Dr. Hamzah B Uno. (2021). *Teori Motivasi & Pengukurannya : Analisis Bidang Pendidikan*. Sinar Grafika Offset.
https://books.google.co.id/books?id=8o5_tQEACAAJ&pg=PA5&hl=id&source=gbs_selected_pages&cad=1#v=onepage&q&f=false
- Edward Harefa, S.Pd., M. N. S., Dr. H. Achmad Ruslan Afendi, M. A., Dr. Drs. Perdy Karuru, M. P., Dr. Sulaeman, M. P. ., Dr. Alice Yeni Verawati Wote, M. P., Jonherz Stenlly Patalatu, S.Pd., M. ., Nur Azizah, M. P., Dr. Henny Sanulita, M. P., Adnan Yusufi, M. P. ., Liza Husnita, M. P., Hj. Imas Masturoh, S.Ag., M. P., Dr. Muhammad Warif, S.Pd.I., M. P. ., Moch. Fauzi, S.Pd., M.Pd., C. E., Dr. Hj. Nurjanah, S.Ag., S.Sy., M. S., Dr. Tika Santika., S.Pd., M. P., & Sulaiman, S.Pd., M. P. (2024). *Buku Ajar Teori Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
[https://repository.uinsi.ac.id/bitstream/handle/123456789/4057/A122%2C%20BUKU AJAR TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN%2C ISBN 978-623-8531-49-3%3B Terbit Februari 2024%2C Sonpedia Publishing Indonesia.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uinsi.ac.id/bitstream/handle/123456789/4057/A122%2C%20BUKU%20AJAR%20TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN%2C%20ISBN%20978-623-8531-49-3%3B%20Terbit%20Februari%202024%2C%20Sonpedia%20Publishing%20Indonesia.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Gani, M. A. (2018). Pengaruh Disiplin Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akademi Maritim Cirebon. *Syntax Literate* :

- Jurnal Ilmiah Indonesia*, 3(2), 82–93.
- Ghozali, H. I. (2021). *Partial Least Squares Konsep, Teknik, dan Aplikasi menggunakan program SmartPLS 3.2.9 untuk penelitian empiris* (3rd ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Givend Pandie, S., & Yosafat Hadi Manapa, I. (2021). Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran Kolaboratif Dengan Pendekatan Blended Learning. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(1).
- Hair, J. F., Black, Jr, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2019). Multivariate Data Analysis. In *Pearson New International Edition*.
- Hanim, I., Khulaifayah, Sairah, Sirdjuddin, M. S., Rachmi, T., Nufus, A. S., Raihana, Utami, D. T., Hapsari, W., Umaroh, S. K., & Mardiana, D. (2022). *Psikologi Belajar* (Fransiska Anggraini (ed.)). Wade Group.
[http://repository.umt.ac.id/id/eprint/322/1/EBOOK_FIKS_PSIKOLOGI BELAJAR.pdf](http://repository.umt.ac.id/id/eprint/322/1/EBOOK_FIKS_PSIKOLOGI_BELAJAR.pdf)
- Hardani, Adriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., & Istiqomah, R. R. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In *LP2M UST Jogja* (Issue March).
- Harefa, E. (2023). Analisi Komparatif Penggunaan Massive Open Online Course dan Pembelajaran Offline Terhadap Perilaku Belajar dan Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa PGSD. *Jurnal Elementary*, 6(1), 5.
<https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.11903>
- Harun, P., & Marsyandi, F. D. (2022). Organizational Culture, Leadership dan Work Motivation Terhadap Employee Performance. *MDP Student Conference*, 142–152.
- Heryyanti, D. A., Tanzeh, A., & Masrokan, P. (2021). Pengaruh Gaya, Minat, Kebiasaan dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah di Era New Normal. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(6), 3935–3945.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1331>
- Humas. (2023). *Inilah Keppres Penetapan Berakhirnya Status Pandemi COVID-19 di Indonesia*. Sekretaria Kabiner Republik Indonesia.

<https://setkab.go.id/inilah-keppres-penetapan-berakhirnya-status-pandemi-covid-19-di-indonesia/>

- Ibrahim, I. D. K., Cahyadi, I., Anggriani, R., & Abdurrahman, A. (2020). Pengaruh Motivasi dan Dukungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Selama Penggunaan E-Learning Masa Pandemi Covid 19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Bumigora). *Target : Jurnal Manajemen Bisnis*, 2(2), 265–278.
<https://doi.org/10.30812/target.v2i2.1016>
- Irmawati, F., Khozanah Ilmah, N., Rusdiawan, A., Kharis Fajar, M., & Budi Utomo Malang, I. (2022). Perbandingan Tingkat Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi dalam Pembelajaran secara Online Maupun Offline. *Journal of Sport Science and Education*, 7(2), 66. <https://doi.org/10.26740/jossae.v7n2.p66-73>
- Iryanti, I., & Purnomo, R. (2019). Pengaruh Penerapan Sks, Motivasi Ekstrinsik, Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas Xi Ips Sman 3 Purwokerto. *Soedirman Economics Education Journal*, 1(1), 43.
<https://doi.org/10.32424/seej.v1i1.1979>
- Kadir, K., & Hasanuddin, U. (2021). Adaptasi Kebijakan, Dampak Perkuliahan Daring, dan Strategi Mahasiswa Menjaga Imunitas Tubuh di Masa Pandemi Covid-19 Nurul Ilmi Idrus. In *Jurnal Emik* (Vol. 4, Issue 2).
- Kemendes. (2020). *New Normal Dilaksanakan Bertahap*. 31 Mei 2020.
<https://kemkes.go.id/id/rilis-kesehatan/new-normal-dilaksanakan-bertahap>
- Kemendes. (2021). *Program Vaksinasi COVID-19 Mulai Dilakukan, Presiden Orang Pertama Penerima Suntikan Vaksin COVID-19*.
<https://p2p.kemkes.go.id/program-vaksinasi-covid-19-mulai-dilakukan-presiden-orang-pertama-penerima-suntikan-vaksin-covid-19/>
- Kurniawan. (2021). Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Kesiswaan dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(3), 254–260.
- Langoday, T. O., Xiemenes, H. D. C., Perseveranda, M. ., Man, S., & Ledjab, H. H. T. (2023). Pengaruh Kompetensi Dosen, Motivasi Berprestasi, dan

- Penerapan Kurikulum terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan. *Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 4(4), 765–773.
- Lase, S. (2018). Hubungan Antara Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Warta Edisi*, 56(April).
<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/view/15%0Ahttp://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/juwarta/article/download/15/13>
- Lele, J. I., Soften Sine, J., Sole, A. I. S., & Foeh, Y. (2022). Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Saat Pembelajaran Daring dan Tatap Muka Ditinjau dari Prokrastinasi Akademik. In *Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa....*
<https://www.timesindonesia.co.id/read/news/261667/pembelajaran-online-di-tengah-pandemi->
- Linda Urfatullaila, Ima Rahmawati, & Zulfikar Ismail. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V di MI Al Azkia Tenjolaya Bogor. *Primer Edukasi Journal*, 1(1), 43–51. <https://doi.org/10.56406/jpe.v1i1.9>
- Liu, I. F. (2020). The impact of extrinsic motivation, intrinsic motivation, and social self-efficacy on English competition participation intentions of pre-college learners: Differences between high school and vocational students in Taiwan. *Learning and Motivation*, 72(February), 101675.
<https://doi.org/10.1016/j.lmot.2020.101675>
- Mareta, M. (2020). *Psikologi Pendidikan* (M. Fakhri (ed.); 1st ed., Issue 112). Sanabil. <https://repository.uinmataram.ac.id/107/1/Text.pdf>
- Mashartanto, A. A., ; Purnama, C., & ; Mulyana, F. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Prestasi Belajar Teknologi Informatika Taruna/i Angkatan V Politeknik Pelayaran Sumatera Barat. *Jurnal Saintek Maritim*, 22(2), 183–192.
- Menhard, M., Yusuf, M., & Safrizal, S. (2022). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Produktivitas Kerja Pada PT. Az-Zuhra Property Pekanbaru. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 10(2), 371–376.
<https://doi.org/10.37641/jimkes.v10i2.1436>

- Muara Bungo, M., Wulandari, T., Wera Agrita, T., Hidayatullah, K., Muhamamdiyah Muara Bungo, S., Rangkayo Hitam, J. R., & Cadika Kecamatan Rimbo Tengah, K. (2020). *Analisis Perbandingan Perkuliahan Online dan Offline Terhadap Mahasiswa STKIP*.
- Muhammedi, Hanum, L., Elfidayati, Dahlan, Z., & Lubis, S. A. (n.d.). *Psikologi Belajar*. Larispa Indonesia. http://repository.uinsu.ac.id/16299/1/BUKU_PSIKOLOGI_BELAJAR.pdf
- Muliani, Azni, A., & Zahra, S. R. (2020). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Komunikasi Interpersonal Terhadap Perilaku Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Sman 1 Kutamakmur. *Relativitas : Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 3(2).
- Murti, W. (2019). Pengaruh Perilaku Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ipa Biologi Siswa Kelas Viii Smpn 4 Bantimurung. *Jurnal Binomial*, 2(1), 54.
- Nuryatin, A., & Mulyati, S. (2021). Analisis Perilaku Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(1), 77–89. <https://doi.org/10.25134/equi.v18i01.ABSTRACT>
- Parnawi, A. (2020). *Psikologi Belajar* (Issue Oktober). Cv Budi Utama. https://www.researchgate.net/profile/Afi-Parnawi/publication/349493231_Psikologi_Belajar/links/603357c74585158939beaebb/Psikologi-Belajar.pdf
- Prigantini, R. D., & Abdullah, K. (2022). Perubahan Perilaku Belajar Dan Psikologis Siswa Saat Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 986–1001.
- Purnawinadi, I. G. (2021). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tahap Akademik. *Jurnal Skolastik Keperawatan*, 7(1), 63–69. <https://doi.org/10.35974/jsk.v7i1.2485>
- Purwanto, A., & Sudargini, Y. (2021). Partial Least Squares Structural Suation Modeling (PLS-SEM) Analysis for Social and Management Research : A Literature Review. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 2(4), 114–123.
- Purwanza, S. W., Mufidah, A., Darwin, H., Hardiyani, T., & Hudang, A. K. (2022).

- Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In M. K. NS. Arif Munandar, S.Kep. (Ed.), *News.Ge* (Issue March). CV. Media Sains Indonesia.
- Putri, H. H., & Utami, R. (2018). *Hubungan Motivasi Intrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Dengan Hasil Belajar (Indeks Prestasi) Mahasiswa Tingkat II Akademi Kebidanan Anugrah Bintang Tanjungpinang Tahun 2017*.
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82.
<https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>
- Retnaningtyas, S. (2018). Perbedaan Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik Antara Mahasiswa Bidikmisi Dan Reguler Difakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 2(3), 202–209.
<https://doi.org/10.17977/um025v2i32018p202>
- Riandani, D. (2020). *Beradaptasi Dengan Tatanan Normal Baru (New Normal)*. Kementerian Keuangan Republik Indonesia.
<https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpkn1-palangkaraya/baca-artikel/13208/Beradaptasi-dengan-Tatanan-Normal-Baru-New-Normal.html>
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions. *Contemporary Educational Psychology*, 61(xxxx), 101860.
<https://doi.org/10.1016/j.cedpsych.2020.101860>
- Saepul, U., Sekolah, M., Keguruan, T., Keguruan, I., Manshur, S., Raya, J., Km, L., & Pandeglang, K. (2020). Efektivitas Pembelajaran Di Era New Normal Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Matematika Diskrit (Effectiveness of Discrete Mathematics Learning in New Normal Era on Student's Learning Achievement). In *Uniqbu Journal Of Exact Sciences (UJES)* (Vol. 1, Issue 1).
- Saimun, & Hanafi. (2020). *Motivasi Berprestasi Mahasiswa* (M. P. Syamsuddin (ed.)). CV ELhikam Press Lombok.

- https://repository.uinmataram.ac.id/806/1/buku_3_saimun_edited.pdf
- Saputra, Y. N. (2021). Dampak Perkuliahan Daring terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Teologi Sekolah Tinggi Teologi Cipanas. *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan Dan Keagamaan*, 9(2), 154–164.
<https://doi.org/10.36052/andragogi.v9i2.241>
- Smith, A. E., Jaspersen, L. J., Thorpe, R., & Valizade, D. (2021). *Management and Business Research*. SAGE Publications Asia-Pacific Pte Ltd.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (2nd ed.). ALFABETA, Cv.
- Sulasiah, F. (2019). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik Terhadap Hasil Belajar Peserta Diklat Penguatan Kepala Sekolah Negeri Di Provinsi DKI Jakarta Tahun 2019. *Jurnal Sumber Daya Aparatur*, 1(2), 129–152.
- Sunarti, I. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi UNIKU (Survei pada Mahasiswa Semester Ganjil 2017-2018 Pendidikan Ekonomi Universitas Kuningan). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 15(2). <https://doi.org/10.25134/equi.v15i02>
- Suratno, E. (2020). Pengaruh Stres, Motivasi, dan Kecerdasan Spritual Terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa Jurusan Sistem Informasi STIKOM Dinamika Bangsa Jambi. *J-MAS (Jurnal Manajemen Dan Sains)*, 5(1), 119.
<https://doi.org/10.33087/jmas.v5i1.158>
- Sutriani, D., & Asriati, N. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP*. 12, 1098–1104. <https://doi.org/10.26418/jppk.v12i3.64218>
- Syapitri, H., Gulo, A. R. B., & Sipayung, N. P. (2021). Perbandingan Motivasi Belajar Mahasiswa S1 Keperawatan Antara Pembelajaran Daring Dengan Tatap Muka. *Jurnal Online Keperawatan Indonesia*, 4(2), 129–135.
- Tokan, M. K., & Imakulata, M. M. (2019). The effect of motivation and learning behaviour on student achievement. *South African Journal of Education*, 39(1). <https://doi.org/10.15700/saje.v39n1a1510>
- Umartin, D. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling Strategi Pembelajaran di Era New Normal*. 4, 3947–3953.

- Uran, R. R., Kase, E. B. S., & Adinugra, S. (2021). Perilaku Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Tentang Perilaku Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Oebobo Kupang Tahun Ajaran 2020/2011). *Jurnal Selidik*, 2(2), 50–65.
- Utami, I. T. (2020). Pengaruh Motivasi Intrinsik Dan Ekstrinsik Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Berbasis E-learning Pada Matakuliah Pengetahuan Kesekretarisan dan Praktik Kesekretarisan. *Jurnal Sekretari & Administrasi (Serasi)*, 18(1), 1–11.
- Wardani, A. D., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Benty, D. D. N., Sumarsono, R. B., Nurabadi, A., & Handayani, L. (2020). *Student Learning Motivation: A Conceptual Paper*. 487(Ecpe), 275–278.
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201112.049>
- Wijaya, R., Yadewani, D., & Nagara, P. (2023). Pengaruh Pemanfaatan Hybrid Learning terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mahasiswa di Masa Post Pandemi. *Target: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 5(1), 27–38.
<https://doi.org/10.30812/target.v5i1.2872>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2021). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 72.
<https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p72-81>
- Yan, N., & Au, O. T. S. (2019). Online learning behavior analysis based on machine learning. *Asian Association of Open Universities Journal*, 14(2), 97–106. <https://doi.org/10.1108/AAOUJ-08-2019-0029>
- Yulianti, P., Agus, D. I., ;, & Hastini, L. Y. (2019). Evaluasi Indikator Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Dharma Andalas Padang. *Menara Ilmu*, XIII(1), 116–127.
- Yuniarti, T., Widhianningrum, P., & Sulistyowati, N. W. (2020). A Study of Accounting Learning Achievements Using Emotional Intelligence and Learning Behavior. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 9(1), 52.
<https://doi.org/10.25273/jap.v9i1.4179>
- Yusuf, E., & Sari, W. (2022). Pengaruh Beasiswa KIP Uang Kuliah Tunggal

- (UKT) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 189–196.
- Zaccone, M. C., & Pedrini, M. (2019). The effects of intrinsic and extrinsic motivation on students learning effectiveness. Exploring the moderating role of gender. *International Journal of Educational Management*, 33(6), 1381–1394. <https://doi.org/10.1108/IJEM-03-2019-0099>
- Zahra, W. A., & Marsofiyati. (2024). Hubungan Motivasi Ekstrinsik dalam Mendorong Prestasi Belajar Peserta Didik. *Socius : Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(11), 234–239.
- Zenab, A. S., & Sukawati, S. (2022). Studi Komparasi Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Metode Daring dan Luring Pada Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Semantik*, 11(2), 245–256. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i2.p245-256>

