

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pengaruh dari variabel motivasi intrinsik, motivasi ekstrinsik, perilaku belajar dan prestasi belajar dengan menggunakan pendekatan model Structural Equation Modeling (SEM) berbasis software SmartPLS untuk menguji hipotesis. Variabel independen pada penelitian ini ialah motivasi intrinsik dan motivasi ekstrinsik, untuk variabel interveningnya adalah perilaku belajar dan variabel dependennya ialah prestasi belajar. Data dikumpulkan dari sampel mahasiswa di beberapa perguruan tinggi melalui kuesioner atau googleform. Sampel pada penelitian ini ialah mahasiswa aktif angkatan 2020-2022 yang mengalami pembelajaran pada masa new normal dengan jumlah 95 mahasiswa sebagai responden. Hasil analisis menunjukkan bahwa motivasi intrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Motivasi intrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku belajar. Perilaku belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Motivasi intrinsik tidak berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar melalui perilaku belajar. Motivasi ekstrinsik berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar. Temuan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan strategi pendidikan yang lebih efektif untuk meningkatkan motivasi, perilaku belajar dan prestasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci : Motivasi Intrinsik, Motivasi Ekstrinsik, Perilaku Belajar, Prestasi Belajar