

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh efikasi diri dan emosi pembelajaran terhadap prestasi akademik melalui strategi belajar studi mahasiswa/I STIE Indonesia Banking School di Kemang, Jakarta Selatan. Pada penelitian ini terdapat variabel independent yaitu efikasi diri dan emosi pembelajaran yang memiliki pengaruh terhadap variabel dependen yaitu prestasi akademik. Selain itu, penelitian ini terdapat intervening yaitu strategi belajar. Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan metode PLS atau *Partial Least Square* dengan *software* SmartPLS 3.0. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner aplikasi *google form* untuk mengumpulkan informasi responden. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa/I STIE Indonesia Banking School yang mengalami adaptasi dari pembelajaran *hybrid learning* ke pembelajaran *full offline*. Hasil analisis menunjukkan efikasi diri berpengaruh terhadap prestasi akademik. Emosi positif berpengaruh terhadap prestasi akademik. Strategi belajar berpengaruh terhadap prestasi akademik.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Emosi Pembelajaran, Strategi Belajar dan Prestasi Akademik.

