
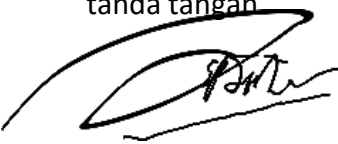



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	EKONOMI				
	S-2 MM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE MM2044	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STRATEGI MANAJEMEN RISIKO DAN ERM		SISTEM KEUANGAN	3 SKS	1	1 SEPTEMBER 2022
	Dosen Kordinator 1 RPS	Dosen Kordinator 2 RPS		Ka PRODI MAGISTER MANAJEMEN	
	tanda tangan  Ass.Prof.Dr.Sparta, SE.,Ak.,ME.,CA.	tanda tangan  Dr. Agusman MBA		tanda tangan Dr. Muchlis	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan):				

	CP-MK (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan):	
	CPMK-1	Menjelaskan tujuan dan kenapa lembaga keuangan lebih spesial dari lembaga lainnya dan mampu menjelaskan jenis-jenis risiko yang dihadapi oleh industri keuangan bank dan non bank.
	CPMK-2	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko kredit
	CPMK-3	Mampu menjelaskan dan menerapkankonsep pengukuran risiko pasar
	CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko likuiditas
	CPMK-5	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko teknologi dan operasional
	CPMK-6	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko suku bunga
	CPMK-7	Mampu menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan kecukupan modal.
	CPMK-8	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan proses ERM (Enterprise Risk Management).
	CPMK-9	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait framework ERM, khususnya corporate governance, line management & portfolio management.
	CPMK-10	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait framework ERM, khususnya risk transfer & risk analytics.
	CPMK-11	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait framework ERM, khususnya data, technology & stakeholders management.
	CPMK-12	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait ERM applications, khususnya pada energy firms & other non-financial firms.
	CPMK-13	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait dengan ERM implementation & role of the board.
	CPMK-14	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait dengan risk assessment, risk-based decision making & dashboard reporting.

Lanjutan contoh RPS

Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memberikan kemampuan kepada mahasiswa mengidentifikasi, mengukur, dan mengelola berbagai jenis risiko yang dihadapi bank dan lembaga keuangan serta risiko pada perusahaan. Ada dua bagian utama dalam mata kuliah ini yaitu Strategi Manajemen Risiko perbankan dan Strategi ERM.</p> <p>Strategi manajemen risiko perbankan mencakup berbagai aspek risiko seperti jenis dan sumbernya serta proses pengelolaan dan pengendaliannya akan diberikan secara komprehensif, serta dengan memahami riset dan artikel terkait dengan materi perkuliahan.</p>
----------------------	---

	<p>Perkuliahan akan membahas bagaimana mengidentifikasi berbagai jenis risiko yang dihadapi bank dan lembaga keuangan, yaitu: risiko kredit, risiko pasar, risiko likuiditas, risiko operasional, dan pengelolaan kecukupan modal.</p> <p>ERM merupakan kerangka kerja yang komprehensif dan terintegrasi untuk mengelola risiko kredit, risiko pasar, risiko operasional, modal ekonomi, dan transfer risiko dalam upaya memaksimalkan nilai perusahaan. Dengan menerapkan ERM, perusahaan akan mengintegrasikan seluruh kegiatan manajemen risiko, mengintegrasikan strategi transfer risiko, dan mengintegrasikan manajemen risiko ke dalam proses bisnis perusahaan. Mata kuliah ini memberi gambaran tentang kerangka kerja ERM dan aplikasi manajemen risiko pada fungsi dan jenis industri non-bank tertentu.</p> <p>Umum : Setelah mengambil matakuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami, menganalisis dan menerapkan pengetahuan tentang penerapan konsep manajemen risiko dalam kegiatan bisnis perbankan dan enterprise sesuai dengan ketentuan regulator dan kebutuhan dalam mengelola risiko dalam mencapai sasaran perusahaan. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi pengetahuan dan praktek manajemen risiko perbankan dan enterprise.</p> <p>Khusus : Secara spesifik mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta menganalisis pengelolaan risiko dan perhitungan kebutuhan modal untuk menutup risiko. Mata kuliah ini juga merupakan persiapan bagi mahasiswa untuk mengikuti Ujian Sertifikasi Manajemen Risiko level 1, yang merupakan salah satu syarat kelulusan seorang sarjana dari Indonesia Banking School.</p>
<p>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan visi dan misi IBS, nilai-nilai IBS diterapkan pada mata kuliah risk management, dan latar belakang manajemen risiko 2. Menjelaskan tujuan dan kenapa lembaga keuangan lebih spesial dari lembaga lainnya serta jenis-jenis risiko industri keuangan bank dan non bank. 3. Risiko kredit 4. Risiko pasar 5. Risiko likuiditas 6. Risiko operasional 7. Pengelolaan kecukupan modal 8. Pengertian, konsep & proses ERM 9. Framework ERM: corporate governance, line management & portfolio management 10. Framework ERM: risk transfer & risk analytics 11. Framework ERM: data, technology & stakeholders management 12. ERM applications: energy firms & other non-financial firms 13. ERM implementation & role of the board 14. Risk assessment, risk-based decision making & dashboard reporting

Uraian singkat Tugas

Semua tugas dikerjakan secara Individu. Tugas adalah:

Membuat proposal singkat penelitian terkait dengan manajemen risiko. Sistematika makalah adalah:

- Halaman Judul,
- Daftar Isi
- Bab I. Pendahuluan : fenomena dan riset2 sebelumnya, dan masalah penelitian
- Bab II. Kajian Teori: Grand Theory, Teori variable penelitian, penelitian relevan, kerangka pemikiran dan Hipotesis
- Bab III: Metodologi penelitian: Populasi, sample, variabel penelitian, Alat Analisis Data, dan Uji Hipotesis.

Proposal singkat harus telah lolos uji turnitin maksimal similarity adalah 3%

Proposal singkat dikumpulkan saat ujian UAS melalui email ke sparta@ibs.ac.id

Dalam penulisan makalah ilmiah, mahasiswa harus memperhatikan plagiarisme. Makalah harus dibuat sendiri tanpa menyontek karya orang lain. Setiap tugas makalah, mahasiswa harus menyertakan **statement of authorship**. Plagiarisme adalah memasukkan kata-kata/kalimat/ide orang lain sebagian atau seluruhnya tanpa menyebutkan sumbernya. Jika mahasiswa memasukkan kata-kata/kalimat dari penulis lain, harus disebutkan sumbernya. Plagiarisme termasuk juga menyalin (mengkopi) sebagian atau seluruh pekerjaan mahasiswa lain atau menyalin (mengkopi) dari buku, jurnal, web, majalah koran dan lain-lain. Plagiarisme juga mencakup oto-plagiarisme yaitu memasukkan kata-kata/kalimat/ide sendiri yang berasal dari tugas/makalah yang telah dikumpulkan untuk penilaian dengan tanpa menyebutkan sumbernya.

Sanksi jika melakukan plagiarisme:

- Satu kali, sekurang-kurangnya makalah diberi nilai nol, maksimum E
- Dua kali, mata ajaran yang terkait diberi nilai E.

Bobot penilaian	No	JENIS	BOBOT
	1	Partisipasi, Paper/Tugas dll.	30%
	2	Ujian Tengah Semester (UTS)	30%
	3	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
		<i>Total</i>	100%

Pustaka

Utama:

1. Saunders, Anthony (2018), *Financial institution management, edisi 9*, New York:McGraw Hill. (disingkat dengan SDR).
2. Hull, John C. (2012), *Risk Management and Financial Institutions, 3rd Edition*, (**HULL**)
3. James Lam (2014), *Enterprise Risk Management, Second Edition*, John Wiley & Sons, New Jersey (JL).
4. John J. Hampton (2014), *Fundamentals of Enterprise Risk Management, Second Edition*, AMACOM (JH).

	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vaughen, Emmen (1997), Risk Management, New York: John Willey & Son. (disingkat dengan VOUG) 2. GARP and BSMR (2005), Risk Management-Level I, Jakarta: Indonesia Certificate in Banking Risk and Regulation. 3. Gallati, Reto (2003). Risk Management and Capital Adequacy, McGraw –Hill, New York. (GALL). 4. Culp, Christopher L (2001)., The Risk Management Process, John Wiley & Son, Inc. (CULP) 5. Banker Association for Risk Management (BARa 1), (2010), Risk Management-Level 1, Edisi ke 2. 6. Banker Association for Risk Management (BARa 2), (2012), Risk Management-Level 2. Edisi ke 2. 7. Ketentuan Otoritas Jasa Keuangan tentang Manajemen Risiko 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power point, buku cetak , aplikasi Microsoft office, Zoom	Seperangkat PC, In focus,
Team Teaching	Tim Dosen	
Mata kuliah syarat	Manajemen Keuangan	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK-1: Menjelaskan tujuan dan kenapa lembaga keuangan lebih sepsial dari lembaga lainya dan jenis-jenis risiko yang dihadapi oleh industri keuangan bank dan non bank	Menjelaskan Visi dan Misi IBS Menjelaskan Nlai-nilai IBS, Integritas, Skill and Knowledge Tujuan pengelolaan risiko Kebijakan pengelolaan risiko Proses Pengelolaan Risiko Why Are Financial Institutions Special? Introduction Financial Institutions' Specialness	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi; SDR ch.1	1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<i>FIs Function as Brokers</i> <i>FIs Function as Asset Transformers</i> <i>Information Costs</i> <i>Liquidity and Price Risk</i> <i>Other Special Services</i> Other Aspects of Specialness <i>The Transmission of Monetary Policy</i> <i>Credit Allocation</i> <i>Intergenerational Wealth Transfers or Time Intermediation</i> <i>Payment Services</i> <i>Denomination</i> <i>Intermediation</i> Specialness and Regulation <i>Safety and Soundness Regulation</i> <i>Monetary Policy Regulation</i> <i>Credit Allocation Regulation</i> <i>Consumer Protection Regulation</i> <i>Investor Protection Regulation</i>				kebenaran hitungan, 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p><i>Entry Regulation</i></p> <p>The Changing Dynamics of Specialness</p> <p><i>Trends in the United States</i></p> <p><i>Global Trends</i></p>					
		<p>Risks of Financial Institutions</p> <p><i>Introduction</i></p> <p><i>Interest Rate Risk</i></p> <p><i>Credit Risk</i></p> <p><i>Liquidity Risk</i></p> <p><i>Foreign Exchange Risk</i></p> <p><i>Country or Sovereign Risk</i></p> <p><i>Market Risk</i></p> <p><i>Off-Balance-Sheet Risk</i></p> <p><i>Technology and Operational Risks</i></p> <p><i>Insolvency Risk</i></p> <p><i>Other Risks and the Interaction of Risks</i></p> <p><i>Summary</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi SDR ch.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis, dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal 	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						c. Membuat catatan dengan baik	
2	CPMK-2: menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko kredit	Credit Risk: Individual Loan Risk Introduction Credit Quality Problems Types of Loans <i>Commercial and Industrial Loans</i> <i>Real Estate Loan</i> <i>Individual (Consumer) Loans</i> <i>Other Loans</i> Calculating the Return on a Loan <i>The Contractually Promised Return on Loan</i> <i>The Expected Return on a Loan</i> Retail Versus Wholesale Credit Decisions <i>Retail</i> <i>Wholesale</i> Measurement of Credit Risk Default Risk Models <i>Qualitative Models</i>	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi SDR ch.10	1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<i>Quantitative Models Newer Models of Credit Risk Measurement and Pricing</i>					
3	CPMK-3: menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko pasar	Market Risk Introduction Calculating Market Risk Exposure The RiskMetrics Model <i>The Market Risk of Fixed-Income Securities</i> <i>Foreign Exchange Equities</i> <i>Portfolio Aggregation</i> Historic (Back Simulation) Approach <i>The Historic (Back Simulation) Model versus RiskMetrics</i> <i>The Monte Carlo Simulation Approach</i> <i>Expected Shortfall</i> Regulatory Models: The BIS Standardized Framework <i>Partial Risk Factor Approach</i>	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi SDR ch.15	1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		The BIS Regulations and Large-Bank Internal Models					
4	CPMK-4: menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko likuiditas	Liquidity Risk Introduction Causes of Liquidity Risk Liquidity Risk at Depository Institutions <i>Liability-Side Liquidity Risk</i> <i>Asset-Side Liquidity Risk</i> <i>Measuring a DI's Liquidity Risk Exposure</i> <i>New Liquidity Risk Measures Implemented by the Bank for International Settlements</i> <i>Liquidity Planning</i> <i>Liquidity Risk, Unexpected Deposit Drains, and Bank Runs</i> <i>Bank Runs, the Discount Window, and Deposit Insurance</i>	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi</u> SDR ch.12	1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik	10%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Liquidity Risk at Other Types of Financial Institutions <i>Life Insurance Companies</i> <i>Property–Casualty Insurers</i> <i>Investment Funds</i>					
5	CPMK-5: menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko teknologi dan operasional	Technology and Other Operational Risks Introduction What Are the Sources of Operational Risk? Technological Innovation and Profitability The Impact of Technology on Wholesale and Retail Financial Service Production <i>Wholesale Financial Services</i> <i>Retail Financial Services</i> <i>Advanced Technology Requirements</i> The Effect of Technology on Revenues and Costs <i>Technology and Revenues</i> <i>Technology and Costs</i>	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: SDR ch.17	1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Technology and the Evolution of the Payments System <i>Risks That Arise in an Electronic Transfer Payment System</i> Other Operational Risks Regulatory Issues and Technology and Operational Risks				c. Membuat catatan dengan baik	
6	CPMK-6: menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko suku bunga	Interest Rate Risk Introduction The Level and Movement of Interest Rates The Repricing Model <i>Rate-Sensitive Assets</i> <i>Rate-Sensitive Liabilities</i> <i>Equal Changes in Rates on RSAs and RSLs</i> <i>Unequal Changes in Rates on RSAs and RSLs</i> Weaknesses of the Repricing Model <i>Market Value Effects</i> <i>Overaggregation</i> <i>The Problem of Runoffs</i>	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: SDR Ch.8	1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p><i>Cash Flows from Off-Balance-Sheet Activities</i></p> <p>A General Formula for Duration</p> <p><i>The Duration of Interest-Bearing Bonds</i></p> <p><i>The Duration of Zero-Coupon Bonds</i></p> <p><i>The Duration of Consol Bonds (Perpetuities)</i></p> <p>Features of Duration</p> <p><i>Duration and Maturity</i></p> <p><i>Duration and Yield</i></p> <p><i>Duration and Coupon Interest</i></p> <p>The Economic Meaning of Duration</p> <p><i>Semiannual Coupon Bonds</i></p> <p>Duration and Interest Rate Risk</p> <p><i>Duration and Interest Rate Risk Management on a Single Security.</i></p> <p><i>Duration and Interest Rate Risk Management</i></p>				<p>b. Bisa mengerjakan soal</p> <p>c. Membuat catatan dengan baik</p>	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p><i>on the Whole Balance Sheet of an FI.</i></p> <p>Immunization and Regulatory Considerations</p>					
7	CPMK-7: menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan kecukupan modal	<p>Capital Adequacy Introduction</p> <p>Capital and Insolvency Risk</p> <p><i>Capital</i></p> <p><i>The Market Value of Capital</i></p> <p><i>The Book Value of Capital</i></p> <p><i>The Discrepancy between the Market and Book Values of Equity</i></p> <p><i>Arguments against Market Value Accounting</i></p> <p>Capital Adequacy in the Commercial Banking And Thrift Industry</p> <p><i>Capital</i></p> <p><i>Credit Risk-Adjusted Assets</i></p> <p><i>Calculating Risk-Based Capital Ratios</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: SDR Ch.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal 	15%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Capital Requirements for Other Financial Institutions <i>Securities Firms</i> <i>Life Insurance</i> <i>Property-Casualty Insurance</i>				c. Membuat catatan dengan baik	
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	CPMK-8: menjelaskan dan menerapkan konsep dan proses ERM.	Introduction <i>The Benefits of Risk Management</i> <i>Integration Adds Value</i> <i>Cautionary Tales</i> Concepts and Processes <i>Risk Concepts</i> <i>Risk Processes</i> <i>Risk Awareness</i> <i>Risk Measurement</i> What Is ERM? <i>ERM Definitions</i> <i>The Benefits of ERM</i> <i>The Chief Risk Officer</i> <i>Components of ERM</i>	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: JL ch.1,2,3; JH ch.1	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik 	
9	CPMK-9: Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait framework ERM, khususnya corporate governance, line management & portfolio management.	<p>Corporate Governance <i>Codes of Conduct</i> <i>Best Practices</i> <i>Linking Corporate Governance and ERM</i></p> <p>Line Management <i>The Relationship Between Line and Risk Functions</i> <i>Key Challenges</i> <i>Best Practices</i></p> <p>Portfolio Management <i>The Theory of Active Portfolio Management</i> <i>Benefits of Active Portfolio Management</i> <i>Practical Applications of Portfolio Management</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: JL ch.5,6,7	<ul style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: <ul style="list-style-type: none"> a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal 	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						c. Membuat catatan dengan baik	
10	CPMK-10: Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait framework ERM, khususnya risk transfer & risk analytics.	Risk Transfer <i>A Brief History of ART</i> <i>Advantages of ART</i> <i>Pitfalls of ART</i> <i>A Look to the Future</i> Risk Analytics <i>Risk Control Analytics</i> <i>Risk Optimization Analytics</i> <i>Market Risk Analytics</i> <i>Credit Risk Analytics</i> <i>Credit Portfolio Models</i> <i>Operational Risk Analytics</i> <i>GRC Systems</i>	1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: JL ch.8 & 9	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan 5. Indikator: a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik	15%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	CPMK-11: Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait framework ERM, khususnya data, technology & stakeholders management.	<p>Data and Technology <i>Early Systems</i> <i>Data Management</i> <i>Interface Building</i> <i>Middleware</i> <i>Distributed Architectures</i> <i>Key Factors for a Successful Implementation</i></p> <p>Stakeholder Management <i>Employees</i> <i>Customers</i> <i>Regulators</i> <i>Rating Agencies</i> <i>Shareholder Service Providers</i> <i>Business Partners</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: JL ch.10,11; JH ch.17	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik 	5%



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	CPMK-12: Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait ERM applications, khususnya pada energy firms & other non-financial firms.	<p>Energy Firms <i>Industry Trends</i> <i>Risk Management Requirements</i> <i>A Look to the Future</i> <i>Lessons Learned from Enron</i> <i>Lessons Learned from the BP Oil Spill</i></p> <p>Non-Financial Corporations <i>Risk Management Requirements</i> <i>Best Practices in Corporate Risk Management</i> <i>Case Study: Microsoft</i> <i>Case Study: Ford</i> <i>Case Study: Airbus and Boeing</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi, 4. Diskusi, 5. Bahas kasus 6. Latihan soal 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi:</u> JL ch.15, 17,18	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik 	10%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	CPMK-13: Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait dengan ERM implementation & role of the board.	<p>ERM Implementation <i>Benefits of Corporate Governance and ERM Practices</i> <i>ERM Implementation Requirements</i> <i>ERM Maturity Model</i> <i>Other ERM Maturity Models</i> <i>Risk Culture</i></p> <p>Role of the Board <i>Board Oversight Requirements</i> <i>Current Board Practices</i> <i>The Last Line of Defense</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 5. Bahas kasus 6. Latihan soal 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: JL ch.21, 22; JH ch.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yang dibahas, 3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya, 4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan, 5. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> a. Aktif tanya jawab b. Bisa mengerjakan soal c. Membuat catatan dengan baik 	5%
14	CPMK-14: Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep terkait dengan risk assessment, risk-based decision making & dashboard reporting.	<p>Risk Assessment <i>Risk Assessment Methodology</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Tutorial 3. Presentasi 4. Diskusi 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemampuan pemahaman 	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p><i>Best Practice Case Studies in Risk Assessment</i> <i>Risk Assessment Self-Evaluation Checklist</i></p> <p>Risk-Based Decision Making <i>ERM Decisions and Actions</i> <i>Creating Value through ERM</i></p> <p>Dashboard Reporting <i>Traditional versus Dashboard Reporting</i> <i>General Dashboard Applications</i> <i>ERM Dashboard Implementation</i> <i>Evolving Best Practices</i></p>	<p>5. Bahas kasus</p> <p>6. Latihan soal</p>		<p>Referensi: JL ch.23, 24, 25.</p>	<p>unsur yang dibahas,</p> <p>3. kebenaran teori yang disampaikan dan sumber acuannya,</p> <p>4. kecepatan analisis dan kebenaran hitungan,</p> <p>5. Indikator:</p> <p>a. Aktif tanya jawab</p> <p>b. Bisa mengerjakan soal</p> <p>c. Membuat catatan dengan baik</p>	
UJIAN AKHIR SEMESTER							

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: belajar terstruktur, BM: belajar mandiri
2. [TM: 2x(2x50'')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit=100 menit 1,67 jam)
3. [BT+BM: (2+2)x(2x60'')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit (4 jam)
4. Mahasiswa mampu
5. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standard/style penulisan pustaka internasional. Dalam contoh ini menggunakan style APA.
6. RPS: rencana pembelajaranbn semester, RMK: rumpun mata kuliah, prodi: program studi

<p style="text-align: center;">Disetujui oleh</p> <p style="text-align: center;">Dr. Muchlis. Ketua Prodi S2-MM</p>	<p style="text-align: center;">Dibuat oleh Kordinator 1</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Ass.Prof.Dr.Sparta, SE.,Ak.,ME.,CA.</p>	<p style="text-align: center;">Dibuat oleh</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Dr. Agusman MBA</p>
---	---	--