

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <b>INDONESIA BANKING SCHOOL</b>	<b>STIE INDONESIA BANKING SCHOOL</b>				
	<b>PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
<b>MANAJEMEN JASA KEUANGA LAINNYA</b>		<b>Jasa Keuangan Non Bank</b>	<b>2</b>	<b>IV</b>	<b>7 Septemer 2023</b>
<b>OTORISASI</b>	<b>Dosen Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester</b>	<b>Koordinator Rumpun Mata Kuliah</b>		<b>Ketua Program Studi</b>	
	 <u>Dr. Sparta, SE., Ak., ME., CA.</u>	 <u>Dr. Sparta, SE., Ak., ME., CA.</u>		<u>Ossi Ferly, SE., Ir., ME.</u>	
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI</b>				
	<b>SU9</b>	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; da			
	<b>PU8</b>	Mampu menjelaskan prinsip dasar operasional perbankan berbasis digital, produk jasa keuangan, (pembiayaan dan pendanaan), manajemen resiko, kegiatan perbankan internasional, pada lembaga keuangan bank berdasarkan prinsip syariah serta perbedaannya dengan lembaga keuangan bank konvensional dan lembaga keuangan non bank.			
	<b>PK13</b>	Menguasai pengelolaan Lembaga jasa keuangan non bank (asuransi, dana pension, Lembaga pembiayaan, dan jasa keuangan lainnya) yang berbasis teknologi digital dalam bentuk mengidentifikasi, menganalisa, dan merumuskan solusi yang tepat untuk masalah- masalah yang bersifat managerial dan berbagai alternatif solusi permasalahan yang berbasis teknologi digital.			
	<b>KU1</b>	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	<b>CP-MK</b>				
	<b>CPMK -01</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tentang Lembaga Pergadaian			
	<b>CPMK -02</b>	Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Pengaturan & Pengawasan serta profesi yang ada pada industry penggadaian			
	<b>CPMK -03</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Lembaga Keuangan Mikro			
	<b>CPMK -04</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami lembaga penjaminan, teori dan pengaturan dan pengawsan lembaga penjaminan			
	<b>CPMK -05</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori dan Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia.			
	<b>CPMK -06</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kegiatan usaha, pengaturan dan pengawasan			
	<b>CPMK -07</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kegiatan usaha, pengaturan dan pengawasan			

	<b>CP-MK -08</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perusahaan Pembiayaan Sekunder Perumahan
	<b>CP-MK -09</b>	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Financial Technology
<b>Diskripsi Mata Kuliah</b>	Mata kuliah ini mempelajari pengelolaan pada perusahaan jasa keuangan lainnya., mencakup pengelolaan pembiayaan factoring, leasing, modal ventura, pembiayaan konsumen. Materi kuliah ini akan diajarkan mengenai LJKL mencakup antara lain sektor Pergadaian, Lembaga Keuangan Mikro (LKM), Perusahaan Penjaminan, Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia, Perusahaan Pembiayaan Sekunder Perumahan, serta Financial Technology (Fintech) Peer to Peer (P2P) Lending	
<b>Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lembaga Pergadaian</li> <li>2. Pengaturan &amp; Pengawasan serta profesi yang ada pada industry penggadaian</li> <li>3. Lembaga Keuangan Mikro</li> <li>4. lembaga penjaminan, teori dan pengaturan dan pengawsan lembaga penjaminan</li> <li>5. Teori dan Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia</li> <li>6. Kegiatan usaha, pengaturan dan pengawasan</li> <li>7. Kegiatan usaha, pengaturan dan pengawasan</li> <li>8. Perusahaan Pembiayaan Sekunder Perumahan</li> <li>9. Financial Technology</li> </ol>	
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OJK (2019), Buku 7 Lembaga Jasa Keuangan Lainnya – Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi, (disingkat OJK5)</li> <li>2. OJK (2019), Buku 1 OJK dan Pengawasan Mikroprudensial – Seri iterasi Keuangan Perguruan Tinggia (disnkat OJK 1</li> <li>3. Buku lainnya terkit dengan manajemen Jasa Keuangan Lainnya</li> </ol>	
	<b>Pendukung:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel terkait dengan lembaga jasa keuangan lainnya</li> <li>2. Median on line terkenal terkait dengan artikel yang relevan dengan topik pembahasan</li> <li>3. Jurnal hasil riset yang terkait dengan lembaga pembiayaan</li> </ol>	
<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat Lunak:</b>	<b>Perangkat Keras:</b>
	Video Materi Pembelajaran, Video presentasi Tugas Mahasiswa, Power Point, buku cetak, aplikasi Microsoft Office	PC/Laptop, Infocus, LCD Projector
<b>Team Teaching</b>	Team	
<b>Mata kuliah syarat</b>	-	

Pert Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1 - 2	<b>CPMK-01:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tentang Lembaga Pergadaian,	Tata cara Kuliah dan RPS serta Visis Misi IBS  Sejarah Gadai di Indonesia dan Pergadaian di Indonesia: 1. Sejarah Gadai 2. Sejarah Gadai di Indonesia 3. Apa itu Perusahaan Pergadaian? 4. Fungsi dan Peran Pergadaian di Indonesia Tentang PT Pegadaian (Persero): 1. Awal Mula PT Pegadaian 2. Sumber Pendanaan Pergadaian 3. Manajemen Risiko PT Pegadaian (Persero) 4. Transformasi Bisnis PT Pegadaian (Persero)	1. Menjelaskan Ruang lingkup materi kuliah 2. Presentasi Materi 3. Diskusi dan tanya jawab 4. Pembahasan Kasus 5. Memberikan Tugas Individu  <b>Metode Pembelajaran:</b> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah  <b>Diskusi hasil Riset:</b>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <b>Referensi:</b> Buku 7: Bab 1, 2 dan 3	1. Aktif hadir dalam perkuliahan 2. Aktif diskusi dalam kelas 3. Disiplin dan tertib dalam kelas 4. Disiplin dan tertib dalam kelas  <b>Teknik Penilaian:</b> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral	20
3	<b>CPMK-02:</b> Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Pengaturan & Pengawasan serta profesi yang ada pada industry penggadaian	1. Pengaturan dan Pengawasan Pergadaian 2. Jenis-Jenis Profesi di Industri Pergadaian 3. Sertifikasi Profesi di Industri Pergadaian 4. <b>Diskusi Kondisi Lembaga Penggadaian saat ini (mahasiswa perensetasi tugas per kelompok)</b>	5. Review materi pertemuan sebelumnya 6. Uraian umum tentang pokok bahasan 7. Memandu diskusi kelas 8. Memberikan Tugas Kelompok 9. Membuat Rangkuman <b>Metode Pembelajaran</b> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <b>Referensi:</b> Buku 7: Bab 4 dan 5	1. Aktif hadir dalam perkuliahan 2. Presentasi Tugas Kelompok 3. Aktif diskusi dalam kelas 4. Disiplin dan tertib dalam kelas  <b>Teknik Penilaian:</b> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral	20

4-5	<b>CPMK-03:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Lembaga Keuangan Mikro	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Lembaga Keuangan Mikro</li> <li>2. Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Mikro di Indonesia</li> <li>3. Maksud dan Tujuan Lembaga Keuangan Mikro</li> <li>4. Teori Keuangan Mikro</li> <li>5. Target dan Analisis Pasar Lembaga Keuangan Mikro</li> <li>6. Lembaga Keuangan Mikro Sebagai Pemberdaya Ekonomi Rakyat</li> <li>7. Produk dan Jasa Lembaga Keuangan Mikro</li> <li>8. Pembinaan, Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Keuangan Mikro</li> <li>9. Perkembangan Sektor Lembaga Keuangan Mikro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review materi pertemuan sebelumnya</li> <li>2. Uraian umum tentang pokok bahasan</li> <li>3. Uraian materi kuliah</li> <li>4. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>5. Memandu diskusi kelas</li> <li>6. Membuat Rangkuman</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelompok,</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <p><b>Referensi:</b></p> <p>Buku 7: Bab 6, 7 dan 8</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif hadir dalam perkuliahan</li> <li>2. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>3. Aktif diskusi dalam kelas</li> <li>4. Mengumpulkan tugas individu</li> <li>5. Disiplin dan tertib dalam kelas</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• unjuk kerja</li> <li>• Tes Oral</li> </ul>	20
6-7	<b>CPMK-04:</b> Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami lembaga penjaminan, teori dan pengaturan dan pengawasan lembaga penjaminan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Penjaminan Kredit</li> <li>2. Teori Penjaminan</li> <li>3. Pengaturan dan Pengawasan Perusahaan Penjaminan di Indonesia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peraturan Industri Lembaga Penjaminan</li> <li>b. Pengaturan Kelembagaan</li> <li>c. Peraturan Penyelenggaraan Usaha dan Laporan</li> <li>d. Pengawasan Perusahaan Penjaminan di Indonesia</li> </ol> </li> <li>4. <b>Diskusi Kondisi Lembaga Penjaminan saat ini (mahasiswa perensetasi tugas per kelompok)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review materi pertemuan sebelumnya</li> <li>2. Uraian umum tentang pokok bahasan</li> <li>3. Uraian materi kuliah</li> <li>4. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>5. Memandu diskusi kelas</li> <li>6. Membuat Rangkuman</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelompok,</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <p><b>Referensi:</b></p> <p>Buku 7: Bab 9 dan 10</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif hadir dalam perkuliahan</li> <li>2. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>3. Aktif diskusi dalam kelas</li> <li>4. Mengumpulkan tugas individu</li> <li>5. Disiplin dan tertib dalam kelas</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• unjuk kerja</li> <li>• Tes Oral</li> </ul>	20
8	<b>UJIAN TEGAH SEMESTER (UTS)</b>	<b>Materi UTS Pertemuan 1 sampai 7</b>	<b>Ujian Tulis</b>	<b>120 Menit</b>	<b>Evaluasi pembelajaran</b>		<b>35</b>

9.	<b>CPMK-05:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori dan Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia (LPEI)</li> <li>2. Teori Pembiayaan Ekspor</li> <li>3. Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review materi pertemuan sebelumnya</li> <li>2. Uraian umum tentang pokok bahasan</li> <li>3. Uraian materi kuliah</li> <li>4. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>5. Memandu diskusi kelas</li> <li>6. Membuat Rangkuman</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusi kelompok,</li> <li>• Pembelajaran kolaboratif</li> <li>• Pembelajaran kooperatif</li> <li>• Pembelajaran berbasis masalah</li> </ul>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <p><b>Referensi:</b></p> <p>Buku 7: Bab 11 dan 12</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif hadir dalam perkuliahan</li> <li>2. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>3. Aktif diskusi dalam kelas</li> <li>4. Mengumpulkan tugas individu</li> <li>5. Disiplin dan tertib dalam kelas</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• unjuk kerja</li> <li>• Tes Oral</li> </ul>	20
10-11	<b>CPMK-07:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kegiatan usaha, pengaturan dan pengawasan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan Usaha lembaga Penjaminan.</li> <li>2. Pengaturan dan Pengawasan Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia</li> <li>3. Studi Kasus</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review materi pertemuan sebelumnya</li> <li>2. Uraian umum tentang pokok bahasan</li> <li>3. Uraian materi kuliah</li> <li>4. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>5. Memandu diskusi kelas</li> <li>6. Membuat Rangkuman</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok,</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> <li>4. Pembelajaran berbasis masalah</li> </ol>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <p><b>Referensi:</b></p> <p>Buku 7: Bab 13, 14 dan 15</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif hadir dalam perkuliahan</li> <li>2. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>3. Aktif diskusi dalam kelas</li> <li>4. Mengumpulkan tugas individu</li> <li>5. Disiplin dan tertib dalam kelas</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• unjuk kerja</li> <li>• Tes Oral</li> </ul>	20

12-13	<b>CPMK-08:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perusahaan Pembiayaan Sekunder Perumahan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah dan Teori Perusahaan Pembiayaan Sekunder Perumahan</li> <li>2. Perusahaan Pembiayaan Sekunder Perumahan</li> <li>3. Produk dan Jasa Serta Peraturan Pembiayaan Sekunder Perumahan</li> <li>4. <b>Diskusi Kondisi Lembaga Pembiayaan sekunder perumahan saat ini (mahasiswa perensetasi tugas per kelompok)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review materi pertemuan</li> <li>2. sebelumnya</li> <li>3. Uraian umum tentang pokok bahasan</li> <li>4. Uraian materi kuliah</li> <li>5. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>6. Memandu diskusi kelas</li> <li>7. Membuat Rangkuman</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. diskusi kelompok,</li> <li>2. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>3. Pembelajaran kooperatif</li> <li>4. Pembelajaran berbasis masalah</li> </ol>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <p><b>Referensi:</b></p> <p>Buku 7: Bab 16, 17 dan 18</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif hadir dalam perkuliahan</li> <li>2. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>3. Aktif diskusi dalam kelas</li> <li>4. Mengumpulkan tugas individu</li> <li>5. Disiplin dan tertib dalam kelas</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• unjuk kerja</li> <li>• Tes Oral</li> </ul>	20
14-15	<b>CPMK-09:</b> Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Financial Technology	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah Fintech Peer to Peer Lending</li> <li>2. Fintech P2P Lending/ Pindar di Indonesia</li> <li>3. Proses Bisnis Fintech P2P Lending</li> <li>4. Pengaturan dan Pengawasan P2P Lending</li> <li>5. <b>Diskusi Kondisi FIntech saat ini (mahasiswa perensetasi tugas per kelompok)</b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Review materi pertemuan sebelumnya</li> <li>2. Uraian umum tentang pokok bahasan</li> <li>3. Uraian materi kuliah</li> <li>4. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>5. Memandu diskusi kelas</li> <li>6. Membuat Rangkuman</li> </ol> <p><b>Metode Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. diskusi kelompok,</li> <li>6. Pembelajaran kolaboratif</li> <li>7. Pembelajaran kooperatif</li> <li>8. Pembelajaran berbasis masalah</li> </ol>	100	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berfikir kritis</li> <li>▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan</li> <li>▪ Diskusi</li> <li>▪ Membuat catatan</li> </ul> <p><b>Referensi:</b></p> <p>Buku 7: Bab 19, 20, 21 dan 22</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktif hadir dalam perkuliahan</li> <li>2. Presentasi Tugas Kelompok</li> <li>3. Aktif diskusi dalam kelas</li> <li>4. Mengumpulkan tugas individu</li> <li>5. Disiplin dan tertib dalam kelas</li> </ol> <p><b>Teknik Penilaian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Partisipasi</li> <li>• unjuk kerja</li> <li>• Tes Oral</li> </ul>	20
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>	Materi UAS Pertemuan 9 sampai 15	Ujian Tulis	120 Menit	Evaluasi pembelajaran		35

<p>Dibuat oleh,</p>  <p><u>Dr. Sparta, SE., ME., Ak., CA.</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh,</p>  <p><u>Dr. Sparta, SE., ME., Ak., CA.</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh,</p> <p><u>Ossi Ferly ,SE.,Ir., ME.</u> Ketua Prodi Manajemen</p>
---	---	---

# RENCANA TUGAS MAHASISWA

	<b>STIE INDONESIA BANKING SCHOOL</b> <b>PROGRAM STUDI MANAJEMEN</b>				
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>					
<b>MATA KULIAH</b>	<b>MANAJEMEN JASA KEUANGAN LAINNYA</b>				
<b>KODE</b>	250104	sks	2	SEMESTER	....
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	Assoc.Prof. Dr. Sparta, SE.,Ak.,ME.,CA.				
<b>BENTUK TUGAS</b>			<b>WAKTU Pengerjaan Tugas</b>		
Membuat video presentasi Manajemen Jasa Keuangan lainnya Setiap Chapter per minggum serta membuat video presentasi materi kuliah			Satu minggu		
<b>JUDUL TUGAS</b>					
1. Membuat vdeo presentasi per bab secara kelompok					
<b>SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tentang Lembaga Pergadaian</li> <li>2. Mahasiswa Mampu memahami dan menjelaskan Pengaturan &amp; Pengawasan serta profesi yang ada pada industry penggadaian</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami Lembaga Keuangan Mikro</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami lembaga penjaminan, teori dan pengaturan dan pengawsan lembaga penjaminan</li> <li>5. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Teori dan Lembaga Pembiayaan Ekspor Indonesia</li> <li>6. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kegiatan usaha, pengaturan dan pengawasan</li> <li>7. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kegiatan usaha, pengaturan dan pengawasan</li> <li>8. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perusahaan Pembiayaan Sekunder Perumahan</li> <li>9. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Financial Technology</li> </ol>					

<b>DESKRIPSI TUGAS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjawab soal soal terkait Materi Perkuliahan</li> <li>• Menyusun video presentasi atas maeri yang akan dia ajrkan tiap minggu</li> <li>• Meringkas dan menjelaskan secara materi</li> </ul>
<b>METODE Pengerjaan Tugas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibentuk Kelompok</li> <li>2. Mahasiswa diberikan soal latihan, soal –soal dan kasus serta jurnal hasil penelitian</li> <li>3. .diskusi kelompok diluar kelas</li> <li>4. Menyusun laporan hasil tugas</li> <li>5. Melakukan diskusi kelas atas tugas yang dibuat individu dan per kelompok pada jamkelas</li> <li>6. Buat video presntasi</li> <li>7. Dosen memberikan penilaian</li> </ol>
<b>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</b>
<p>a. Bentuk Luaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kumpulan jawabab soall –soal akuntais keuangan 1 dikumpulkan kepada dosen dan asisten mahasiswa untuk dinilai</li> <li>2. Slide presentasi (PPT) materi kuliah yang dibuat kelompok, video presentasi di upload di Google Schooler .</li> <li>3. Slide presentasi ringkasan jurnal hasil penelitian</li> <li>4. Video presentai mahasiswa dilakukan review oleh dosen</li> <li>5. Dosen megupload video presentasi kelompok mahasswa</li> </ol> <p>b. Format Luaran</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas Soal: Soal dan Jawaban</li> <li>2. Video Presentasi: Sesuai Format di Buku Text</li> <li>3. Ringkasan Jurna: Latar Belakang, Teori, Metoologim, Hasil dan Analsisi Hasil</li> </ol>
<b>INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN</b>
<p><b>a.</b> Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)  Jelas dan konsisten, Sederhana &amp; innovative, menampilkan gambar &amp; blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p><b>b.</b> Presentasi (bobot 30%)  Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan &amp; ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
<b>JADWAL PELAKSANAAN</b>
Disesuaikan dengan arahan Dosen pengampu kelas.
<b>LAIN-LAIN</b>
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;
<b>LAIN-LAIN</b>
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>
<p><b>Pustaka utama</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. OJK (2019), Buku 7 Manajemen Jasa Keuangan lainnya – Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi, (disingkat OJK7)</li> <li>2. OJK (2019), Buku 1 OJK dan Pengawasan Mikroprudensial – Seri iterasi Keuangan Perguruan Tinggia (disnkat OJK 1</li> <li>3. Buku lainnya terkit dengan manajemen lembaga pembiayaan</li> </ol> <p><b>Tambahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Artikel terkait dengan lembaga pembiayaan</li> <li>2. Median on line terkenal terkait dengan artikel yang reevan dengan topik pembahasan</li> <li>3. Jurnal hasil riset yang terkait dengan lembaga pembiayaan</li> </ol>

Disetujui oleh

Nova Novita, SE.,MAK.  
Ketua Prodi Akuntansi

Diketahui oleh

  
Assoc. Prof. Dr.Sparta, S.E., M.E.,  
C.A.  
Koordinator Rumpun

Dibuat oleh

  
Assoc.Prof.Dr.Sparta, S.E., M.E.,  
C.A.  
Koordinator Mata Kuliah

# INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN

## I. Komponen Penilaian

No	Komponen	Bobot
1.	Sikap	10%
2	Kehadiran	5%
3	Tugas/Quiz	25%
4	UTS	30%
5	UAS	30%

## II. Penilaian Sikap

### Instrumen Penilaian Sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	- Mahasiswa datang tepat waktu, - Ketepatan pengumpulan tugas, - mematuhi tata tertib perkuliahan - Memperhatikan peserta sedang mempresentasikan tugas
Kerjasama	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, - Memberi kontribusi dalam tugas kelompok
Tanggung Jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa mengumpulkan tugas sesuai ketentuan - Menghadiri perkuliahan
Etika Keislaman	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa memasukkan nilai keislaman dalam tugas yang diberikan

## III. Penilaian Tugas/QUIZ

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak di dukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak di dukung contoh
Sangat Baik	80 - 100	Jawaban yang disajikan terstruktur, sesuai materi, di didukung teori yang baik, menguraikan permasalahan dan memberikan contoh

## IV. Penilaian UTS/UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
-------	------	--------------------

Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak di dukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak di dukung contoh
Sangat Baik	80-100	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik dengan menguraikan masalah dan di dukung contoh