


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p style="margin: 0;">INDONESIA BANKING SCHOOL</p>	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	FAKULTAS EKONOMI				
	AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH I	340103	Akuntansi Keuangan	3 SKS	III	7 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 <u>Assoc. Prof. Dr. Sparta, S.E., M.E., Ak., C.A.</u>	 <u>Assoc. Prof. Dr. Sparta, S.E., M.E., Ak., C.A.</u>		<u>Nova Novita, SE., MAk</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)				
	SU-09 PK-01	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	KU-01 KK-01 KK 10	Menguasai konsep teoritis secara mendalam mengenai kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan baik entitas tunggal ataupun konsolidasi, kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, siklus akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan analisis laporan keuangan. (IAIKPd)			
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
		Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dan konsolidasi dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi yang berlaku, memilih kebijakan akuntansi yang tepat dan pengungkapannya.			
		Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, data analytic dan penelitian			
	CP-MK (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan)				

	CPMK-1 CPMK-2 CPMK-3 CPMK-4 CPMK-5 CPMK-6	<p>Mampu menjelaskan peran profesi akuntansi dan pentingnya standar akuntansi sesuai dengan Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PASK) dan <i>International Financial Reporting Standards</i> (IFRS).</p> <p>Mampu menjelaskan konsep dan standar yang mendasari penyusunan laporan keuangan meliputi karakteristik kualitatif pelaporan keuangan dan mampu menjelaskan elemen utama laporan keuangan sesuai dengan kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan.</p> <p>Mampu menjelaskan dan menerapkan sistem informasi akuntansi terkait dengan <i>Accounting Cycle</i>.</p> <p>Mampu memahami dan menjelaskan elemen, klasifikasi dan format, serta penyusunan laporan keuangan.</p> <p>Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p>
Deksripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah I merupakan bagian dari ajaran Akuntansi Keuangan Menengah yang terdiri dari Akuntansi Menengah I dan Akuntansi Menengah II. Mata ajaran ini adalah pendalaman dari Pengantar Akunansi dan merupakan dasar bagi mata ajaran Pemeriksaan Akuntansi, Akuntansi Keuangan Lanjutan, dan Teori Akuntansi Keuangan.</p> <p>Dalam mata ajaran ini, mahasiswa akan mempelajari konsep dan aplikasi dari keseluruhan siklus akuntansi dan penyusunan laporan keuangan berdasarkan Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan di Indonesia yang sebagian besar sudah dalam tahap konvergensi dengan <i>International Financial Reporting Standards</i> (IFRS). Oleh karena itu, pada setiap pokok bahasan yang berkaitan dengan tahap konvergensi tersebut, mahasiswa diberikan gambaran singkat mengenai isu urgensitas tersebut dengan membandingkan dampak keduanya terhadap pelaporan akuntansi.</p> <p>Tujuan Umum: Setelah mengambil matakuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami teori dan konsep, pengakuan, pengukuran, dan pelaporan serta mengenai format laporan keuangan atas unsur asset, hutang lancar, dan hutang non lancar kemudian mengaplikasikan dalam bentuk studi kasus yang terjadi di lapangan.</p> <p>Tujuan Khusus: Secara spesifik mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta menganalisis konsep, pengakuan, pengukuran dan pelaporan dari unsur kas dan piutang, persediaan, <i>property, plant, equipment</i>, depresiasi, amortisasi, depleksi, hutang lancar, dan hutang non lancar. Disamping itu, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan standar akuntansi keuangan Indonesia dan standar internasional (IFRS).</p>	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membahas kontrak perkuliahan, <i>Financial Accounting and Accounting Standards</i> dan <i>Conceptual Framework for Financial Reporting</i>. 2. <i>The Accounting Information System</i>. 3. <i>Income Statement and Related Information</i>. 4. <i>Statement of Financial Position and Statement of Cash Flows</i>. 5. <i>Cash and Receivable</i>. 6. <i>Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach</i>. 7. <i>Inventories: Additional Valuation Issues</i>. 8. <i>Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment</i>. 9. <i>Depreciation, Impairment, and Depletion</i> 10. <i>Intangible Assets</i> 11. <i>Current Liabilities, Provisions, and Contingencies</i> 12. <i>Non-Current Liabilities</i> 	
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, Donald E. Jerry J. Weygant, and Terry D. Warfield (2018), <i>Intermediate Accounting, IFRS Edition Volume 3</i>, USA: John Wiley & Sons, Inc (Koda: KDW) 2. Ikatan Akuntan Indonesia (2018), <i>Standar Akuntansi Keuangan Indonesia</i>, edisi 2018, Jakarta (Kode IAI), termasuk dalam SAK adalah PSAK-PSAK revisian yang dikeluarkan setelah diterbitkannya SAK Per 1 Januari 2018. <p>Pendukung:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stice and Skousen (2004), <i>Intermediate Accounting</i>, edisi 15, South Western Publishing Co, Cincinnati, Ohio. (SSN) 2. Mirza, Abbas Ali, Graham J. Holt, dan Magnus Oreel (2011), <i>International Financial Reporting Standards (IFRS), Workbook and Guide</i>, 3rd edition, John Wiley (Koda: MHO) 3. Epstein, Bary, J., Abbas Ali Mirza (2009), <i>IFRS 2009: Interpretation and Application of International Accounting and Financial Reporting Standards</i>, John Wiley (Koda: EBA) 4. Lisy Sujati, Sparta,(2013), “Analisis pengaruh earning per share (EPS), proce earnings ratio (PER), return on equity (ROE) dan return on assets (ROA) terhadap harga saham (studi pada perusahaan property, rali estate dan konstruksi bangunan di bursa efek Indonesia 2009-2011)” <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting</i>, ISSN 2085-4595, Vol.5 No.1, Juni 2013, 5. Sparta(2015), “Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Perusahaan: Suatu Analisis dengan Pendekatan Partial Least Square (Studi Pada Perbankan yang Terdaftar di BEI Periode 2012-2013). <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting</i>, ISSN 2085-4595, Vol.7 No.2 Juni 2015 6. Farly Frangky Prang dan Sparta (2015), “Pengaruh Gender dan muatan etika dalam pengajaran akuntansi keuangan pada persepsi etika mahasiswa” <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting</i>, ISSN 2085-4595, Vol.7 No.1, Juni 2015. (Farly Frangky Prang dan Sparta, 2015) 7. Sparta (2016), “Dampak Enviromental Performance dan Enviromental Disclosure terhadap Profitabilitas Perusahaan” <i>Jurnal Keuangan dan Perbankan</i> ISSN 1829-9865, Vo.13.No.1, Desember 2016 8. Sparta (2019), ”Pengaruh <i>Debt Covenant, Bonus Plan, Dan Political Cost</i> Terhadap Konservatisme Akuntansi” <i>EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi</i>, Vol 22.No.1., 2019, DOI: : 10.34209/equ.v22i1.896, hal 112-125. Akreditasi sinta 4 9. (sparta, 2020), “Dampak Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perbankan: Market Risk Sebagai Intervening” <i>Jurnal Equity</i>, Vol. 23, No.2, 2020, 167-188 DOI: 10.34209/equ.v23i2.2073 P-ISSN 0216-8545 E-ISSN 2684-9739, hal. 167-188. Akreditasi sinta 4 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Video pembelajaran, Power Point, buku cetak, aplikasi Microsoft Office	Perangkat Keras: PC/Laptop, Infocus, LCD

	Projector
Team Teaching	Tim Dosen
Mata kuliah syarat	Pengantar Akuntansi 2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<p>CPMK-01: Mampu menjelaskan peran profesi akuntansi dan pentingnya standar akuntansi sesuai dengan Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PASK) dan <i>International Financial Reporting Standards (IFRS)</i>.</p> <p>CPMK-02: Mampu menjelaskan konsep dan standar yang mendasari penyusunan laporan keuangan meliputi karakteristik kualitatif pelaporan keuangan dan mampu menjelaskan elemen utama laporan keuangan sesuai dengan kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan</p>	<p>Membahas kontrak perkuliahan, <i>Financial Accounting and Accounting Standards:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Global Markets</i> <i>Objective of financial reporting</i> Proses dari <i>Standard-setting organization</i> <i>Financial reporting challenges</i> <i>Convergence corner: international financial reporting</i> <i>Global accounting insights</i> <p><i>Conceptual Framework for Financial Reporting:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Conceptual Framework</i> <i>Level 1: basic objectives</i> <i>Level 2: basic objectives</i> <i>Level 3: recognition measurement, and disclosure concept</i> <i>Convergence corner: the conceptual framework</i> <i>Principle based and ruled-based standard</i> <i>Global accounting insights</i> 	<ul style="list-style-type: none"> diskusi kelompok, Pembelajaran kolaboratif Pembelajaran kooperatif Pembelajaran berbasis masalah <p><u>Diskusi hasil Riset:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Farly Frangky Prang dan Sparta (2015), "Pengaruh Gender dan muatan etika dalam pengajaran akuntansi keuangan pada persepsi etika mahasiswa" <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting</i>, ISSN 2085-4595, Vol.7 No.1, Juni 2015. (Farly Frangky Prang dan Sparta, 2015) Sparta (2019), "Pengaruh <i>Debt Covenant, Bonus Plan, Dan Political Cost Terhadap Konservatisme Akuntansi</i>" <i>EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi</i>, Vol 22.No.1., 2019, DOI: 10.34209/equ.v22i1.896, hal 112-125. <p><u>Akreditasi sinta 4</u></p>	150	<ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan Mengerjakan Soal Diskusi Membuat catatan <p><u>Referensi:</u> KDW.1, IRFS 1, MHO 1, KDW. 2, SAK, Kerangka Dasar, IASB Framework, MHO 2</p>	<p>Kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan, serta sumber acuannya, kecepatan analisis, kebenaran hitungan</p> <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi unjuk kerja Tes Oral 	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	CPMK-03: Mampu menjelaskan dan menerapkan sistem informasi akuntansi terkait dengan <i>Accounting Cycle</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>The Accounting Information System:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Basic terminology</i> 2. <i>Debits and credits</i> 3. <i>The accounting equation</i> 4. <i>Financial statements and ownership structure</i> 5. <i>Accounting cycle</i> • Appendix 3A: <i>Accounting basis versus accrual basis</i> • Appendix 3B: <i>using reversing entries</i> • Appendix 3C: <i>using worksheet corner: accounting information systems global accounting insight</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW.3, Appendix 3A, Appendix 3B, Appendix 3C</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
3	CPMK-04: Mampu memahami dan menjelaskan elemen, klasifikasi dan format, serta penyusunan laporan keuangan.	<p><i>Income Statement and Related Information:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Income statement</i> 2. <i>Format of the income statemen</i> 3. <i>Reporting within the income statement</i> 4. <i>Other reporting issues</i> 5. <i>Convergence corner: income statement</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah <p>Diskusi hasil riset: Sparta(2015), “Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Perusahaan: Suatu Analisis dengan Pendekatan Partial Least Square (Studi Pada Perbankan yang Terdaftar di BEI Periode 2012-2013). <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting</i>, ISSN 2085-4595, Vol.7 No.2 Juni 2015</p>	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 4; PSAK 1, 23, 25; MHO 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
4	CPMK-04: Mampu memahami dan menjelaskan elemen, klasifikasi dan format, serta penyusunan laporan keuangan.	<p><i>Statement of Financial Position and Statement of Cash Flows.</i></p> <p><i>Statement of Financial Position:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Statement of Financial Position: Usefulness of the statement of financial position, Limitation of the statement of financial position, Classification in the statemen of financial position</i> <i>Preparation of financial position</i> <i>Statement of Cash Flows: Purpose of the statement of cash flows, Content and format of the statement of cash flows, Overview of the preparation of statement of cash flows, Usefulness of the statement of cash flows</i> <i>Additional information, Financial Statements and Notes, Technique of Disclosur, Other Guidelines</i> <i>Global Accounting Insight</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 5 PSAK 1 dan 2 MHO 3 dan 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
5-6	CPMK-05: Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan	<p><i>Cash and Receivable:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Cash: reporting cash, summary of cash related item</i> <i>Receivables: recognition of accounts receivable, measurement of the transaction price, variable consideration</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.	3. <i>Valuation of account receivable</i> 4. <i>Notes receivable: recognition of notes receivable dan valuation of notes receivable</i> 5. <i>Other issued related to receivable</i> 6. <i>Appendix 7A: cash controls: Using bank accounts, The Imprest Petty Cash, Physical protection of Cash Balances, Reconcilitaion of Bank Balances</i> 7. <i>Global Accounting Insights</i>			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 7 PSAK 9 dan 43</p>	sumber acuannya, kebenaran hitungan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
7	<p>CPMK-05: Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>LO-06: Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p>	<p><i>Valuation of Inventories: A Cost-Basis Approach:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Inventory issues</i> 2. <i>Physical goods included in inventory</i> 3. <i>Physical goods included in inventory, dan Which cost flow assumption to adopt?</i> 4. <i>Special issues related to LIFO: LIFO Reserve, LIFO Liquidation, Dollar Value LIFO, Basis for selection of inventory method</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 8 PSAK 14 MHO 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan minggu Ke-1 s/d ke-7	Ujian Tulis	-	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan secara tertulis	
8	<p>CPMK-05: Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK-06: Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p>	<p><i>Inventories: Additional Valuation Issues:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lower of cost or net realizable value</i> 2. <i>Valuation basis</i> 3. <i>The gross profit method of estimating inventory</i> 4. <i>Retail inventory method</i> 5. <i>Presentation and analysis</i> 6. <i>Global accounting insights</i> 7. <i>Physical goods included in inventory, dan Which cost flow assumption to adopt?</i> <p>▪ <i>Special issues related to LIFO: LIFO Reserve, LIFO Liquidation, Dollar Value LIFO, Basis for selection of inventory method</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 9 PSAK 14 MHO 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
9	<p>CPMK-05: Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p>	<p><i>Acquisition and Disposition of Property, Plant, and Equipment:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Acquisition of property, plant, and equipment</i> 2. <i>Interest cost during construction</i> 3. <i>Valuation of property, plant and equipment</i> <ul style="list-style-type: none"> ➔ <i>Costs subsequent to acquisition</i> ➔ <i>Disposition of property, plant, and equipment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah <p>Dikusi hasil risetL Lisy Sujati, Sparta,(2013), “Analisis pengaruh earning per</p>	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas 	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	CPMK-06: Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.		share (EPS), proce earnings ratio (PER), return on equity (ROE) dan return on assets (ROA) terhadap harga saham (studi pada perusahaan property, rali estate dan konstruksi bangunan di bursa efek Indonesia 2009-2011)" <i>Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting</i> , ISSN 2085-4595, Vol.5 No.1, Juni 2013		PSAK 16, 26 MHO 11, 17	Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
10	CPMK-05: Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait. CPMK-06: Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Depreciation, Impairment, and Depletion:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Depreciation, method cost allocation</i> 2. <i>Other depreciation issues</i> 3. <i>Impairment</i> 4. <i>Depletion</i> 5. <i>Revelation</i> 6. <i>Presentation and analysis</i> 7. <i>Global accounting insights</i> • Apendix 11A: <i>Revaluation of property, plant, and equipment</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 11 PSAK 17, 48 MHO 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
11	CPMK-05: Mampu menerapkan konsep,	<i>Intangible Assets:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Intangible assets issues</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	<p>prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK-06: Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p>	<p>2. <i>Types of intangible assets</i> 3. <i>Impairment of intangible assets</i> 4. <i>Research and development costs</i> 5. <i>Presentation of intangibles and related items</i> 6. <i>Global accounting issue</i> 7. <i>Convergence corner: intangible assets</i></p>	<p>kolaboratif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 12 PSAK 19</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
12	<p>CPMK-05: Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK-06: Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk</p>	<p><i>Current Liabilities, Provisions, and Contingencies:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Current liability</i> 2. <i>Provision</i> 3. <i>Contingent</i> 4. <i>Presentation analysis</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: KDW. 13 PSAK 8,9, 57 MHO 29</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.					<ul style="list-style-type: none"> • Tes Oral 	
13	<p>CPMK-05: Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK-06: Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.</p>	<p><i>Non-Current Liabilities:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Bonds payable</i> 2. <i>Long term notes payable</i> 3. <i>Extinguishment of non-current liabilities</i> 4. Presentation and analysis 5. Global accounting insights 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah <p><u>Diskusi jurnal:</u> (sparta, 2020), “Dampak Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perbankan: Market Risk Sebagai Intervening” <i>Jurnal Equity</i>, Vol. 23, No.2, 2020, 167-188 DOI: 10.34209/equ.v23i2.2073 P-ISSN 0216-8545 E-ISSN 2684-9739, hal. 167-188. <u>Akreditasi sinta 4</u></p>	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p><u>Referensi:</u> KDW. 14 PSAK 10, 54</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan Ketepatan pengumpulan tugas <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
14	REVIEW	Materi sebelum/bahan UAS	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Mengerjakan Soal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan 	sumber acuannya, kebenaran hitungan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja Tes Oral	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan minggu Ke-9 s/d 15	Ujian Tulis	-	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan secara tertulis	

<p>Dibuat oleh</p>  <p><u>Dr.Sparta, S.E., M.E., Ak., C.A</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh</p>  <p><u>Dr.Sparta, S.E., M.E., Ak., C.A.</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh</p> <p><u>Nova Novita, SE.,MAK</u> Ketua Program Studi</p>
---	--	---

- 1. RENCANA TUGAS MAHASISWA**
- DAN**
- 2. INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN**



**STIE INDONESIA BANKING
SCHOOL PROGRAM STUDI
AKUNTANSI**

**RENCANA TUGAS
MAHASISWA**

MATA KULIAH	Akuntansi Keuangan Mengengah 1				
KODE	340103	sks	3	SEMESTER	2
DOSEN PENGAMPU	Assoc.Prof. Dr. Sparta, SE.,Ak.,ME.,CA.				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
Membuat Jawaban SOAL-SOAL dan Kasus Akuntansi Keuangan Setiap Chapter per minggu serta membuat video presentasi materi kuliah	1 minggu				
JUDUL TUGAS					
- Menjawab dan membahas Soal-soal secara mandiri dan kelompok terkait dengan materi yang diajarkan mulai pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 14. - Membuat video presentasi per bab secara kelompok - Meringkas dan menjelaskan hasil penelitian atas jurnal yang dibagikan.					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ul style="list-style-type: none">• Mampu menjelaskan peran profesi akuntansi dan pentingnya standar akuntansi sesuai dengan Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) dan <i>International Financial Reporting Standards</i> (IFRS).• Mampu menjelaskan konsep dan standar yang mendasari penyusunan laporan keuangan meliputi karakteristik kualitatif pelaporan keuangan dan mampu menjelaskan elemen utama laporan keuangan sesuai dengan kerangka dasar penyusunan dan penyajian laporan keuangan.• Mampu menjelaskan dan menerapkan sistem informasi akuntansi terkait dengan <i>Accounting Cycle</i>.• Mampu memahami dan menjelaskan elemen, klasifikasi dan format, serta penyusunan laporan keuangan.• Mampu menerapkan konsep, prinsip-prinsip pengakuan, metode pengukuran, dan pelaporan atas elemen laporan keuangan (asset dan liabilitas lancar, dan non lancar) sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.• Mampu membandingkan metode-metode alternatif yang ada untuk akuntansi asset dan liabilitas lancar serta non lancar sehingga mampu memilih metode yang dapat diterapkan sesuai dengan PSAK dan IFRS terkait.					
DESKRIPSI TUGAS					
<ul style="list-style-type: none">• Menjawab soal soal akuntansi keuangan menengah 1 terkait Materi Perkuliahan• Menyusun video presentasi atas materi yang akan diajarkan tiap minggu• Meringkas dan menjelaskan secara oral hasil hasil riset sesuai RS di atas					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Dibentuk Kelompok 2. Mahasiswa diberikan soal latihan, soal-soal dan kasus serta jurnal hasil penelitian 3. Diskusi kelompok diluar kelas 4. Menyusun laporan hasil tugas 5. Melakukan diskusi kelas atas tugas yang dibuat individu dan per kelompok pada jam kelas 6. Dosen memberikan penilaian					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					

a. Bentuk Luaran:

1. Kumpulan jawaban soal -soal akuntansi keuangan 1 dikumpulkan kepada dosen dan asisten mahasiswa untuk dinilai
2. Slide presentasi (PPT) materi kuliah yang dibuat kelompok, video presentasi di upload di Google Schooler .
3. Slide esentasi ingkasan jurnal hasil penelitian
4. Video presentasi mahasiswa dilakukan review oleh dosen
5. Dosen mengupload video presentasi kelompok mahasiswa

a. Format Luaran

1. Tugas Soal: Soal dan Jawaban
2. Video Presentasi: Sesuai Format di Buku Text
3. Ringkasan Jurna: Latar Belakang, Teori, Metodologi, Hasil dan Analisis Hasil

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Ringkasan hasil kajian jurnal (bobot 10%)

Ringkasan jurnal dengan sistematika dan format yang telah ditetapkan, kemutakhiran journal (10 tahun terakhir), kejelasan dan ketajaman meringkas, konsistensi dan kerapian dalam sajian tulisan.

b. Lembar kerja jawaban soal soal dan latihan soal Akuntansi Keuangan Menengah 1 (50%)

1. Mahasiswa memberikan laporan kerja tugas jawaban soal –soal secara individu
2. Jawaban harus jelas dan detail dan tepat
3. Pertanyaan yang diajukan oleh dosen atas lembar jawaban soal-soal na sangat menentukan dalam penilaian

c. Uraian dan Kajian Jurnal (10%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan mini paper sesuai dengan standar panduan penulisan laporan ;
2. Ketepatan tata tulis proposal sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

d. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 10%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & innovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

e. Presentasi (bobot 10%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, pengawasan media presentasi.

f. Video Presentasi Kelompok Materi Kuliah AKM 1 (20%):

1. Suara jelas
2. Menggunakan bahasa yang baik
3. Durasi minimal 60 menit
4. Video bentuk landscape
5. Bisa dimengerti materi yang dijelaskan
6. Semua materi yang ada silabus harus direpresentasikan tidak boleh dieleminasi

JADWAL PELAKSANAAN

Presentasi Tugas

Setiap Pertemuan ke 1 sampai dengan pertemuan 13

LAIN-LAIN

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara mandiri;

DAFTAR RUJUKAN

1. Kieso, Donald E. Jerry J. Weygandt, and Terry D. Warfield (2018), *Intermediate Accounting, IFRS Edition Volume 3*, USA: John Wiley & Sons, Inc (Koda: KDW)
2. Ikatan Akuntan Indonesia (2018), *Standar Akuntansi Keuangan Indonesia*, edisi 2018, Jakarta (Kode IAI), termasuk dalam SAK adalah PSAK-PSAK revisian yang dikeluarkan setelah diterbitkannya SAK Per 1 Januari 2018
3. Stice and Skousen (2004), *Intermediate Accounting*, edisi 15, South Western Publishing Co, Cincinnati, Ohio. (SSN)
4. Mirza, Abbas Ali, Graham J. Holt, dan Magnus Oreel (2011), *International Financial Reporting Standards (IFRS), Workbook and Guide*, 3rd edition, John Wiley (Koda: MHO)
5. Epstein, Bary, J., Abbas Ali Mirza (2009), *IFRS 2009: Interpretation and Application of International Accounting and Financial Reporting Standards*, John Wiley (Koda: EBA)
6. Lisya Sujati, Sparta,(2013), “Analisis pengaruh earning per share (EPS), proce earnings ratio (PER), return on equity (ROE) dan return on assets (ROA) terhadap harga saham (studi pada perusahaan property, rali estate dan konstruksi bangunan di bursa efek Indonesia 2009-2011)” *Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting*, ISSN 2085-4595, Vol.5 No.1, Juni 2013,
7. Sparta(2015), “Pengaruh Intellectual Capital Terhadap Kinerja Perusahaan: Suatu Analisis dengan Pendekatan Partial Least Square (Studi Pada Perbankan yang Terdaftar di BEI Periode 2012-2013). *Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting*, ISSN 2085-4595, Vol.7 No.2 Juni 2015
8. Farly Frangky Prang dan Sparta (2015), “Pengaruh Gender dan muatan etika dalam pengajaran akuntansi keuangan pada persepsi etika mahasiswa” *Jurnal Ilmiah Akuntansi Ultima Accounting*, ISSN 2085-4595, Vol.7 No.1, Juni 2015. (Farly Frangky Prang dan Sparta, 2015)
9. Sparta (2016), “Dampak Enviromental Performance dan Enviromental Disclosure terhadap Profitabilitas Perusahaan” *Jurnal Keuangan dan Perbankan* ISSN 1829-9865, Vo.13.No.1, Desember 2016
10. Sparta (2019), ”Pengaruh *Debt Covenant, Bonus Plan, Dan Political Cost* Terhadap Konservatisme Akuntansi” *EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, Vol 22.No.1., 2019, DOI : [10.34209/equ.v22i1.896](https://doi.org/10.34209/equ.v22i1.896), hal 112-125. **Akreditasi sinta 4**
11. (sparta, 2020), “Dampak Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perbankan: Market Risk Sebagai Intervening” *Jurnal Equity*, Vol. 23, No.2, 2020, 167-188 DOI: 10.34209/equ.v23i2.2073 P-ISSN 0216-8545 | E-ISSN 2684-9739, hal. 167-188. **Akreditasi sinta 4**

INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN

I. Komponen Penilaian

No	Komponen	Bobot
1.	Sikap	10%
2	Kehadiran	5%
3	Tugas/Quiz	25%
4	UTS	30%
5	UAS	30%

II. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	- Mahasiswa datang tepat waktu, - Ketepatan pengumpulan tugas, - mematuhi tata tertib perkuliahan - Memperhatikan peserta sedang mempresentasikan tugas
Kerjasama	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, - Memberi kontribusi dalam tugas kelompok
Tanggung Jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa mengumpulkan tugas sesuai ketentuan - Menghadiri perkuliahan
Etika Keislaman	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa memasukkan nilai keislaman dalam tugas yang diberikan

III. Penilaian Tugas/QUIZ

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak didukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak didukung contoh
Sangat Baik	80 - 95	Jawaban yang disajikan terstruktur, sesuai materi, didukung teori yang baik, menguraikan permasalahan dan memberikan contoh

IV. Penilaian UTS/UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak didukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak didukung contoh

Sangat Baik	> 80	Jawaban yang disajikan terstruktur, sistematis, di didukung teori yang kuat, menguraikan permasalahan dengan solusinya dan memberikan contoh nyata
-------------	------	--