




RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	FAKULTAS EKONOMI				
	PRODI MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN RISIKO	280123	Perbankan	3 SKS	VII dan VIII	07 September 2023
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 <u>Dr. Sparta, SE., ME., Ak., CA</u>	 <u>Dr. Ir. Indra Darmawan, MM</u>	<u>Ossi Ferly, SE., Ir.,ME</u>		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan):				
	SU-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	PK-12	Memahami fungsi, tugas, kewenangan organisasi kebanksentralan dan otoritas sistem keuangan dan koordinasi dengan lembaga pemerintah seperti LPS, Kementerian Keuangan serta memahami mengenai risiko perbankan.			
	KU-03	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain.			
	CP-MK (Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan):				
	CPMK-1	Menjelaskan tujuan dan kenapa lembaga keuangan lebih spesial dari lembaga lainnya			
	CPMK-2	Mampu menjelaskan jenis-jenis risiko yang dihadapi oleh industri keuangan bank dan non bank			
	CPMK-3	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko kredit			
	CPMK-4	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko pasar			
	CPMK-5	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko likuiditas			
CPMK-6	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko teknologi dan operasional				
CPMK-7	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko teknologi dan operasional				
CPMK-8	Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko suku bunga				

	<p>CPMK-9 CPMK-10 CPMK-11 CPMK-12</p>	<p>Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko valuta asing</p> <p>Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko transaksi di luar neraca (off-balance-sheet risks).</p> <p>mampu menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan liabilitas dan likuiditas.</p> <p>Mampu menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan kecukupan modal.</p>
Diskripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang penerapan konsep manajemen risiko dalam kegiatan bisnis perbankan sesuai dengan ketentuan regulator dan kebutuhan bank dalam mengelola risiko dalam mencapai sasaran perusahaan. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi pengetahuan dan praktek manajemen risiko perbankan di Indonesia yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan operasional bank. Pembahasan materi secara garis besar dibagi menjadi dua bagian, yaitu pembahasan pengelolaan risiko dan perhitungan kebutuhan modal untuk menutup risiko. Mata kuliah ini juga merupakan persiapan bagi mahasiswa untuk mengikuti Ujian Sertifikasi Manajemen Risiko level 1, yang merupakan salah satu syarat kelulusan seorang sarjana dari Indonesia Banking School.</p> <p>Umum : Setelah mengambil matakuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami, menganalisis dan menerapkan pengetahuan tentang penerapan konsep manajemen risiko dalam kegiatan bisnis perbankan sesuai dengan ketentuan regulator dan kebutuhan bank dalam mengelola risiko dalam mencapai sasaran perusahaan. Materi yang dibahas dalam mata kuliah ini meliputi pengetahuan dan praktek manajemen risiko perbankan di Indonesia yang diperlukan dalam pelaksanaan kegiatan operasional bank.</p> <p>Khusus : Secara spesifik mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta menganalisis pengelolaan risiko dan perhitungan kebutuhan modal untuk menutup risiko. Mata kuliah ini juga merupakan persiapan bagi mahasiswa untuk mengikuti Ujian Sertifikasi Manajemen Risiko level 1, yang merupakan salah satu syarat kelulusan seorang sarjana dari Indonesia Banking School.</p>	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengenalan visi dan misi IBS, nilai-nilai IBS diterapkan pada mata kuliah risk management, Menjelaskan tujuan dan kenapa lembaga keuangan lebih spesial dari lembaga lainnya 2. menjelaskan jenis-jenis risiko yang dihadapi oleh industri keuangan bank dan non bank 3. menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko kredit 4. risiko pasar 5. risiko likuiditas 6. risiko teknologi dan operasional 7. risiko suku bunga 1 8. risiko suku bunga.2 9. risiko valuta asing. 10. risiko transaksi di luar neraca (off-balance-sheet risks). 11. pengelolaan liabilitas dan likuiditas. 12. pengelolaan kecukupan modal 	

Bobot penilaian	<table border="1" data-bbox="770 188 1744 384"> <thead> <tr> <th data-bbox="770 188 882 220">No</th> <th data-bbox="882 188 1576 220">JENIS</th> <th data-bbox="1576 188 1744 220">BOBOT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="770 220 882 252">1</td> <td data-bbox="882 220 1576 252">Partisipasi</td> <td data-bbox="1576 220 1744 252">5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 252 882 284">2</td> <td data-bbox="882 252 1576 284">Quiz, Latihan tugas (PR) pemecahan soal-soal</td> <td data-bbox="1576 252 1744 284">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 284 882 316">3</td> <td data-bbox="882 284 1576 316">Makalah</td> <td data-bbox="1576 284 1744 316">15%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 316 882 347">4</td> <td data-bbox="882 316 1576 347">UTS</td> <td data-bbox="1576 316 1744 347">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="770 347 882 384">5</td> <td data-bbox="882 347 1576 384">Ujian Akhir Semester (UAS)</td> <td data-bbox="1576 347 1744 384">40%</td> </tr> </tbody> </table>		No	JENIS	BOBOT	1	Partisipasi	5%	2	Quiz, Latihan tugas (PR) pemecahan soal-soal	10%	3	Makalah	15%	4	UTS	30%	5	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%
No	JENIS	BOBOT																		
1	Partisipasi	5%																		
2	Quiz, Latihan tugas (PR) pemecahan soal-soal	10%																		
3	Makalah	15%																		
4	UTS	30%																		
5	Ujian Akhir Semester (UAS)	40%																		
Pustaka	<p data-bbox="472 395 1249 427">Utama:</p> <p data-bbox="472 427 2056 491">1) Sounders, Anthony (2018), <i>Financial institution management, edisi 9</i>, New York:McGraw Hill. (SDR). 2) Hull, John C. (2012), <i>Risk Management and Financial Institutions, 3rd Edition</i>, (HULL)</p> <p data-bbox="472 491 1249 539">Pendukung:</p> <p data-bbox="472 539 2056 699">1. Gallati, Reto (2003). <i>Risk Management and Capital Adequacy</i>, McGraw –Hill, New York. (GALL). 2. Culp, Christopher L (2001)., <i>The Risk Management Process</i>, John Wiley & Son, Inc. (CULP) 3. Banker Association for Risk Management (BARa 1), (2010), <i>Risk Management-Level 1</i>, Edisi ke 2.. 4. Banker Association for Risk Management (BARa 2), (2012), <i>Risk Management-Level 2</i>. Edisi ke 2. 5. Ketentuan Bank Indonesia tentang Manajemen Risiko</p> <p data-bbox="472 699 2056 746">Jurnal:</p> <p data-bbox="472 746 2056 1145">1. Sparta. (2020). Dampak Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perbankan: Market Risk Sebagai Intervening. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4, Desember Tahun 2020, penerbit EQUITY, Vol. 23 No. 2, 2020, p-ISSN/E-ISSN: 0216-8545/2684-9739. 2. Sparta (2022), “<i>Analisis Hubungan Accounting Risk dan Market Risk Pada Perbankan Go public di Indonesia</i>”, <i>Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan</i>, Vol 8, No. 3 Desember 2022: 113-123, (Sparta, Sparta). 3. Sparta (2022), “<i>Cash Flow Risk Management Pratices dan Sustainable Financial Performance Pada Industri Perbankan Di Indonesia</i>” <i>Jurnal Liabilitas</i>, Vol,7, No.1, Februari 2022, ISSN : 2502-8669 4. Sparta (2021), “<i>Pengaruh Risiko Bisnis Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Perbankan Konvensional Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015 – 2019</i>”, <i>Jurnal Liabilitas</i>, Vol,6, No.2, Agustus 2021, ISSN : 2502-8669 5. Sparta (2015), “<i>Pengaruh Factor Specific Bank dan Makro Ekonomi terhadap risiko kredit perbankan di Indonesia</i>”, <i>Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan</i>, ISSN 2460-8114, Vol 1 No.3, Desember 2015.indonesia banking school 6. Sparta (2015), “<i>Risiko Kredit dan Efisiensi Perbankan di Indonesia</i>”, <i>Jurnal Ilmiah Manajemen (MIX)</i>, ISSN 2088-1231, E-ISNN 2460-5328. Jurnal Akreditasi Nasional SK No.1/E/KPT/2015, tanggal 21 Sep 2015. Vol 6. No.1 /2016, (1 Juni 2014)</p>																			
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak: Video Pembelajaran dari Dosen, Vieo Presentasi Tugas Mahasiswa, Power point, buku cetak , aplikasi Microsoft office	Perangkat Keras: Seperangkat PC, In focus,																		
Team Teaching	Tim dosen																			
Mata kuliah syarat	Manajemen Keuangan																			

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	CPMK-1: Menjelaskan tujuan dan kenapa lembaga keuangan lebih sepsial dari lembaga lainnya	Menjelaskan Visi dan Misi IBS Menjelaskan Nlai-nilai IBS, Integritas, Skill and Knowledge Tujuan pengelolaan risiko Kebijakan pengelolaan risiko Proses Pengelolaan Risiko Why Are Financial Institutions Special? Introduction Financial Institutions' Specialness <i>FIs Function as Brokers</i> <i>FIs Function as Asset Transformers</i> <i>Information Costs</i> <i>Liquidity and Price Risk</i> <i>Other Special Services</i> Other Aspects of Specialness <i>The Transmission of Monetary Policy</i> <i>Credit Allocation</i> <i>Intergenerational Wealth</i> <i>Transfers or Time</i> <i>Intermediation</i> <i>Payment Services</i> <i>Denomination Intermediation</i> Specialness and Regulation <i>Safety and Soundness Regulation</i> <i>Monetary Policy Regulation</i> <i>Credit Allocation Regulation</i> <i>Consumer Protection Regulation</i> <i>Investor Protection Regulation</i> <i>Entry Regulation</i> The Changing Dynamics of Specialness 15 <i>Trends in the United States</i> <i>Global Trends</i>	, 1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: SDR-chap1	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan 4. sumber acuannya. 5. Indikator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik Teknik Penilaian: • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	CPMK-2: menjelaskan jenis-jenis risiko yang dihadapi oleh industri keuangan bank dan non bank	Risks of Financial Institutions Introduction Interest Rate Risk Credit Risk Liquidity Risk Foreign Exchange Risk Country or Sovereign Risk Market Risk Off-Balance-Sheet Risk Technology and Operational Risks Insolvency Risk Other Risks and the Interaction of Risks Summary	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah <u>Diskusi hasil Riset:</u> 1. <i>Sparta (2022), "Cash Flow Risk Management Pratices dan Sustainable Financial Performance Pada Industri Perbankan Di Indonesia"</i> <i>Jurnal Liabilitas</i> , Vol,7, No.1, Februari 2022, ISSN : 2502-8669	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi</u> SDR ch 7	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indikator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik <u>Teknik Penilaian:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	5%
3	CPMK-2: menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko kredit	Credit Risk: Individual Loan Risk Introduction Credit Quality Problems Types of Loans <i>Commercial and Industrial Loans</i> <i>Real Estate Loan</i> <i>Individual (Consumer) Loans</i> <i>Other Loans</i> Calculating the Return on a Loan	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah <u>Diskusi hasil Riset</u>	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi</u> SDR ch.10	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p><i>The Contractually Promised Return on Loan</i></p> <p><i>The Expected Return on a Loan Retail Versus Wholesale Credit Decisions</i></p> <p><i>Retail Wholesale</i></p> <p>Measurement of Credit Risk Default Risk Models</p> <p><i>Qualitative Models</i></p> <p><i>Quantitative Models</i></p> <p><i>Newer Models of Credit Risk Measurement and Pricing</i></p>	<p>1. Sparta (2015), “Pengaruh Factor Specific Bank dan Makro Ekonomi terhadap risiko kredit perbankan di Indonesia”, <i>Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan</i>, ISSN 2460-8114, Vol 1 No.3, Desember 2015.indonesia banking school</p>			<p>6. Indikator:</p> <p>a. Aktif Tanya jawab</p> <p>b. Bisa Mengerjakan Soal</p> <p>c. Membuat catatan dengan baik</p> <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
4	CPMK-4: menjelaskan dan menerapkankonsep pengukuran risiko pasar	<p>Market Risk Introduction</p> <p>Calculating Market Risk Exposure The RiskMetrics Model</p> <p><i>The Market Risk of Fixed-Income Securities</i></p> <p><i>Foreign Exchange Equities</i></p> <p><i>Portfolio Aggregation</i></p> <p>Historic (Back Simulation) Approach</p> <p><i>The Historic (Back Simulation) Model versus Risk Metrics</i></p> <p><i>The Monte Carlo Simulation Approach</i></p> <p><i>Expected Shortfall</i></p> <p>Regulatory Models: The BIS Standardized Framework</p> <p><i>Partial Risk Factor Approach</i></p> <p>The BIS Regulations and Large-Bank Internal Models</p>	<p>1. diskusi kelompok,</p> <p>2. studi kasus,</p> <p>3. Pembelajaran kolaboratif</p> <p>4. Pembelajaran kooperatif</p> <p>5. Pembelajaran berbasis masalah</p> <p><u>Diskusi hasil Riset</u></p> <p>1. Sparta. (2020). Dampak Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perbankan: Market Risk Sebagai Intervening. <u>Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4</u>, Desember Tahun 2020, penerbit EQUITY, Vol. 23 No. 2, 2020, p-ISSN/E-ISSN: 0216-8545/2684-9739.</p> <p>2. Sparta (2022), “Analisis Hubungan Accounting Risk dan Market Risk Pada</p>	150	<p>Penilaian tugas Individu dan partisipasi.</p> <p><u>Referensi</u></p> <p>SDR ch.15</p>	<p>1. kemampuan komunikasi,</p> <p>2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas,</p> <p>3. kebenaran teori yg disampaikan serta</p> <p>4. sumber acuannya.</p> <p>5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan</p> <p>6. Indikator:</p> <p>a. Aktif Tanya jawab</p> <p>b. Bisa Mengerjakan Soal</p> <p>c. Membuat catatan dengan baik</p> <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi 	10%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<p><i>Perbankan Go public di Indonesia</i>”, Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan, Vol 8, No. 3 Desember 2022: 113-123, (Sparta, Sparta).</p> <p>3. Sparta. (2020). Dampak Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perbankan: Market Risk Sebagai Intervening. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4, Desember Tahun 2020, penerbit EQUITY, Vol. 23 No. 2, 2020, p-ISSN/E-ISSN: 0216-8545/2684-9739.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
5	CPMK-5: menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko likuiditas	<p>Liquidity Risk Introduction Causes of Liquidity Risk Liquidity Risk at Depository Institutions <i>Liability-Side Liquidity Risk</i> <i>Asset-Side Liquidity Risk</i> <i>Measuring a DI's Liquidity Risk Exposure</i> <i>New Liquidity Risk Measures Implemented by the Bank for International Settlements</i> <i>Liquidity Planning</i> <i>Liquidity Risk, Unexpected Deposit Drains, and Bank Runs</i> <i>Bank Runs, the Discount Window, and Deposit Insurance</i> Liquidity Risk at Other Types of Financial Institutions <i>Life Insurance Companies</i> <i>Property-Casualty Insurers</i> <i>Investment Funds</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi SDR ch 12	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta sumber acuannya. 4. kecepatan analisis, 5. kebenaran hitungan 6. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik 	20%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<u>Teknik Penilaian:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
6	CPMK-6: menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko teknologi dan operasional	Technology and Other Operational Risks Introduction What Are the Sources of Operational Risk? Technological Innovation and Profitability The Impact of Technology on Wholesale and Retail Financial Service Production <i>Wholesale Financial Services</i> <i>Retail Financial Services</i> <i>Advanced Technology Requirements</i> The Effect of Technology on Revenues and Costs <i>Technology and Revenues</i> <i>Technology and Costs</i> Technology and the Evolution of the Payments System <i>Risks That Arise in an Electronic Transfer</i> <i>Payment System</i> Other Operational Risks Regulatory Issues and Technology and Operational Risks	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah <u>Diskusi hasil Riset</u> 1. <i>Sparta (2021), "Pengaruh Risiko Bisnis Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Perbankan Konvensional Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015 – 2019", Jurnal Liabilitas, Vol,6, No.2, Agustus 2021, ISSN : 2502-8669</i>	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi:</u> SDR 17	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indikator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik <u>Teknik Penilaian:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	20%
7	CPMK-1 sd CPMK-6	REVIEW	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus,	150		1. kemampuan komunikasi,	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah			2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indikator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik <u>Teknik Penilaian:</u> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral	
UJIAN TENGAH SEMESTER							
8	CPMK-7: menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko suku bunga	Interest Rate Risk I Introduction The Level and Movement of Interest Rates The Repricing Model <i>Rate-Sensitive Assets</i> <i>Rate-Sensitive Liabilities</i> <i>Equal Changes in Rates on RSAs and RSLs</i> <i>Unequal Changes in Rates on RSAs and RSLs</i>	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi:</u> SDR ch.8	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indikator:	15%



Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Weaknesses of the Repricing Model <i>Market Value Effects</i> <i>Overaggregation</i> <i>The Problem of Runoffs</i> <i>Cash Flows from Off-Balance-Sheet Activities</i>				a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik <u>Teknik Penilaian:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
9	CPMK-7: menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko suku bunga	Interest Rate Risk II Introduction Duration: A Simple Introduction A General Formula for Duration <i>The Duration of Interest-Bearing Bonds</i> <i>The Duration of Zero-Coupon Bonds</i> <i>The Duration of Consol Bonds (Perpetuities)</i> Features of Duration <i>Duration and Maturity</i> <i>Duration and Yield</i> <i>Duration and Coupon Interest</i> The Economic Meaning of Duration <i>Semiannual Coupon Bonds</i> Duration and Interest Rate Risk <i>Duration and Interest Rate Risk Management</i> <i>on a Single Security</i> <i>Duration and Interest Rate Risk Management</i>	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi:</u> SDR ch.9	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta sumber acuannya. 4. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indikator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik <u>Teknik Penilaian:</u>	15%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p><i>on the Whole Balance Sheet of an FI</i></p> <p>Immunization and Regulatory Considerations</p> <p>Difficulties in Applying the Duration Model</p> <p><i>Duration Matching Can Be Costly</i></p> <p><i>Immunization Is a Dynamic Problem</i></p> <p><i>Large Interest Rate Changes and Convexity</i></p>				<ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
10	CPMK-8: menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko valuta asing	<p>Foreign Exchange Risk Introduction</p> <p>Foreign Exchange Rates and Transactions</p> <p><i>Foreign Exchange Rates</i></p> <p><i>Foreign Exchange Transactions</i></p> <p>Sources of Foreign Exchange</p> <p>Risk Exposure</p> <p><i>Foreign Exchange Rate</i></p> <p><i>Volatility and FX Exposure</i></p> <p>Foreign Currency Trading</p> <p><i>FX Trading Activities</i></p> <p>Foreign Asset and Liability Positions</p> <p><i>The Return and Risk of Foreign Investments</i></p> <p><i>Risk and Hedging</i></p> <p><i>Multicurrency Foreign Asset–Liability Positions</i></p> <p>Interaction of Interest Rates, Inflation, And Exchange Rates</p> <p><i>Purchasing Power Parity</i></p> <p><i>Interest Rate Parity Theorem</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. Referensi: SDR 13	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indikator: <ol style="list-style-type: none"> a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja 	5%


Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> Tes Oral 	
11	CPMK-9: menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko transaksi di luar neraca (off-balance-sheet risks).	Off-Balance-Sheet Risk Introduction Off-Balance-Sheet Activities and FI Solvency Returns and Risks of Off-Balance-Sheet Activities <i>Loan Commitments</i> <i>Commercial Letters of Credit and Standby Letters of Credit</i> <i>Derivative Contracts: Futures, Forwards, Swaps, and Options</i> <i>Forward Purchases and Sales of When-Issued Securities</i> <i>Loans Sold</i> Non-Schedule L Off-Balance-Sheet Risks <i>Settlement Risk</i> <i>Affiliate Risk</i> The Role of OBS Activities in Reducing Risk	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi:</u> SDR ch.16	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indikator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik <u>Teknik Penilaian:</u> <ul style="list-style-type: none"> Observasi Partisipasi unjuk kerja Tes Oral 	5%
12	CPMK-10: mampu menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan liabilitas dan likuiditas	Liability and Liquidity Management 546 Introduction Liquid Asset Management <i>Monetary Policy Implementation</i> Reasons <i>Taxation Reasons</i>	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi:</u> SDR ch.18	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<p>The Composition of the Liquid Asset Portfolio Return-Risk Trade-Off for Liquid Assets <i>The Liquid Asset Reserve Management Problem for U.S. Depository Institutions</i> <i>Undershooting/Overshooting of the Reserve Target</i> <i>Managing Liquid Assets Other than Cash</i></p> <p>Liability Management <i>Funding Risk and Cost</i></p> <p>Choice of Liability Structure <i>Demand Deposits</i> <i>Interest-Bearing Checking (NOW) Accounts</i> <i>Passbook Savings</i> <i>Money Market Deposit Accounts (MMDAs)</i> <i>Retail Time Deposits and CDs</i></p>				<p>4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indicator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik</p> <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
13	CPMK-11: menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan kecukupan modal	<p>Capital Adequacy Introduction Capital and Insolvency Risk <i>Capital</i> <i>The Market Value of Capital</i> <i>The Book Value of Capital</i> <i>The Discrepancy between the Market and Book Values of Equity</i> <i>Arguments against Market Value Accounting</i></p> <p>Capital Adequacy in the Commercial Banking And Thrift Industry <i>Capital</i> <i>Credit Risk-Adjusted Assets</i> <i>Calculating Risk-Based Capital Ratios</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah 	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi. <u>Referensi:</u> SDR ch 21	<ol style="list-style-type: none"> 1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta 4. sumber acuannya. 5. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 6. Indicator: a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal 	5%

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		Capital Requirements for Other Financial Institutions <i>Securities Firms</i> <i>Life Insurance</i> <i>Property-Casualty Insurance</i>				c. Membuat catatan dengan baik Teknik Penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
14	CPMK-7 sd CPMK-11	REVIEW	1. diskusi kelompok, 2. studi kasus, 3. Pembelajaran kolaboratif 4. Pembelajaran kooperatif 5. Pembelajaran berbasis masalah	150	Penilaian tugas Individu dan partisipasi.	1. kemampuan komunikasi, 2. kemauan pemahaman unsur yg dibahas, 3. kebenaran teori yg disampaikan serta sumber acuannya. 4. kecepatan analisis, kebenaran hitungan 5. Indikator: 6. a. Aktif Tanya jawab b. Bisa Mengerjakan Soal c. Membuat catatan dengan baik	5%
UJIAN AKHIR SEMESTER							

<p>Dibuat oleh</p>  <p><u>Dr. Sparta, SE., ME., Ak., CA</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh</p>  <p><u>Dr. Ir. Indra Darmawan, MM</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh</p> <p><u>Ossi Ferly, SE., Ir., ME.</u> Ketua Program Studi</p>
---	--	---

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p style="text-align: center;">INDONESIA BANKING SCHOOL</p>	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL PROGRAM STUDI MANAJEMEN				
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Manajemen Risiko Perbankan				
KODE	250104	sks	2	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU	Assoc.Prof. Dr. Sparta, SE.,Ak.,ME.,CA.				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Membuat Jawaban SOAL-SOAL dan Kasus Manajemen Risiko Perbankan Setiap Chapter per minggu serta membuat video presentasi materi kuliah			Satu minggu		
JUDUL TUGAS					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab dan membahas Soal –soal secara mandiri dan kelompok terkait dengan materi yang diajarkan mulai pada pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 14. 2. Membuat video presentasi per bab secara kelompok 3. Membuat Paper Individu sesuai ketentuan dan format diatas 					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan tujuan dan kenapa lembaga keuangan lebih spesial dari lembaga lainnya 2. Mampu menjelaskan jenis-jenis risiko yang dihadapi oleh industri keuangan bank dan non bank 3. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko kredit 4. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko pasar 5. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko teknologi dan operasional 6. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko teknologi dan operasional 7. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko suku bunga 8. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep pengukuran risiko valuta asing 9. Mampu menjelaskan dan menerapkan konsep dan pengukuran risiko transaksi di luar neraca (off-balance-sheet risks). 10. mampu menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan liabilitas dan likuiditas. 11. Mampu menjelaskan dan menerapkan metode, teknik, dan penggunaan berbagai instrumen untuk pengelolaan kecukupan modal. 					
DESKRIPSI TUGAS					

- Menjawab soal soal Menrisk terkait Materi Perkuliahan
- Menyusun video presentasi atas maeri yang akan dia ajrkan tiap minggu
- Meringkas dan menjelaskan secara oral hasil hasil riset sesuai RS di atas
- Tugas Paper/ **Makalah**:/[

Paper

Membuat makalah yang terkait dengan sub-sub bab yang diajarkan. Sistematika makalah adalah:

- Halaman Judul,
- Kata Pengantar,
- *Statement of Authorship*
- Daftar isi
- Pendahuluan
- Landasan teori
- Analisis teori dan aplikasi
- Kesimpulan dan saran.

Ketentuan Penulisan makalah:

- Menggunakan kertas A4 210x297mm tebal 70gram,
- ketikan 1,5 spasi,
- mengunakan model huruf *time new roman* ukuran 12,
- Bab menggunakan huruf capital dan dibold
- Sub bab menggunakan huruf capital diawal kata dan *dibold*
- Dijilid dengan menggunakan kertas karton warna merah sesuai logo IBS.
- Ukuran sisi kiri, atas dan bawah sesuai standar dalam computer.

Makalah dikumpulkan pada kuliah terakhir sebelum UAS.

penulisan makalah ilmiah, mahasiswa harus memperhatikan plagiarisme. Makalah harus dibuat sendiri tanpa menyontek karya orang lain dan lolos uji turtin 25%.

METODE Pengerjaan Tugas

1. Dibentuk Kelompok
2. Mahasiswa diberikan soal latihan, soal –soal dan kasus serta jurnal hasil penelitian
3. .diskusi kelompok diluar kelas
4. Menyusun laporan hasil tugas
5. Melakukan diskusi kelas atas tugas yang dibuat individu dan per kelompok pada jamkelas
6. Dosen memberikan penilaian

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Bentuk Luaran:


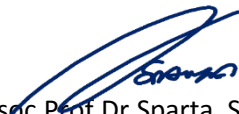
1. Kumpulan jawabab soall –soal akuntais keuangan 1 dikumpulkan kepada dosen dan asisten mahasiswa untuk dinilai
2. Slide presentasi (PPT) materi kuliah yang dibuat kelompok, video presentasi di upload di Google Schooler .
3. Slide presentasi ringkasan jurnal hasil penelitian
4. Video presentai mahasiswa dilakukan review oleh dosen
5. Dosen megupload video presentasi kelompok mahasswa

a. Format Luaran

1. Tugas Soal: Soal dan Jawaban
2. Video Presentasi: Sesuai Format di Buku Text
3. Ringkasan Jurna: Latar Belakang, Teori, Metoologim, Hasil dan Analsisi Hasil

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

<p>a. Paper Hasil Analisis (50%)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan sistematika penyusunan paper. 2. Ketepatan tata tulis paper sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi; 3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang; 4. Kerapian sajian paper yang dikumpulkan; 5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian paper. <p>b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & innovative, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.</p> <p>c. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.</p>
JADWAL PELAKSANAAN
Disesuaikan dengan arahan Dosen pengampu kelas.
LAIN-LAIN
Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;
DAFTAR RUJUKAN
<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sounders, Anthony (2018), <i>Financial institution management, edisi 9</i>, New York:McGraw Hill. (SDR). 2. Hull, John C. (2012), <i>Risk Management and Financial Institutions, 3rd Edition</i>, (HULL) <p>Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gallati, Reto (2003). <i>Risk Management and Capital Adequacy</i>, McGraw –Hill, New York. (GALL). 2. Culp, Christopher L (2001)., <i>The Risk Management Process</i>, John Wiley & Son, Inc. (CULP) 3. Banker Association for Risk Management (BARa 1), (2010), <i>Risk Management-Level 1</i>, Edisi ke 2.. 4. Banker Association for Risk Management (BARa 2), (2012), <i>Risk Management-Level 2</i>. Edisi ke 2. 5. Ketentuan Bank Indonesia tentang Manajemen Risiko <p>Junral:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sparta. (2020). Dampak Good Corporate Governance Terhadap Kinerja Perbankan: Market Risk Sebagai Intervening. Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4, Desember Tahun 2020, penerbit EQUITY, Vol. 23 No. 2, 2020, p-ISSN/E-ISSN: 0216-8545/2684-9739. 2. Sparta (2022), “<i>Analisis Hubungan Accounting Risk dan Market Risk Pada Perbankan Go public di Indonesia</i>”, <i>Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan</i>, Vol 8, No. 3 Desember 2022: 113-123, (Sparta, Sparta). 3. Sparta (2022), “<i>Cash Flow Risk Management Pratices dan Sustainable Financial Performance Pada Industri Perbankan Di Indonesia</i>” <i>Jurnal Liabilitas</i>, Vol,7, No.1, Februari 2022, ISSN : 2502-8669 4. Sparta (2021), “<i>Pengaruh Risiko Bisnis Terhadap Kebijakan Dividen Pada Perusahaan Perbankan Konvensional Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2015 – 2019</i>”, <i>Jurnal Liabilitas</i>, Vol,6, No.2, Agustus 2021, ISSN : 2502-8669 5. Sparta (2015), “<i>Pengaruh Factor Specific Bank dan Makro Ekonomi terhadap risiko kredit perbankan di Indonesia</i>”, <i>Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan</i>, ISSN 2460-8114, Vol 1 No.3, Desember 2015.indonesia banking school 6. Sparta (2015), “<i>Risiko Kredit dan Efisiensi Perbankan di Indonesia</i>”, <i>Jurnal Ilmiah Manajemen (MIX)</i>, ISSN 2088-1231, E-ISNN 2460-5328. Jurnal Akreditasi Nasional SK No.1/E/KPT/2015, tanggal 21 Sep 2015. Vol 6. No.1 /2016, (1 Juni 2014)

<p>Disetujui oleh</p> <p><u>Ossi Ferly, SE., Ir., ME.</u> Ketua Prodi Akuntansi</p>	<p>Diketahui oleh</p>  <p><u>Dr. Ir. Indra Darmawan, MM</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Dibuat oleh</p>  <p><u>Assoc. Prof. Dr. Sparta, S.E., M.E.,</u> <u>C.A.</u> Koordinator Mata Kuliah</p>
---	---	---

INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN

I. Komponen Penilaian

No	Komponen	Bobot
1.	Sikap	10%
2	Kehadiran	5%
3	Tugas/Quiz	25%
4	UTS	30%
5	UAS	30%

II. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	- Mahasiswa datang tepat waktu, - Ketepatan pengumpulan tugas, - mematuhi tata tertib perkuliahan - Memperhatikan peserta sedang mempresentasikan tugas
Kerjasama	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, - Memberi kontribusi dalam tugas kelompok
Tanggung Jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa mengumpulkan tugas sesuai ketentuan - Menghadiri perkuliahan
Etika Keislaman	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa memasukkan nilai keislaman dalam tugas yang diberikan

III. Penilaian Tugas/QUIZ

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak di dukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak di dukung contoh
Sangat Baik	80 - 100	Jawaban yang disajikan terstruktur, sesuai materi, di didukung teori yang baik, menguraikan permasalahan dan memberikan contoh

IV. Penilaian UTS/UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak di dukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak di dukung contoh
Sangat Baik	80-100	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik dengan menguraikan masalah dan di dukung contoh