

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p style="margin: 0;">INDONESIA BANKING SCHOOL</p>	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	FAKULTAS EKONOMI				
	AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH II	340103	Akuntansi Keuangan	3 SKS	IV	31 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 <u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u>	 <u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u>		<u>Nova Novita, SE.Ak. MAk</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan)				
	SU-09	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	PK-01	Menguasai konsep teoritis secara mendalam mengenai kerangka dasar penyajian dan penyusunan laporan keuangan baik entitas tunggal ataupun konsolidasi, kebijakan dan prinsip-prinsip akuntansi, siklus akuntansi, pengakuan, pengukuran, penyajian dan pengungkapan elemen-elemen laporan keuangan dan analisis laporan keuangan. (IAIKPd)			
	KU-01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;			
	KK-01	Mampu secara mandiri menyusun, menganalisis, dan menginterpretasi laporan keuangan entitas tersendiri dan konsolidasi dengan mengaplikasikan prinsip akuntansi atas transaksi sesuai dengan standar akuntansi keuangan umum dan standar akuntansi yang berlaku, memilih kebijakan akuntansi yang tepat dan pengungkapannya.			
	KK 10	Mampu secara mandiri mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, administrasi perpajakan, pengauditan, data analytic dan penelitian			
	CP-MK				
CPMK-1	Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Stockholders Equity (Ekuitas Pemegang Saham) sesuai PSAK dan IFRS terkait.				
CPMK-2	Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Dilutive Securities (Sekuritas Dilutif) sesuai PSAK dan IFRS terkait.				
CPMK-3	Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan Earnings Per Share (Laba per saham) dan sesuai PSAK dan IFRS.				
CPMK-4	Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk investment (Investasi pada sekuritas hutang sesuai dengan PSAK dan IFRS.				
CPMK -5	Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Revenue Recognition (Pengakuan Pendapatan) sesuai				

	<p>CPMK -6 PSAK dan IFRS. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Deffered Tax (Pajak Tangguhan) sesuai PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK -7 Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting for Pension sesuai PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK -8 Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting for Lease (Sewa Guna Usaha) sesuai PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK -9 Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting Changes and Error Analysis (Perubahan Akuntansi dan Analisis Kesalahan) sesuai PSAK dan IFRS terkait.</p> <p>CPMK-10 Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Full Disclosure: Concepts and Practice (Pengungkapan penuh: konsep dan praktek) sesuai PSAK dan IFRS.</p>
Deksripsi Singkat MK	<p>Mata kuliah Akuntansi Keuangan Menengah II merupakan kelanjutan dari matakuliah Akuntansi Keuangan Menengah I. Mata kualiah ini membahas perlakuan akuntansi dan pelaporan untuk kewajiban jangka panjang, ekuitas, delutive security, EPS, revenue, deferred tax, penyusunan cash flow, pension, accounting change, disclosure dan analisis kesalahan, laporan arus kas serta konsep dan prinsip ‘full diclosure’ atas informasi keuangan</p> <p>Umum: Setelah mengambil matakuliah ini, diharapkan mahasiswa dapat memahami teori dan konsep, pengakuan, pengukuran, dan pelaporan serta mengenai format laporan keuangan atas unsure equity, delutive security, EPS, revenue, deffered tax, penyusunan cash flow, pension, accounting change, disclosure dan analisis kesalahan, laporan arus kas serta konsep dan prinsip ‘full disclosure’ kemudian mengaplikasikan dalam bentuk studi kasus yang terjadi di lapangan.</p> <p>Khusus: Secara spesifik mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami serta menganalisis konsep, pengakuan, pengukuran dan pelaporan dari unsur equity, delutive security, EPS, revenue, deferred tax, penyusunan cash flow, pension, accounting change, disclosure dan analisis kesalahan, laporan arus kas serta konsep dan prinsip ‘full disclosure’. Disamping itu, mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan standar akuntansi keuangan Indonesia dan standar internasional (IFRS).</p>
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stockholders Equity (Ekuitas Pemegang Saham) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 2. Dilutive Securities (Sekuritas Dilutif) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 3. Earnings Per Share (Laba per saham) dan sesuai PSAK dan IFRS. 4. investment (Investasi pada sekuritas hutang sesuai dengan PSAK dan IFRS. 5. akuntansi untuk Revenue Recognition (Pengakuan Pendapatan) sesuai PSAK dan IFRS. 6. akuntansi untuk Deffered Tax (Pajak Tangguhan) sesuai PSAK dan IFRS terkait 7. akuntansi untuk Accounting for Pension sesuai PSAK dan IFRS terkait. 8. akuntansi untuk Accounting for Lease (Sewa Guna Usaha) sesuai PSAK dan IFRS terkait 9. akuntansi untuk Accounting Changes and Error Analysis (Perubahan Akuntansi dan Analisis Kesalahan) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 10. akuntansi untuk Full Disclosure: Concepts and Practice (Pengungkapan penuh: konsep dan praktek) sesuai PSAK dan IFRS.
Pustaka	Utama:

Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kieso, Donald E. Jerry J. Weygandt, and Terry D. Warfield (2020), <i>Intermediate Accounting, IFRS Edition Volume 4</i>, USA: John Wiley & Sons, Inc (Koda: KDW) 2. Ikatan Akuntan Indonesia (2018), <i>Standar Akuntansi Keuangan Indonesia</i>, edisi 2018, Jakarta (Kode IAI), termasuk dalam SAK adalah PSAK-PSAK revisian yang dikeluarkan setelah diterbitkannya SAK Per 1 Januari 2018. 	
	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stice and Skousen (2004), <i>Intermediate Accounting</i>, edisi 15, South Western Publishing Co, Cincinnati, Ohio. (SSN) 2. Mirza, Abbas Ali, Graham J. Holt, dan Magnus Oreel (2011), <i>International Financial Reporting Standards (IFRS), Workbook and Guide</i>, 3rd edition, John Wiley (Koda: MHO) 3. Epstein, Bary, J., Abbas Ali Mirza (2009), <i>IFRS 2009: Interpretation and Application of International Accounting and Financial Reporting Standards</i>, John Wiley (Koda: EBA) 4. (sparta, 2019) Pengaruh <i>Media Exposure</i> Terhadap Pengungkapan <i>Corporate Social Responsibility</i> Perusahaan Manufaktur Terdaftar Di BEI, <i>EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi</i>, Vol 22.No.1., 2019, DOI: 10.34209/equ.v22i1.903, hal 12-25, Akreditasi sinta 4 5. Sparta (2019), "Pengaruh <i>Debt Covenant, Bonus Plan, Dan Political Cost</i> Terhadap Konservatisme Akuntansi" <i>EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi</i>, Vol 22.No.1., 2019, DOI: : 10.34209/equ.v22i1.896, hal 112-125. Akreditasi sinta 4 6. Sparta (2021), "<i>Pengaruh Tata Kelola Perusahaan Dan Intensitas Modal Terhadap Penghindaran Pajak</i>", <i>Jurnal Liabilitas</i>, Vol,6, No.2, Agustus 2021, ISSN : 2502-8669 7. Vidiaya Rizal Putri (2020). Berpengaruhkah Asset intensity dan Debt Policy Terhadap Penghindaran Pajak, <i>Jurnal Politeknik Caltex Riau</i>, Vol. 13 No. 2, November 2020, p-ISSN/E-ISSN: 2085-0751/2476-9460 (Sinta 4) 8. Taufik Hidayat (2022), Effect Of The Covid-19 Pandemic On Firm Value With Profitability As Moderation, <i>IDEAS: Journal of Management and Technology</i>, 2(2) 2022, 11-19, Nov 2022 	
	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
Video Materi Pembelajaran, Video presentasi Tugas Mahasiswa, Power Point, buku cetak, aplikasi Microsoft Office	PC/Laptop, Infocus, LCD Projector	
Team Teaching	Tim Dosen	
Mata kuliah syarat	Akuntansi Keuangan Menengah 1	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	CPMK-01: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Stockholders Equity (Ekuitas Pemegang Saham) sesuai PSAK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekuitas: Jenis dan substansi ▪ Ekuitas: Saham preferen ▪ Ekuitas: Penjualan ekuitas: saham ▪ Tresuri (metode biaya) ▪ Ekuitas: saham tresuri (metode nilai nominal) ▪ Ekuitas: saldo laba dan dividen 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah <p><u>Diskusi hasil Riset:</u></p>	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan 	Kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kecepatan analisis, kebenaran hitungan	15

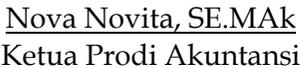
Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	dan IFRS terkait.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ekuitas: pengungkapan dalam neraca 	1.		<p>Referensi: Kie (15), Sti (13), PSAK 21, KDW. 2</p>	<p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
3	CPMK -02: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Dilutive Securities (Sekuritas Dilutif) sesuai PSAK dan IFRS terkait.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Substansi Sekuritas Dilutif ▪ Hutang Konvertibel ▪ Saham Preferen Konvertibel ▪ Waran ▪ Opsi: Kompensasi Eksekutif 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: Kie (16), PSAK 21 & 41</p>	<p>Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan.</p> <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
4	CPMK -03: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan Earnings Per Share (Laba per saham) dan sesuai PSAK dan IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Struktur Modal Sederhana dan Struktur Modal Kompleks ▪ Laba Per Saham Dasar 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: Kie (16), Sti (18), PSAK 56</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahaman unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5-6	CPMK -04: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk investment (Investasi pada sekuritas hutang sesuai dengan PSAK dan IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Investasi pada Sekuritas Hutang: held to maturity securities, available-for-sale securities, trading securities ▪ Investasi pada Sekuritas Ekuitas: holding of less than 20%, holdings between 20% and 50%, holdings of more 50% ▪ Penyajian Investasi ▪ Penurunan Nilai Investasi ▪ Transfer Antar Kategori 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: Kie (17), Sti (14), PSAK 13,15,41 & 50</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan. ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
7	CPMK -05: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Revenue Recognition (Pengakuan Pendapatan) sesuai PSAK dan IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkungan Bisnis Terkini ▪ Pengakuan Pendapatan Saat Penjualan ▪ Kontrak Jangka Panjang: metode persentase penyelesaian ▪ Kontrak Jangka Panjang: metode kontrak selesai ▪ Kontrak Jangka Panjang: antisipasi kerugian ▪ Pengakuan Laba/Rugi Proyek-Kontrak Jangka Panjang 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah <p>Diskusi hasil Riset: Taufik Hidayat (2022), Effect Of The Covid-19 Pandemic On Firm Value With Profitability As Moderation, IDEAS: Journal of Management and Technology, 2(2) 2022, 11-19, Nov 2022</p>	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: Kie (18), Sti (8), PSAK 23</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan Ketepatan pengumpulan tugas . <p>Teknik Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan minggu Ke-1 s/d ke-7	Ujian Tulis	-	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan secara tertulis	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
8-9	CPMK -06: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Deffered Tax (Pajak Tangguhan) sesuai PSAK dan IFRS terkait.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laba/rugi komersil dan fiscal ▪ Perbedaan permanen dan temporer ▪ Akuntansi pajak ▪ Kompensasi kerugian fiscal ▪ Aktiva Pajak Tangguhan dan Kewajiban Pajak Tangguhan ▪ Pengungkapan Pajak Tangguhan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ diskusi kelompok, ▪ Pembelajaran kolaboratif ▪ Pembelajaran kooperatif ▪ Pembelajaran berbasis masalah <p><u>Diskusi hasil Riset:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sparta (2021), “<i>Pengaruh Tata Kelola Perusahaan Dan Intensitas Modal Terhadap Penghindaran Pajak</i>”, <i>Jurnal Liabilitas</i>, Vol,6, No.2, Agustus 2021, ISSN : 2502-8669 ▪ Vidiaya Rizal Putri (2020). Berpengaruhkah Asset intensity dan Debt Policy Terhadap Penghindaran Pajak, <i>Jurnal Politeknik Caltex Riau</i>, Vol. 13 No. 2, November 2020, p-ISSN/E-ISSN: 2085-0751/2476-9460 (Sinta 4) 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p><u>Referensi:</u> Kie (19), Sti (16), PSAK 46, UU Pajak</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
10	CPMK -07: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting for Pension sesuai PSAK dan IFRS terkait.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akuntansi sewa pensiun 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p><u>Referensi:</u> Kie (20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas. 	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<u>Teknik Penilaian:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
11-12	CPMK -08: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting for Lease (Sewa Guna Usaha) sesuai PSAK dan IFRS terkait.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lingkungan Sewa Guna Usaha ▪ Akuntansi Penyewa (<i>Lessee</i>) ▪ AKuntansi Pihak Yang Menyewakan (<i>Lessor</i>) ▪ Persoalan Khusus Akuntansi Sewa Guna Usaha 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah <p>∴</p>	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: Kie (21), Sti (15), PSAK 30</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
13	CPMK -09: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting Changes and Error Analysis (Perubahan Akuntansi dan Analisis Kesalahan) sesuai PSAK dan IFRS terkait.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perubahan-perubahan dalam Akuntansi ▪ Analisis kesalahan dalam laporan akuntansi 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: Kie (22), Sti (20), PSAK 21,25</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						<ul style="list-style-type: none"> • unjuk kerja • Tes Oral 	
14	CPMK -10: Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Full Disclosure: Concepts and Practice (Pengungkapan penuh: konsep dan praktek) sesuai PSAK dan IFRS.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prinsip Pengungkapan Penuh ▪ Catatan Atas Laporan Keuangan ▪ Isu Pengungkapan ▪ Laporan Manajemen dan Auditor ▪ Isu Pelaporan Terkini 	<ul style="list-style-type: none"> • diskusi kelompok, • Pembelajaran kolaboratif • Pembelajaran kooperatif • Pembelajaran berbasis masalah <p><u>Diskusi hasil Riset:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • (sparta, 2019) Pengaruh <i>Media Exposure</i> Terhadap Pengungkapan <i>Corporate Social Responsibility</i> Perusahaan Manufaktur Terdaftar Di BEI, <i>EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi</i>, Vol 22.No.1., 2019, DOI: 10.34209/equ.v22i1.903, hal 12-25, Akreditasi sinta 4 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Tanya-jawab: Mendengar dan Mengajukan pertanyaan ▪ Diskusi ▪ Membuat catatan <p>Referensi: Kie (24), PSAK 1,3,5,7,52,55</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktif di kelas ▪ Kecepatan analisis, kemampuan komunikasi, kemauan pemahamn unsur yang dibahas, kebenaran teori yang disampaikan serta sumber acuannya, kebenaran hitungan ▪ Ketepatan pengumpulan tugas <p><u>Teknik Penilaian:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Observasi • Partisipasi • unjuk kerja • Tes Oral 	
<u>15</u>	Review materi pertemuan ke-9 s/d ke-15.	Review: Materi perkuliahan minggu Ke-9 s/d 15	<ul style="list-style-type: none"> • <u>diskusi kelompok,</u> • <u>Pembelajaran kolaboratif</u> • <u>Pembelajaran kooperatif</u> • <u>Pembelajaran berbasis masalah</u> 	<u>150</u>			
<u>16</u>	<u>UJIAN AKHIR SEMESTER</u>	<u>Materi perkuliahan minggu Ke-9 s/d 15</u>	<u>Ujian Tulis</u>	-	<u>Evaluasi pembelajaran</u>	<u>Mampu menjawab pertanyaan secara tertulis</u>	

<u>Disetujui oleh</u>	<u>Diketahui oleh</u>	<u>Dibuat oleh</u>
		
<u>Nova Novita, SE.MAk</u> <u>Ketua Prodi Akuntansi</u>	<u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u> <u>Koordinator Rumpun</u>	<u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u> <u>Koordinator Mata Kuliah</u>

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri
2. [TM: 2(2x50'') dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 sks x 50 menit = 100 menit = 1,67 jam
3. [BT + BM: {(2+2)(2x60'')} dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 2 sks x 60 menit = 240 menit = 4 jam
4. Mahasiswa mampu...
5. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan salah satu standard/style penulisan pustaka internasional, dalam contoh ini menggunakan APA style
6. RPS: Rencana Pembelajaran Semester, RMK: Rumpun Mata Kuliah, Prodi: Program Studi
7. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
8. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
9. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
10. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
11. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
12. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
13. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
14. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
15. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
16. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
17. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
18. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

Catatan:

19. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
20. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
21. CP Mata kuliah (CP-MK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
22. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
23. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
24. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
25. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
26. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
27. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
28. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
29. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
30. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri

Disetujui oleh	Diketahui oleh	Dibuat oleh
		
<u>Nova Novita, SE, MAk</u> Ketua Prodi Akuntansi	<u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u> Koordinator Rumpun	<u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u> Koordinator Mata Kuliah

RENCANA TUGAS MAHASISWA

 <p>INDONESIA BANKING SCHOOL</p>	<p>STIE INDONESIA BANKING SCHOOL PROGRAM STUDI AKUNTANSI</p>
RENCANA TUGAS MAHASISWA	
MATA KULIAH	Akuntansi Keuangan Menengah II
KODE	340103 sks 3 SEMESTER IV
DOSEN PENGAMPU	Assoc.Prof. Dr. Sparta, SE.,Ak.,ME.,CA.
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas
Membuat Jawaban SOAL-SOAL dan Kasus Akuntansi Keuangan Setiap Chapter per minggu serta membuat video presentasi materi kuliah	Satu minggu
JUDUL TUGAS	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjawab dan membahas Soal-soal secara mandiri dan kelompok terkait dengan materi yang diajarkan mulai pertemuan 1 sampai dengan pertemuan 14. 2. Membuat video presentasi per bab secara kelompok 1. Meringkas dan menjelaskan hasil penelitian atas jurnal yang dibagikan 	
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Stockholders Equity (Ekuitas Pemegang Saham) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 2. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Dilutive Securities (Sekuritas Dilutif) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 3. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan Earnings Per Share (Laba per saham) dan sesuai PSAK dan IFRS. 4. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk investment (Investasi pada sekuritas hutang sesuai dengan PSAK dan IFRS. 5. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Revenue Recognition (Pengakuan Pendapatan) sesuai PSAK dan IFRS. 6. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Deffered Tax (Pajak Tangguhan) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 7. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting for Pension sesuai PSAK dan IFRS terkait. 8. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting for Lease (Sewa Guna Usaha) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 9. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Accounting Changes and Error Analysis (Perubahan Akuntansi dan Analisis Kesalahan) sesuai PSAK dan IFRS terkait. 10. Mampu menjelaskan, menganalisis, menerapkan akuntansi untuk Full Disclosure: Concepts and Practice (Pengungkapan penuh: konsep dan praktek) sesuai PSAK dan IFRS. 	
DESKRIPSI TUGAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Menjawab soal soal akuntansi keuangan menengah 1 terkait Materi Perkuliahan • Menyusun video presentasi atas materi yang akan diajarkan tiap minggu • Meringkas dan menjelaskan secara oral hasil hasil riset sesuai RS di atas 	
METODE Pengerjaan Tugas	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dibentuk Kelompok 2. Mahasiswa diberikan soal latihan, soal-soal dan kasus serta jurnal hasil penelitian 	

3. .diskusi kelompok diluar kelas
4. Menyusun laporan hasil tugas
5. Melakukan diskusi kelas atas tugas yang dibuat individu dan per kelompok pada jamkelas
6. Dosen memberikan penilaian

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Bentuk Luaran:

1. Kumpulan jawabab soall –soal akuntais keuangan 1 dikumpulkan kepada dosen dan asisten mahasiswa untuk dinilai
2. Slide presentasi (PPT) materi kuliah yang dibuat kelompok, video presentasi di upload di Google Schooler .
3. Slide presentasi ringkasan jurnal hasil penelitian
4. Video presentai mahasiswa dilakukan review oleh dosen
5. Dosen megupload video presentasi kelompok mahasswa

b. Format Luaran

1. Tugas Soal: Soal dan Jawaban
2. Video Presentasi: Sesuai Format di Buku Text
3. Ringkasan Jurna: Latar Belakang, Teori, Metoologim, Hasil dan Analsisi Hasil

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Paper Hasil Analisis (50%)

1. Ketepatan sistematika penyusunan paper.
2. Ketepatan tata tulis paper sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dan sesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;
3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;
4. Kerapian sajian paper yang dikumpulkan;
5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian paper.

b. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sederhana & innovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan.

c. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

Disesuaikan dengan arahan Dosen pengampu kelas.

LAIN-LAIN

Tugas dikerjakan dan dipresentasikan secara kelompok;

DAFTAR RUJUKAN

1. Kieso, Donald E. Jerry J. Weygandt, and Terry D. Warfield (2018), Intermediate Accounting, IFRS Edition Volume 3, USA: John Wiley & Sons, Inc (Koda: KDW)
2. Ikatan Akuntan Indonesia (2018), Standar Akuntansi Keuangan Indonesia, edisi 2018, Jakarta (Kode IAI), termasuk dalam SAK adalah PSAK-PSAK revisian yang dikeluarkan setelah diterbitkannya SAK Per 1 Januari 2018

3. Stice and Skousen (2004), *Intermediate Accounting*, edisi 15, South Western Publishing Co, Cincinnati, Ohio. (SSN)
4. Mirza, Abbas Ali, Graham J. Holt, dan Magnus Oreel (2011), *International Financial Reporting Standards (IFRS), Workbook and Guide*, 3rd edition, John Wiley (Koda: MHO)
5. Epstein, Bary, J., Abbas Ali Mirza (2009), *IFRS 2009: Interpretation and Application of International Accounting and Financial Reporting Standards*, John Wiley (Koda: EBA)
6. (sparta, 2019) Pengaruh *Media Exposure* Terhadap Pengungkapan *Corporate Social Responsibility* Perusahaan Manufaktur Terdaftar Di BEI, *EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, Vol 22.No.1., 2019, DOI: 10.34209/equ.v22i1.903, hal 12-25, **Akreditasi sinta 4**
7. Sparta (2019), "Pengaruh *Debt Covenant, Bonus Plan, Dan Political Cost* Terhadap Konservatisme Akuntansi" *EQUITY: Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Akuntansi*, Vol 22.No.1., 2019, DOI: : [10.34209/equ.v22i1.896](https://doi.org/10.34209/equ.v22i1.896), hal 112-125. **Akreditasi sinta 4**
8. Sparta (2021), "*Pengaruh Tata Kelola Perusahaan Dan Intensitas Modal Terhadap Penghindaran Pajak*", *Jurnal Liabilitas*, Vol,6, No.2, Agustus 2021, ISSN : 2502-8669
9. Vidiaya Rizal Putri (2020). Berpengaruhkah Asset intensity dan Debt Policy Terhadap Penghindaran Pajak, *Jurnal Politeknik Caltex Riau*, Vol. 13 No. 2, November 2020, p-ISSN/E-ISSN: 2085-0751/2476-9460 (Sinta 4)
10. Taufik Hidayat (2022), Effect Of The Covid-19 Pandemic On Firm Value With Profitability As Moderation, *IDEAS: Journal of Management and Technology*, 2(2) 2022, 11-19, Nov 2022

Disetujui oleh	Diketahui oleh	Dibuat oleh
		
<u>Nova Novita, SE.,MAk.</u> Ketua Prodi Akuntansi	<u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u> Koordinator Rumpun	<u>Dr.Sparta, S.E., M.E., C.A.</u> Koordinator Mata Kuliah

INSTRUMEN RUBRIK PENILAIAN

I. Komponen Penilaian

No	Komponen	Bobot
1.	Sikap	10%
2	Kehadiran	5%
3	Tugas/Quiz	25%
4	UTS	30%
5	UAS	30%

II. Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	- Mahasiswa datang tepat waktu, - Ketepatan pengumpulan tugas, - mematuhi tata tertib perkuliahan - Memperhatikan peserta sedang mempresentasikan tugas
Kerjasama	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, - Memberi kontribusi dalam tugas kelompok
Tanggung Jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	- Mahasiswa mengumpulkan tugas sesuai ketentuan - Menghadiri perkuliahan
Etika Keislaman	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa memasukkan nilai keislaman dalam tugas yang diberikan

III. Penilaian Tugas/QUIZ

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan
Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak didukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak didukung contoh
Sangat Baik	80 - 100	Jawaban yang disajikan terstruktur, sesuai materi, didukung teori yang baik, menguraikan permasalahan dan memberikan contoh

IV. Penilaian UTS/UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Kurang	< 40	Jawaban yang disajikan tidak terstruktur, tidak sesuai materi, dan tidak menguraikan permasalahan

Cukup	41 - 59	Jawaban yang disajikan terstruktur namun kurang memiliki dasar teori yang baik dan tidak di dukung contoh
Baik	60 - 79	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik namun kurang menguraikan masalah dan tidak di dukung contoh
Sangat Baik	80-100	Jawaban yang disajikan terstruktur, memiliki dasar teori yang baik dengan menguraikan masalah dan di dukung contoh