

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji pengaruh kedisiplinan belajar, motivasi belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mahasiswa aktif S1 reguler pagi di STIE Indonesia Banking School. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif S1 reguler pagi yang menempuh pendidikan di STIE Indonesia Banking School.

Penelitian ini menggunakan metode random sampling dan menggunakan aplikasi IBM Statistic 25. Teknik Slovin digunakan untuk menentukan jumlah responden sehingga mendapatkan 82 orang responden. Data diperoleh dari data primer yang dimana didapatkan dari kuesioner atau daftar pertanyaan dan data sekunder yang didapatkan dari hasil publikasi lainnya. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kedisiplinan belajar, motivasi belajar, dan fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa aktif S1 reguler pagi di STIE Indonesia Banking School.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kedisiplinan Belajar, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar.