

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiyaman, A. & Demir, Ç. (2021). Pengaruh *stay at home day* terhadap motivasi belajar bahasa siswa bahasa asing pada masa proses pandemi COVID-19. *RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, Jurnal Studi Bahasa dan Sastra RumeliDE 2021.S9* (Agustus), 374-388. <https://dergipark.org.tr/>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR, 14*(1), 15-31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Aminoto, T & Pathoni, H. (2014). Penerapan Media E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha dan energi di Kelas XI SMAN 10 Kota Jambi. *Sainmatika: Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi*. <https://www.neliti.com/publications/221167/penerapan-media-e-learning-berbasis-schoology-untuk-meningkatkan-aktivitas-dan-h>
- Apriani, N., Kurniati, D., & Amelia, N. (2021). Pendidikan Telaah Dari Aspek Pembelajaran Daring Dampak Pandemi Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id>
- Aslianda, Z. & Israwati, & Nurhaidah. (2017). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 18 Banda Aceh. <https://jim.unsyiah.ac.id>
- Bagasworo, W. & Hidayat, A. R. (2020). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, dan Efikasi Diri Terhadap Niat Berwirausaha. *Jurnal Ekonomi, Manajemen dan Perbankan, Vol 6, No. 3 Desember 2020: 132-138*. <http://journal.ibs.ac.id/>
- Ghozali, I. 2014. *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan, 12*(1), 90-96. [http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam\\_Hamdu1.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/8-Ghullam_Hamdu1.pdf)
- Handarini, I. O & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home Selama Pandemi COVID-19. <https://journal.unesa.ac.id>
- Hendra, D., & Abdullah, R. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Diklat Gambar Teknik Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Gambar Bangunan Di SMK Negeri 2 Kota Solok. *CIVED (Journal of Civil Engineering and Vocational Education), 5*(4). <http://ejournal.unp.ac.id>
- Hasanah, M., & Fadilah, H. F. (2022). Hubungan Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Dalam Kegiatan Belajar Pada Kelas XI Man 2 Banjarmasin. *Al-Kamilah: Jurnal Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, 1*(1), 1-16. <http://103.180.95.8/index.php/jbkpi/article/view/7544>
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2018). Pengaruh motivasi dan disiplin belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran prakarya dan kewirausahaan. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial, 11*(2), 69-75. <https://jurnal.unej.ac.id>
- Irfan, M., et al (2019). Pengaruh Penggunaan Media Sosial (medsos) Secara Positif Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD Negeri Perumnas Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan, 9*(3), 262-272. <https://ojs.unm.ac.id>
- Kountur, R. (2006). *Statistik Praktis*. Jakarta: Penerbit PPM.
- Malika L. & Takiddin, 2021. Pengaruh Motivasi Belajar dan Kedisiplinan Saat *Home Learning* Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV MI Al-Mursyidiyyah. *Jurnal Pendidikan Dasar, 1*(1), 2021. <https://journal.uinjkt.ac.id>

- Nadeak B., et al (2020). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dengan Penggunaan Media Sosial Terhadap Capaian Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. <https://jurnal.konselingindonesia.com>
- Pramiyati, T., Jayanta, J., & Yulnelly, Y. (2017). Peran Data Primer Pada Pembentukan Skema Konseptual Yang Faktual (Studi Kasus: Skema Konseptual Basisdata Simbumil). *Simetris: Jurnal Teknik Mesin, Elektro Dan Ilmu Komputer*, 8(2), 679-686. <https://jurnal.umk.ac.id/>
- Putri, R. A. (2021). Dampak *Learning From Home* Pada Masa Pandemi Terhadap Kedisiplinan Belajar Mahasiswa Iain Batusangkar Di Kelurahan Pasar Baru Kota Padang Panjang. <https://repo.iainbatusangkar.ac.id/xmlui/handle/123456789/24237>
- Rifai, A. 2015. *Partial Least Square-Structural Equation Modeling* (PLS-SEM) untuk mengukur ekspektasi penggunaan repositori lembaga: Pilot studi di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Al-Maktabah* Vol. 14. <http://repository.uinsu.ac.id/852/>
- Sari, N., et al (2018). Analisis motivasi belajar siswa dalam pembelajaran fisika sekolah menengah atas. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(1), 17-32. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/2745827>
- Sarwono, Yonathan, (2010). "Pengertian Dasar Structural Equation Modeling (SEM)." *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, vol. 10, no. 3, Sep. 2010.
- Setyawati, V & Subowo. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar, Lingkungan Keluarga, dan Peran Guru Terhadap Disiplin Belajar Siswa <https://journal.unnes.ac.id>
- Singgih, Santoso (2014.). *Konsep dasar dan aplikasi SEM dengan AMOS 22 / Singgih Santoso*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. *Bandung: Alfabeta, Ed. VII, 2009*.
- Suprihatin, S. 2015. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144/0>
- Suryaningsih, A. (2020). Dampak Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 7(1), 1-10. <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/>
- Syarifah, S., Lestari, A., Nurhaliza, N., Anggaraini, Y., Wahyudi, H., & Zatrachadi, M. F. (2022). Pembelajaran daring dan motivasi belajar peserta didik ditengah wabah COVID-19. *Kutubkhanah*, 22(1). <https://ejournal.uin-suska.ac.id>
- Triyanto, E., Sismoro, H., & Laksito, A. D. (2019). Implementasi Algoritma Regresi Linear Berganda Untuk Memprediksi Produksi Padi Di Kabupaten Bantul. *Rabit: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi Univrab*, 4(2), 73-86. <http://jurnal.univrab.ac.id/index.ph>
- Ummah N., 2022. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas Tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Samarinda. *Borneo Journal of Primary Education*. <https://journal.uinsi.ac.id/>
- Van FC, L. L., Fajrizal, F., & Darmayunata, Y. (2021). Analisis Pengaruh Media Sosial Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Pembelajaran Mahasiswa Menggunakan Metode Fuzzy Logic. *INOVTEK Polbeng-Seri Informatika*, 6(1), 155-169. <http://ejournal.polbeng.ac.id/>
- Wulansari, N. H., & Manoy, J. T. (2020). Pengaruh motivasi dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar matematika selama study at home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 72-81. <https://journal.unesa.ac.id/>