

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era modern sekarang, pertumbuhan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin pesat dan canggih, penyebaran informasi dari satu pihak ke pihak lain sangatlah cepat. Akses kepada informasi yang sudah beredar juga semakin mudah untuk didapatkan bagi semua orang dari segala kalangan usia di beberapa media sosial, seperti *Instagram*, *YouTube*, *WhatsApp*, *LINE*, *Twitter*, dan lain-lain. Media sosial adalah sebutan yang kerap kali digunakan untuk menggabungkan, bertukar informasi, dan menggunakan pesan berbasis web. Berbagai teknologi dan fitur yang tersedia bagi para pengguna di setiap aplikasi media sosial juga berubah karena dunia internet selalu berkembang. (Suryaningsih A., 2020)

Jika media sosial digunakan sebagai sarana pembelajaran selama masa *Study From Home* dengan cara yang benar, metode ini mampu meningkatkan prestasi belajar mahasiswa yang berdampak pada pencapaian belajar yang dilakukan. Penggunaan media sosial dengan cara yang benar dapat memberikan manfaat dalam pembelajaran dan mampu meningkatkan pencapaian belajar mahasiswa. Selain itu, media sosial juga mampu memberikan pengaruh yang positif terhadap penggunanya karena media sosial selalu memberikan kebebasan untuk mencari informasi yang mereka butuhkan tanpa harus dibatasi ruang dan waktu (Nadeak B., et al, 2020).

Pembelajaran di era pandemi atau yang biasa kita sebut dengan *Study From Home* terkadang membuat para peserta didik merasa kurang antusias dan lemahnya tingkat motivasi belajar mereka. Motivasi belajar biasanya dianggap sebagai hal yang memiliki pengaruh paling penting. Walaupun masyarakat sekarang ini lebih mengakui bahwa intelegensi dan bakat

merupakan dua hal yang penting untuk dijadikan modal utama dalam usaha mencapai prestasi belajar, namun jika peserta didik sebagai individu tidak termotivasi untuk melakukan sebaik yang mereka bisa, maka kedua modal utama tersebut tidak akan ada hasilnya. (Syarifah et al, 2022).

Selain motivasi belajar, disiplin belajar juga menjadi salah satu hal yang penting dalam menjalankan *study from home*. Proses belajar mengajar yang dilangsungkan oleh dosen terkait yang berhadapan dengan sejumlah mahasiswa dengan latar belakang, sikap, dan potensi yang berbeda-beda tiap individunya dan dapat memberikan pengaruh terhadap kebiasaannya dalam mengikuti pembelajaran dan tata cara berperilaku di kampus. Kebiasaan itu dapat menyebabkan terhambatnya pembelajaran, misalnya dengan tidak mengerjakan tugas di rumah, membuat keributan di kelas, dan hal lainnya sehingga kondisi tersebut semakin menghambat proses pembelajaran (Indrianti R. et al, 2017).

1.2 Ruang Lingkup Masalah

Berikut merupakan pembatasan yang dirancang penulis dalam susunan penelitian:

- 1) Penelitian yang diteliti berdasarkan modifikasi jurnal terdahulu milik Indrianti, R., Djaja S., & Suyadi, B. tahun 2018 tentang Pengaruh Motivasi dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dan jurnal milik Handarini, I. O & Wulandari, S. S. tahun 2020 tentang Pembelajaran Daring Sebagai Upaya *Study From Home* Selama Pandemi COVID-19. Penelitian ini melakukan modifikasi dengan menambahkan variabel independen media sosial dan variabel intervening *study from home* pada jurnal terdahulu milik Indrianti, R., Djaja S., & Suyadi, B. dan menambahkan variabel dependen motivasi belajar dan disiplin belajar pada jurnal terdahulu milik Handarini, I. O & Wulandari, S. S..
- 2) Dikarenakan penelitian penulis berupa penelitian modifikasi, maka penulis menggunakan *improvement novelty* di dalam penelitian ini dengan menambahkan

variabel independen media sosial dan variabel intervening *study from home* pada jurnal terdahulu milik Indrianti, R., Djaja S., & Suyadi, B. dan menambahkan variabel dependen motivasi belajar dan disiplin belajar pada jurnal terdahulu milik Handarini, I. O & Wulandari, S. S..

- 3) Variabel independen yang terdapat dalam penelitian ini adalah Media Sosial. Variabel tersebut dijadikan variabel independen karena dapat memberikan dampak yang nyata kepada variabel dependen. Lalu, ada juga variabel intervening yang digunakan di dalam penelitian ini adalah *Study From Home*. Sementara itu, variabel dependen yang digunakan dalam penelitian ini yang juga berkaitan dengan variabel independen adalah motivasi belajar dan disiplin belajar.
- 4) Objek penelitian ini hanya berlaku untuk seluruh pengguna aktif media sosial yang sedang melaksanakan kuliah dengan metode daring atau *Study From Home*.

1.3 Identifikasi Masalah

Fenomena ini mengenai disiplin belajar dan motivasi belajar siswa dan mahasiswa ketika menggunakan media sosial, terlebih semenjak PSBB diberlakukan pada awal tahun 2020 lalu. Maka dari itu, muncul pertanyaan bagaimana motivasi belajar dan disiplin belajar siswa dan mahasiswa saat terjadinya perubahan kebiasaan yang sebelumnya belajar dari sekolah dan kampus menjadi belajar dari rumah dan dampak apa saja yang terjadi terhadap siswa dan mahasiswa ketika menggunakan media sosial.

1.4 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang sudah dipaparkan di atas, maka dirumuskan suatu pertanyaan penelitian sebagai berikut:

- 1) Adakah pengaruh positif penggunaan media sosial terhadap *study from home* mahasiswa pengguna aktif media sosial di Jakarta Selatan?
- 2) Adakah pengaruh negatif *study from home* terhadap motivasi belajar mahasiswa pengguna aktif media sosial di Jakarta Selatan?
- 3) Adakah pengaruh negatif *study from home* terhadap disiplin belajar mahasiswa pengguna aktif media sosial di Jakarta Selatan?

1.5 Pembatasan Masalah

Ruang lingkup penelitian dibatasi hanya kepada pengguna aktif aplikasi media sosial yang sedang melakukan *Study From Home* dan berlaku bagi mahasiswa aktif yang berkuliah di wilayah Jakarta Selatan dengan rentang usia 18 sampai 23 tahun.

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah variabel Media Sosial sebagai variabel independen, *Study From Home* sebagai variabel intervening, serta Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar termasuk dalam variabel dependen.

1.6 Maksud dan Tujuan Masalah

Berdasarkan dari rumusan masalah yang sudah dikemukakan di atas, maka penulis memiliki maksud dan tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Menguji dan menganalisis pengaruh positif penggunaan media sosial terhadap *study from home*.
- 2) Menguji dan menganalisis pengaruh negatif *study from home* terhadap motivasi belajar mahasiswa.
- 3) Menguji dan menganalisis pengaruh negatif *study from home* terhadap disiplin belajar mahasiswa.

1.7 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat bagi pihak yang terkait, yaitu:

1) Manfaat Teoritis:

Hasil penelitian ini mampu menambah kumpulan pustaka yang ada di perpustakaan STIE Indonesia Banking School dan mampu dijadikan sebagai acuan atau referensi bagi mahasiswa jurusan Manajemen Sumber Daya Manusia untuk penelitian lebih lanjut di masa mendatang.

2) Manfaat praktisi:

Bagi perusahaan:

Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagaimana pengaruh penggunaan media sosial dan *Study From Home* terhadap motivasi belajar dan disiplin belajar.

1.8 Sistematika Penulisan

BAB I: PENDAHULUAN

Pada bab ini berisi penjelasan mengenai latar belakang, ruang lingkup penelitian, identifikasi masalah, perumusan masalah, pembatasan masalah, serta tujuan dan manfaat penelitian.

BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS

Pada bab ini berisi penjelasan mengenai landasan teori yang mendasari penelitian ini juga membahas tentang penelitian terdahulu, kerangka pemikiran, dan pengembangan hipotesis yang digunakan untuk mendukung penelitian.

BAB III: METODE PENELITIAN

Bab ini menjelaskan tentang pendekatan, metode, dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan dan menganalisis data sehingga dapat menjawab atau menjelaskan masalah penelitian, seperti jenis penelitian, variabel operasional, tahapan penelitian, populasi dan sampel, pengumpulan data, uji validitas dan reliabilitas, dan teknik analisis data.

BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini diawali dengan penjelasan mengenai objek penelitian, dilanjutkan dengan analisis dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V: KESIMPULAN DAN SARAN

Merupakan bab penutup yang menyajikan secara singkat mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam bagian kesimpulan dan juga memberikan saran apa yang lebih baik dilakukan di penelitian selanjutnya dalam bagian saran.

