

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh penggunaan media sosial selama *study from home* terhadap motivasi belajar dan disiplin belajar mahasiswa pengguna media sosial di Jakarta Selatan. Variabel independen pada penelitian ini adalah Media Sosial dan *Study From Home*. Sedangkan variabel dependen dalam penelitian ini adalah Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan metode SEM (*Structural Equation Modeling*), yang didukung dengan perangkat aplikasi SmartPLS 3.2.9 dan IBM SPSS Statistics 26. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner daring dengan aplikasi Google Form untuk mengumpulkan informasi responden, yang merupakan mahasiswa pengguna media sosial aktif di Jakarta Selatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Media Sosial berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Study From Home*; 2) *Study From Home* tidak berpengaruh terhadap Motivasi Belajar; 3) *Study From Home* tidak berpengaruh terhadap Disiplin Belajar.

Kata Kunci: Media Sosial, Study From Home, Motivasi Belajar, Disiplin Belajar

