

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiningtiyas, S. W., & Ompusunggu, M. F. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(1), 23–31. <https://doi.org/10.33373/Kop.V5i1.1448>
- Ainurrohmah, F., & Rini Handayani. (2020). The Influence Of Motivation, Learning Discipline, Teacher Competence, And Parental Support On Academic Achievement Of Students (Study On Gama English Course Sukoharjo). *International Journal Of Economics, Business And Accounting Research*, 4(4), 1320–1332. <https://jurnal.stie-aas.ac.id/index.php/IJEBAR>
- Aisya Fadila Firdaus Umar<sup>1</sup> Arba'iyah Yusuf<sup>2</sup> Aisyah Romadhona Amini<sup>3</sup> Ali Alhadi<sup>4</sup>. (2023). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Peningkatan Prestasi Akademik Siswa. I*, 121–133.
- Andriani, M., & Dwbunga, F. (2018). Faktor Pembentuk Brand Loyalty : Peran Self Concept Connection, Brand Love, Brand Trust Dan Brand Image (Telaah Pada Merek H&M Di Kota Dki Jakarta). *Benefit: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 2(2), 157. <https://doi.org/10.23917/Benefit.V2i2.4285>
- Andyani, A. A., & Indryawati, R. (2019). Adversity Quotient Dan Prestasi Akademik Pada Siswa Sma. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 135–142. <https://doi.org/10.35760/Psi.2018.V11i2.2258>
- Arikunto. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Cahyadiana, W., Informatika, S. T., & Indonesia, K. (2023). *Akademik Mahasiswa*. 27(1).
- Daniel Hasibuan, M. T., Mendrofa, H. K., Silaen, H., & Tarihoran, Y. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Indonesian Trust Health Journal*, 3(2), 387–393. <https://doi.org/10.37104/Ithj.V3i2.65>
- Datu, J. A. D. (2017). Peace Of Mind, Academic Motivation, And Academic Achievement In Filipino High School Students. *Spanish Journal Of Psychology*, 20, 1–8. <https://doi.org/10.1017/Sjp.2017.19>
- Dian Indriana, T., Widowati, A. I., & Surjawati, S. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik : Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Semarang. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 18(1), 39. <https://doi.org/10.26623/Jdsb.V18i1.557>
- Dianty Nur Inayah, Muh Daud, & Haerani Nur. (2023). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Yang Bekerja Di Kota Makassar. *PESHUM : Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 266–273. <https://doi.org/10.56799/Peshum.V2i2.1391>

- Ega, O., Anatasya, P., & Sayekti, A. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Aktifis Di Organisasi Kemahasiswaan Fem Ipb (The Effect Of Time Management Toward Student Activists Academic Achievement At Student Organization Fem Ipb University). *Jurnal Manajemen Kewirausahaan*, 19(02), 155–164. [Http://Ejurnal.Stieipwija.Ac.Id/Index.Php/Jmkdoi:Http://Dx.Doi.Org/10.33370/Jmk.V19i1.875](http://ejournal.stieipwija.ac.id/index.php/jmkdoi:http://dx.doi.org/10.33370/jmk.v19i1.875)
- Enceng Yana &, & Nurjanah, N. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas Xi Ips Sma Negeri 1 Ciledug Kabupaten Cirebon*. 2. [Https://Doi.Org/10.31857/S013116462104007x](https://doi.org/10.31857/S013116462104007x)
- Fitriana, F., Dewi, R., Nabilah, W., & Phonna, S. M. (2021). Impact Of Time Management On Students' Academic Achievement Who Balance Study And Work-Life. *Proceedings Of AICS - Social Sciences*, 11(0), 295–301. [Https://Jurnal.Usk.Ac.Id/AICS-Social/Article/View/24362](https://jurnal.usk.ac.id/AICS-Social/Article/View/24362)
- Fredy, Anna Francis Kakupu, S. A. S. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5740–5746. [Https://Doi.Org/10.54371/Jiip.V5i12.1262](https://doi.org/10.54371/jiip.v5i12.1262)
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 26 Edisi 10*.
- Hadi, I. (2021). Peranan Lingkungan Keluarga (Orang Tua) Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak. *Musawa: Journal For Gender Studies*, 13(2), 293–319. [Https://Doi.Org/10.24239/Msw.V13i2.873](https://doi.org/10.24239/mw.v13i2.873)
- Hair, J.F., Hult, G.T.M., Ringle, C.M. And Sarstedt, M. (2017). *A Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*, Sage, Thousand Oaks, CA.
- Harlina, A. P., Theresia, M., & Hartati, S. (2014). Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 3(1), 1–8.
- Hermawan, Y., Suherti, H., & Gumilar, R. (2020). Pengaruh Lingkungan Belajar (Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat) Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 8(1), 51. [Https://Doi.Org/10.25157/Je.V8i1.3317](https://doi.org/10.25157/je.v8i1.3317)
- Hidayatin, R. (2023). The Effect Of Part-Time Work, Work Stress, Learning Environment, Learning Motivation And On Academic Achievement Of Student Employees In Management Study Program (Empirical Study At Pembangunan Panca Budi University). *Journal Of Community Research And Service*, 7(1), 144. [Https://Doi.Org/10.24114/Jcrs.V7i1.43615](https://doi.org/10.24114/jcrs.v7i1.43615)

- Imannuela, K. (2015). *Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Motivasi, Perilaku Belajar Dan Efikasi Diri: Studi Pada Mahasiswa S2 Stie Indonesia Banking School Yang Kuliah Sambil Bekerja*. 20.
- Imanuel, D. (2017). Peran Jam Belajar Efektif Siswa Di Sekolah Dalam Memoderatori Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 7(1), 10. <https://doi.org/10.24246/J.Scholaria.2017.V7.I1.P10-16>
- Indawati, D. (2018). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(Syah 2008), 327–335.
- Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social And Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>
- Julita, R., & Marwan, M. (2019). Pengaruh Penggunaan Internet Dalam Belajar, Minat Membaca Dan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Lubuk Basung. *Jurnal Ecogen*, 2(4), 842. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v2i4.7861>
- Jumarniati, J., & Anas, A. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi PGSD. *Cokroaminoto Journal Of Primary Education*, 2(2), 41–47. <https://doi.org/10.30605/cjpe.222019.113>
- Lalufiansyah, R., & Ariyanto, M. S. (2023). Hubungan Interaksi Sosial Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 2(6), 2337–2345. <https://doi.org/10.55681/sentri.v2i6.1050>
- Legowo, M. B. (2016). Analisis Faktor–Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Akademik Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Analisis Diskriminan. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 9(2), 114–121.
- Malhotra. (2010). *Marketing Research: An Applied Orientation*. Upper Saddle: Pearson/Prentice Hal.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.36>
- Maya Jayanti, Wahyudi, N. (2022). *Hubungan Antara Lingkungan Keluarga Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Se-Kecamatan Prembun Tahun Ajaran 2020/2021*. 01, 1–23.
- Miranda, V., Fasliah, R., & Rachmadania, R. F. (2020). Self-Efficiency And Achievement Motivation On Student Learning Independence. *Jurnal*

*Pendidikan Ekonomi, Perkantoran Dan Akuntansi*, 7(4), 120–128.  
[Http://Pub.Unj.Ac.Id/Index.Php/Jpepa](http://Pub.Unj.Ac.Id/Index.Php/Jpepa)

- Muhibbin Syah. (2015). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*.
- Nurinda Putri Lestari. (2022). *Pengaruh Pola Komunikasi Mahasiswa Dengan Dosen Pembimbing Akademik Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Di Uin Malang*. 1(3), 241–249.
- Nuriyah, S., Qomariah, N., & Setyowati, T. (2022). Pengaruh Pengembangan Karir, Lingkungan Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Puskesmas Padang. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 5(3), 494–512.
- Nurrahmaniah. (2019). Peningkatan Prestasi Akademik Melalui Manajemen Waktu ( Time Management ) Dan Minat Belajar Nurrahmaniah Pondok Pesantren Darunnajah Jakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 149–176.
- Ovavia, C. (2021). Learning Reading Skills: Problems And Solutions. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(3), 575–581.  
<https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i3.8159>
- Pratiwi, N., Sripatmi, S., Sridana, N., & Amrullah, A. (2022). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Lingsar Pada Materi Lingkaran Tahun Ajaran 2020/2021. *Griya Journal Of Mathematics Education And Application*, 2(1), 16–25.  
<https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.150>
- Putrie, C. (2020). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Minat Belajar Terhadap Indeks Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi STKIP Panca Sakti Bekasi*. 42(2), 107–115.
- Rahmawati, R. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X Sma N 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 5(4), 326–336.
- Rahmawati, S., & Indriayu, M. (2017). Pengaruh Tekanan Akademik Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. *Universitas Sebelas Maret*, 1, 1–14.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas Xi Sma Negeri 9 Semarang. *Jurnal EMPATI*, 7(1), 69–75.  
<https://doi.org/10.14710/empati.2018.20148>
- Samsudin, H., Risna Sari, A., Akob, M., Kurniawan, A., Serelo Lahat, S., Tanjungpura, U., Tinggi Ilmu Ekonomi Makassar Bongaya, S., & PGRI Yogyakarta, U. (2023). *Analysis Of Academic Performance Time Management And Achievement*. 3(2).

- Saputra, A. A., Baharuddin, B., Rasyid, M. R., & Akidah, I. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di Mts Pesantren Pondok Madinah Makassar. *Nazzama: Journal Of Management Education*, 1(2), 123–134. <https://doi.org/10.24252/Jme.V1i2.25910>
- Sekaran, Uma & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian (6th Ed.)*.
- Sidabutar, M., Aidilisyah, M. R., Aulia, Y. K., Pendidikan, F. I., & Yogyakarta, U. N. (2020). *Mahasiswa The Effect Of Student ' S Motivation On Academic Achievement ( Fenomena Universal ) Dan Berlangsung Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia , Pembangunan Nasional Di Bidang Pendidikan . Yang Bermartabat Dalam Rangka Mencerdaskan Bangsa , Bertu.*
- Siti Marisa. (2019). *Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa Upaya Mengatasi Permasalahan Belajar*. <https://core.ac.uk/reader/235684280>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Syelviani Meilisa. (2020). Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Mencapai Efektivitas Bagi Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Manajemen Unisi). *Corporate Governance (Bingley)*, 10(1), 54–75.
- Tomi, Z. B., & Nuryanuwar, N. (2022). Korelasi Antara Indeks Prestasi Kumulatif Dan Nilai Praktek Pengalaman Lapangan Mahasiswa. *Lattice Journal : Journal Of Mathematics Education And Applied*, 2(2), 166. <https://doi.org/10.30983/Lattice.V2i2.6021>
- Wahyuni, D., & Setiyani, R. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, Efikasi Diri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, 6(3), 669–683.
- Widyanto, E. A., & Wulaningrum, R. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Motivasi Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Akademik (Studi Empiris Pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Samarinda) The Influence Of Learning Motivation, Parents Motivation And Learning Environment To Academic Achievement (Empirical Study On Accounting Department'sstudents Atsamarinda State Polytechnic)*.
- Wina, W. S. (2022). Analisis Pengaruh Keaktifan Berorganisasi, Manajemen Waktu, Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Pasir Pengaraian). *Hirarki : Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis*, 4(3), 835–844. <https://doi.org/10.30606/Hirarki.V4i3.1543>
- Wulandari, D. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Iii Di Sdn 1 Nglandung*

*Geger Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017. 4, 9–15.*

Yulyani, R. D. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Masa Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 943–952. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V6i1.3375>

Zebua, E. K., & Santosa, M. (2023). Pentingnya Manajemen Waktu Dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 2060–2071.

<https://ibs.ac.id/index.php/profil-ibs/>

