

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji “Pengaruh Motivasi Belajar, Manajemen Waktu, dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Akademik (Pada Mahasiswa Angkatan 2020 STIE Indonesia Banking School)”. Variabel independen pada penelitian ini adalah Motivasi Belajar, Manajemen Waktu dan Lingkungan Keluarga. Sedangkan variabel dependen pada penelitian ini adalah Prestasi Akademik. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan metode (PLS)-SEM atau *Partial Least Square* dengan *software* SmartPLS 4.0. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner aplikasi *googleform* untuk mengumpulkan informasi responden. Sampel pada penelitian ini seluruh anggota populasi yang berjumlah 112 mahasiswa angkatan 2020 STIE Indonesia Banking School. Hasil analisis menunjukkan Motivasi Belajar terdapat pengaruh terhadap Prestasi Akademik, Manajemen Waktu tidak terdapat pengaruh terhadap Prestasi Akademik dan Lingkungan Keluarga terdapat pengaruh terhadap Prestasi Akademik.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Manajemen Waktu, Lingkungan Keluarga, Prestasi Akademik