

## ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk menguji serta menganalisis pengaruh pembelajaran daring dan *self efficacy* terhadap *academic achievement* mahasiswa di Jakarta Selatan selama pandemi COVID-19. Penelitian ini menggunakan sampel penelitian sebanyak 80 responden. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran daring dan *self efficacy*. Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah *academic achievement*.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif. Objek dari penelitian ini merupakan mahasiswa aktif di Jakarta Selatan dengan sampel 80 orang. Pendekatan yang digunakan di penelitian ini adalah *Structural Equation Models* (SEM) dengan *Smart analysis tools*-PLS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap *academic achievement* mahasiswa. *Self efficacy* memberikan pengaruh positif signifikan terhadap *academic achievement* mahasiswa. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis (uji-t) yang menunjukkan nilai signifikansi dari variabel independen.

**Kata kunci:** COVID-19, Pembelajaran Daring, *Self Efficacy*, *Academic Achievement*.