

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh perhatian orang tua, disiplin belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil pembelajaran online mahasiswa STIE Indonesia Banking School selama pembelajaran pada tahun 2020 hingga tahun 2022. Variabel independen pada penelitian ini adalah perhatian orang tua, disiplin belajar, dan motivasi belajar. Sedangkan variabel dependen pada penelitian ini adalah hasil pembelajaran online. Pengujian hipotesis pada penelitian ini menggunakan metode PLS atau Partial Least Square dengan software SmartPLS 4.0. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner aplikasi googleform untuk mengumpulkan informasi responden. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif STIE Indonesia Banking School tahun 2023 berjumlah 100 mahasiswa. Hasil analisis menunjukkan perhatian orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Disiplin belajar tidak berpengaruh terhadap hasil pembelajaran online. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil pembelajaran online.

Kata kunci : **Perhatian Orang tua, Disiplin Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Pembelajaran Online**

