

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhe. Kartika. R. (2018) Model Pembelajaran Daring Matakuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of early childhood care & education*:vol. 1 No. 1,hal 26-31,
- Adhetya Cahyani<sup>1</sup> , Iin Diah Listiana<sup>2</sup> , Sari Puteri Deta Larasati (2021), “Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”. 2021
- Aisyah, S. (2013). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Smk Islam Kader Bangsa Pada Pelatihan Aplikasi .... *Snit* 2013, 1–7. <http://seminar.bsi.ac.id/snit/index.php/snit-2013/article/view/416%0Ahttps://seminar.bsi.ac.id/snit/index.php/snit-2013/article/view/416/413>
- Aldo Putra Pratama (2021), “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa SD”
- Alfiandy Warih Handoyo, Evi Afiati , Deasy Yunika Khairun , Arga Satrio Prabowo (2020), “Prokrastinasi Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring”.
- Andrianto Pangondian, R., Insap Santosa, P., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0. *Sainteks 2019*, 56–60. <https://seminar-id.com/semnas-sainteks2019.html>
- Araka, E., Oboko, R., Maina, E., & Gitonga, R. (2022). Using Educational Data Mining Techniques to Identify Profiles in Self-Regulated Learning: An Empirical Evaluation. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 23(1), 131–162. <https://doi.org/10.19173/IRRODL.V22I4.5401>
- Baety, D. N., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring Dalam Menghadapi Wabah Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 880–989. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/476>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Chornelia, A. (2013). Pengaruh Stres Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Katolik Wignya Mandala Tumpang-Malang. *Psikovidya*, 17(1), 54–67. <https://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/39>
- Dewantara, J. A., & Nurgiansah, T. H. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID 19 Bagi Mahasiswa Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 367–375. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.669>
- Hakim, F. (2019). Analisis Pemahaman Mahasiswa PPS UNM Berpandu Teori Pirie-Kieren Dalam Menyelesaikan Masalah Pembuktian Pada Teori Grup Ditinjau dari Gaya Kognitif dan Adversity Quotient. *Journal on*

- Pedagogical Mathematics*, 1(2), 86–101.  
<https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/pedamath/article/view/357>
- Harapani, A. (2021). Pengaruh Kuliah Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Kemampuan Mahasiswa. *Jurnal Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat*, 3–4.
- Hutomo Atman Maulana, Muhammad Hamidi (2020), “Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik Vokasi. I Wayan Santyasa, Ketut Agustini, dan Ni Wayan Eka Pratiwi. “Project Based E-Learning and Academic Procrastination of Students in Learning Chemistry” 2021. *International Journal of Instruction* July 2021, Vol.14, No.3 e-ISSN: 1308-1470
- Irwan, & Adam, K. (2015). Metode Partial Least Square (Pls) Dan Terapannya. *Teknosains*, 9(1), 53–68.
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik) Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal BK Unesa*, 4(3), 1–8.
- Jatmiko, W., & Gernowo, R. (2014). Analisis Korelasi Citra Data Primer Dengan Data Sekunder Menggunakan Citra Grid Analysis and Display System (GrADS). *Youngster Physics Journal*, 2(1), 63–70.  
<https://media.neliti.com/media/publications/193724-ID-analisis-korelasi-citra-data-primer-deng.pdf>
- Jon-Chao Hong, Yi-Fang Lee, and Jian-Hong Ye. (2021) “Procrastination predicts online self-regulated learning and online learning ineffectiveness during the coronavirus lockdown”
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, XII(1), 281–294.
- Kurniawan, (2017). “Pengaruh Intensitas Bermain Game Online Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Bimbingan Dan Konselin Universitas PGRI Yogyakarta”. *Jurnal Koseling Gusjigang*.
- kurniawan. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring (Online) di Masa Pandemi Covid-19 terhadap Tingkat Minat Belajar Mahasiswa. *PGRI Yogyakarta*, 9(2), 47–51.
- Mutakien, T. Z. (2015). Analisis Prokrastinasi Tugas Akhir/Skripsi. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(1), 82–89.  
<https://doi.org/10.30998/formatif.v2i1.87>
- Patti C. Parker, Raymond P.Perry, Jeremy M.Hamm, Judith G. Chipperfield, Reinhard Pekrun, Robert P.Dryden, Lia M. Daniels, Virginia M.C.(2021) “A motivation perspective on achievement appraisals, emotions, and performance in an online learning environment”.
- Premadyasari, D. (2012). Prokrastinasi dan Task Aversiveness Tugas Makalah Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra*, 1(2), 1–16.
- Pujihastuti. (2010). Isti Pujihastuti Abstract. *Prinsip Penulisan Kuesioner Penelitian*, 2(1), 43–56.

- Putra, P. (2015). Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan Syariah (PSAK-S). *Jrak*, 6(1), 38–50.
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Rasyidi, A. T., Asdar, A., & Sappaile, B. I. (2020). Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler, Manajemen Waktu, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 4(2), 147. <https://doi.org/10.35580/imed15326>
- Ridwan. (2006). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta Rosdakarya.
- Saputra, A. A., Baharuddin, B., Rasyid, M. R., & Akidah, I. (2022). Pengaruh Manajemen Waktu Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Di Mts Pesantren Pondok Madinah Makassar. *Nazzama: Journal of Management Education*, 1(2), 123–134. <https://doi.org/10.24252/jme.v1i2.25910>
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75. <https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i1.48>
- Siti Nurshahidah Sah Allam, Mohd Sufiean Hassan, Rosilawati Sultan Mohideen, Aini Faezah Ramlan, Rusydi Mohd Kamal. (2020) “Online Distance Learning Readiness During Covid-19 Outbreak Among Undergraduate Students”.
- Sugiono, (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syarifudin, (2017) “Pengembangan Sistem Pembelajaran Online di SMK NU Unggaran”. Hal. 19
- T. Volery and D. Lord, (2000) “Critical success factors in online education,” *Int. J. Educ. Manag.*,
- Tampi, Jein Jeilen., Posangi, Jimmy., & Wahongan, G. J. P. (2021). Motivasi Belajar dan Prestasi Akademik Mahasiswa dalam Pembelajaran Offline dan Online dalam Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019. *Journal of Public Health and Community Medicine*, 2(2), 14–20.
- Tezer, M. (2020). Academic procrastination behaviours and problematic internet usage of high school students during the COVID-19 pandemic period. *International Journal of Special Education and Information Technologies*, 6(1), 01–17. <https://doi.org/10.18844/jeset.v6i1.5490>
- Tezer, M., Ulgener, P., Minalay, H., Ture, A., Tugutlu, U. & Harper, M. G. (2020). “Examining the relationship between academic procrastination behaviours and problematic Internet usage of high school students during the COVID-19 pandemic period”. *Global Journal of Guidance and Counseling in Schools: Current Perspectives* 10(3), 142-156
- Utami, M. A. J. P. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Terhadap Penerapan E-Learning Perpajakan di Era Disruptif Covid – 19. *JBK : Jurnal Bisnis & Kewirausahaan*, 16(2), 102–108.

- Wilson, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) melalui Aplikasi Berbasis Android saat Pandemi Global. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6386>
- Yulita, H. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektifitas Dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning. *Business Management Journal*, 10(1), 106–119. <https://doi.org/10.30813/bmj.v10i1.641>

Website preference :

[https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi\\_Covid-19](https://id.wikipedia.org/wiki/Pandemi_Covid-19)

<http://digilib.uinsgd.ac.id/30625/1/FISIP%20Kelompok%207.pdf>

<https://hot.liputan6.com/read/4681419/pengertian-motivasi-menurut-para-ahli-dan-jenis-jenisnya-yang-perlu-dikenali>

<https://kampuspsikologi.com/prokrastinasi-dan-cara-mengatasinya/>

<https://kelas-karyawan.com/biaya-kuliah-sekolah-tinggi-ilmu-ekonomi-indonesia-banking-school-stie-ibs-tahun-ajaran-2023->

[2024/#:~:text=IBS%20secara%20resmi%20beroperasi%20sejak%20tahun%202004%2C%20berdasarkan,perbankan%20dan%20masvarakat%20dalam%20membentuk%20tenaga%20bankir%20profesional.](https://kelas-karyawan.com/biaya-kuliah-sekolah-tinggi-ilmu-ekonomi-indonesia-banking-school-stie-ibs-tahun-ajaran-2023-2024/#:~:text=IBS%20secara%20resmi%20beroperasi%20sejak%20tahun%202004%2C%20berdasarkan,perbankan%20dan%20masvarakat%20dalam%20membentuk%20tenaga%20bankir%20profesional.)