





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 INDONESIA BANKING SCHOOL	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	FAKULTAS EKONOMI				
	AKUNTANSI				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TEORI AKUNTANSI	3506163A	Akuntansi Keuangan	3		5 AGUSTUS 2018
OTORISASI	Dosen Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	 <u>Dr. Muhammad Yusuf, Ak., CA</u>		 <u>Dr. Ira Geraldina, Ak., CA</u>		 <u>Dr. Muhammad Yusuf, Ak., CA</u>
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	Sikap Umum : 1. Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan pendidikan berbangsa masyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila 2. Mampu mentaati hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara khususnya			
	CP-MK				
Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan	Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan menganalisis kaitan antara teori akuntansi dengan pengembangan standar akuntansi, serta hubungannya dengan metodologi penelitian mengenai teori Akuntansi yang berlaku di Indonesia maupun di luar negeri, serta mampu menjelaskan, mengaplikasikan dan menganalisis Conceptual Framework and Formulation of an Accounting Theory				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Teori Akuntansi mengajarkan tentang teori-teori akuntansi keuangan yang meliputi falsafah, metodologi, kerangka dasar dan perkembangan teori akuntansi serta bagaimana penentuan kebijakan akuntansi. Disamping itu juga dibahas mengenai konsep, pengakuan, pengukuran dan pelaporan serta perkembangan standar akuntansi nasional dan internasional atas modal, penghasilan dan pengukurannya, konsep dan pengakuan pendapatan dan beban, konsep aktiva dan pengukurannya, konsep utang, pengungkapan informasi keuangan, konsep current value dan pelaporan dampak perubahan harga.				

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penjelasan kontrak perkuliahan (Accounting theory & standard development) 2. Accounting theory construction & its research methodolgy 3. Applying theory to accounting regulation 4. Conceptual Framework and Formulation of an Accounting Theory 5. Measurement theory 6. Accounting measurement system 7. Assets, review materi Ujian Tengah Semester dan latihan soal 8. Liabilities & owner's equity 9. Revenue 10. Expenses 11. Possitive theory of accounting policy & disclosure 12. Capital market research 13. Behavioural research in accounting 14. Emerging issues in accounting & auditing dan review materi Ujian Akhir Semester 									
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 647 1249 679">Utama:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 684 2096 855"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jayne Godfrey, Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton & Scott Holmes, <i>Accounting Theory</i>, 7th ed. John Wiley & Sons Publishing, 2010 (God) 2. Richard G.Schroeder, Myrtle W. Clark, <i>Financial Accounting Theory and Analysis : Text and Cases</i>, 9th ed, Wiley, 2009 (Sch) 3. Ahmed Belkaoui, <i>Accounting Theory</i>, 5th ed, Cengage, 2004 (Bel). 4. Ikatan Akuntan Indonesia (2015), Standar Akuntansi Keuangan Indonesia, edisi 2015, Jakarta (Kode IAI) </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 860 2096 892">Pendukung:</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="483 896 2096 991"> <ol style="list-style-type: none"> 5. Hendriksen & Van breda (1992), <i>Accounting Theory</i>, edisi 5, Home work III, Richard D Irwin, New York (disingkat: H&VB). 6. Epstein, <i>International Financial Reporting Standard</i>, Wiley, 2008 </td> </tr> </table>		Utama:		<ol style="list-style-type: none"> 1. Jayne Godfrey, Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton & Scott Holmes, <i>Accounting Theory</i>, 7th ed. John Wiley & Sons Publishing, 2010 (God) 2. Richard G.Schroeder, Myrtle W. Clark, <i>Financial Accounting Theory and Analysis : Text and Cases</i>, 9th ed, Wiley, 2009 (Sch) 3. Ahmed Belkaoui, <i>Accounting Theory</i>, 5th ed, Cengage, 2004 (Bel). 4. Ikatan Akuntan Indonesia (2015), Standar Akuntansi Keuangan Indonesia, edisi 2015, Jakarta (Kode IAI) 		Pendukung:		<ol style="list-style-type: none"> 5. Hendriksen & Van breda (1992), <i>Accounting Theory</i>, edisi 5, Home work III, Richard D Irwin, New York (disingkat: H&VB). 6. Epstein, <i>International Financial Reporting Standard</i>, Wiley, 2008 	
Utama:										
<ol style="list-style-type: none"> 1. Jayne Godfrey, Allan Hodgson, Ann Tarca, Jane Hamilton & Scott Holmes, <i>Accounting Theory</i>, 7th ed. John Wiley & Sons Publishing, 2010 (God) 2. Richard G.Schroeder, Myrtle W. Clark, <i>Financial Accounting Theory and Analysis : Text and Cases</i>, 9th ed, Wiley, 2009 (Sch) 3. Ahmed Belkaoui, <i>Accounting Theory</i>, 5th ed, Cengage, 2004 (Bel). 4. Ikatan Akuntan Indonesia (2015), Standar Akuntansi Keuangan Indonesia, edisi 2015, Jakarta (Kode IAI) 										
Pendukung:										
<ol style="list-style-type: none"> 5. Hendriksen & Van breda (1992), <i>Accounting Theory</i>, edisi 5, Home work III, Richard D Irwin, New York (disingkat: H&VB). 6. Epstein, <i>International Financial Reporting Standard</i>, Wiley, 2008 										
Media Pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="483 1011 1238 1043">Perangkat Lunak:</td> <td data-bbox="1245 1011 2107 1043">Perangkat Keras:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1048 1238 1080">Microsoft Power Point, Word, PDF, etc</td> <td data-bbox="1245 1048 2107 1080">Komputer PC, Slide</td> </tr> </table>	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:	Microsoft Power Point, Word, PDF, etc	Komputer PC, Slide					
Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:									
Microsoft Power Point, Word, PDF, etc	Komputer PC, Slide									
Team Teaching	Tim Dosen dengan Dosen Koordinator Mata Kuliah									
Mata kuliah syarat										

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan dan menganalisis kaitan teori akuntansi dan pengembangan standar akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan lingkup teori akuntansi 2. Perkembangan standar akuntansi di Indonesia 3. Perkembangan standar akuntansi di dunia internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perkenalan 2. Membahas kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan pertemuan sebelum UTS 3. Cooperative Learning 4. Uraian umum 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Kerja kelompok maupun pribadi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 	15
2	Mampu menjelaskan, menganalisis Accounting theory construction & its research methodology	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori-teori pragmatis 2. Teori-teori semantik dan sintaktik 3. Teori-teori normatif 4. Teori-teori positif 5. Pendekatan keilmuan yang diaplikasikan dalam teori akuntansi 6. Isu perkembangan teori auditing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Kerja kelompok maupun pribadi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
3	Mampu menganalisis aplikasi beberapa teori yang dapat menjelaskan regulasi akuntansi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori regulasi yang relevan dengan praktik akuntansi dan auditing 2. Kerangka regulasi untuk pelaporan keuangan 3. Institusi pembentukan standar akuntansi dan auditing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Kerja kelompok maupun pribadi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
4	Mampu mengaplikasi dan menganalisis Conceptual Framework and Formulation of an Accounting Theory	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peranan kerangka konseptual 2. Tujuan kerangka konseptual 3. Pengembangan kerangka konseptual 4. Kritik terhadap proyek kerangka konseptual 5. Kerangka konseptual dalam standar auditing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan soal quiz 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Kerja kelompok maupun pribadi ▪ Mengerjakan quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mampu menerapkan dan menganalisis konsep pengukuran secara umum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya pengukuran dalam akuntansi 2. Skala-skala pengukuran dalam akuntansi 3. Jenis-jenis pengukuran dalam akuntansi 4. Isu pengukuran dalam akuntansi dan auditing 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
6	Mampu menjelaskan, dan menganalisis Accounting measurement system	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistem pengukuran modal dan penghasilan 2. Akuntansi biaya historis 3. Akuntansi biaya kini 4. Modal keuangan dan modal fisik 5. Harga dan Nilai dalam akuntansi 6. Perspektif global dan IFRS tentang pengukuran dalam akuntansi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
7	Mampu menjelaskan, dan menganalisis terkait dengan Assets	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan karakteristik aset 2. Pengakuan aset 3. Pengukuran aset 4. Tantangan bagi penetapan standar akuntansi tentang aset 5. Isu aset bagi auditor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Review Uraian materi ujian 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan ▪ Mengerjakan Soal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Bahan pertemuan 1 sampai pertemuan 7	Ujian Tertulis	150	Menjawab dan menganalisis definisi pengakuan, pengukuran pelaporan akuntansi serta perkembangan	Kemampuan menjawab pertanyaan mengenai pelaporan akuntansi serta perkembangan standar akuntansi Indonesia dan IFRS	35

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
					standar akuntansi Indonesia dan IFRS		
9	Mampu menjelaskan, dan menganalisis terkait Liabilities & owner's equity.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori <i>entity</i> dan <i>proprietary</i> 2. Definisi & karakteristik liabilitas 3. Pengakuan liabilitas 4. Pengukuran liabilitas 5. Tantangan bagi penetapan standar akuntansi tentang liabilitas dan ekuitas pemilik 6. Isu liabilitas & ekuitas bagi auditor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uraian umum tentang pokok bahasan 2. Uraian materi kuliah 3. Memandu diskusi kelas 4. Memberikan latihan soal 5. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
10	Mampu menjelaskan, dan menganalisis terkait Revenue.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi & karakteristik pendapatan 2. Pengakuan pendapatan 3. Pengukuran pendapatan 4. Tantangan bagi penetapan standar akuntansi tentang pendapatan 5. Isu pendapatan bagi auditor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
11	Mampu menjelaskan, dan menganalisis perkembangan standar akuntansi Indonesia dan IFRS terkait Expense	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi & karakteristik beban 2. Pengakuan beban 3. Pengukuran beban 4. Tantangan bagi penetapan standar akuntansi tentang beban 5. Isu beban bagi auditor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan soal quiz 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Kerja kelompok maupun pribadi ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan quiz 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan quiz 4. Tanya jawab 	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
12	Mampu menjelaskan, dan menganalisis positive theory of accounting policy & disclosure.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori positif dan latar belakangnya 2. Teori <i>contracting</i> 3. Teori <i>agency</i> 4. Teori <i>signaling</i> 5. Proses politis, konservatisme, standar akuntansi dan biaya keagenan 6. Isu bagi auditor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Kerja kelompok maupun pribadi ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
13	Mampu menjelaskan, dan menganalisis penelitian mengenai pasar modal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi teori akuntansi positif 2. Kekuatan teori positif 3. Lingkup teori akuntansi positif 4. Penelitian pasar modal dan hipotesis pasar efisien 5. Dampak pengumuman laba akuntansi terhadap harga saham 6. Isu bagi auditor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Review materi pertemuan sebelumnya 2. Uraian umum tentang pokok bahasan 3. Uraian materi kuliah 4. Memandu diskusi kelas 5. Memberikan latihan soal 6. Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15
14	Mampu menjelaskan, dan menganalisis behavioral research in accounting.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi dan lingkup penelitian perilaku dalam akuntansi 2. Keterbatasan dan pentingnya penelitian perilaku 3. Isu bagi auditor 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review materi pertemuan sebelumnya ▪ Uraian umum tentang pokok bahasan ▪ Uraian materi kuliah ▪ Memandu diskusi kelas ▪ Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ maupun pribadi ▪ Tanya jawab ▪ Mengerjakan Soal ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Membahas Kasus 	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mampu menjelaskan, dan menganalisis emerging issues in accounting & auditing presentasi Tugas Besar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor terkini yang mempengaruhi penelitian, regulasi dan praktek akuntansi serta auditing 2. Harmonisasi standar akuntansi keuangan 3. Isu terkini dalam akuntansi dan auditing, serta faktor bukan akuntansi yang mempengaruhinya 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Review materi ujian akhir ▪ Uraian umum tentang pokok bahasan ▪ Uraian materi kuliah ▪ Memandu presentasi tugas ▪ Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengasah logika berfikir ▪ maupun pribadi ▪ Tanya jawab ▪ Presentasi tugas besar ▪ Membuat catatan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktif dalam kelas 2. Mendengar aktif 3. Mengumpulkan tugas yang diminta 4. Tanya jawab 5. Penilaian tugas besar 	15
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Bahan pertemuan 9 sampai pertemuan 15	Ujian Tertulis	150	Menjawab dan menganalisis perkembangan standar akuntansi di indonesia dan dunia, serta emerging issues in accounting & auditing	Kemampuan menganalisis dan menjawab tentang perkembangan standar akuntansi di indonesia dan dunia, serta emerging issues in accounting & auditing	35

<p>Disetujui oleh:</p>  <p><u>Dr. Muhammad Yusuf, Ak., CA</u> Ketua Prodi Akuntansi</p>	<p>Diketahui oleh:</p>  <p><u>Dr. Ira Geraldina, Ak., CA</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Dibuat oleh:</p>  <p><u>Dr. Muhammad Yusuf, Ak., CA</u> Koordinator Mata Kuliah</p>
--	---	---