





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 <p>INDONESIA BANKING SCHOOL</p>	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	FAKULTAS EKONOMI				
	MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Kepemimpinan Revolusi Industri 4.0	240202	Lingkungan Bisnis dan Organisasi	3	4	12 Oktober 2021
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 <u>Dr. Antyo Pracoyo, M. Si</u>	 <u>Meta Andriani, SE., MM</u>		 <u>Dr. Erric Wijaya.,SE.,ME</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	SU 9 SK 1 PU 1 KU 1 KU 2 KU 3	<p>Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>Mengelola pembelajaran diri sendiri secara mandiri dengan mengutamakan integritas</p> <p>Memahami prinsip dasar ilmu ekonomi mikro dan makro serta mampu mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan managerial serta fenomena ekonomi yang terjadi dalam konteks domestik, regional dan internasional</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang kepemimpinan dan budaya organisasi;</p> <p>Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p>			
	CP-MK				
	M1 M2 M3 M4	<p>Mahasiswa dapat memahami pengertian budaya organisasi dan kepemimpinan.</p> <p>Mahasiswa dapat menjelaskan identifikasi permasalahan budaya organisasi dan kepemimpinan.</p> <p>Mahasiswa dapat menerapkan mengambil keputusan manajemen dari aspek kepemimpinan dan budaya organisasi.</p> <p>Mahasiswa dapat menggunakan model budaya organisasi dan kepemimpinan yang efektif</p>			

Diskripsi Singkat MK	Materi Matakuliah ini mencakup pemikiran-pemikiran para teoritis dan pelajaran-pelajaran para praktisi mengenai: Kepemimpinan dalam berbagai macam kebudayaan; ciri-ciri kepribadian seorang pemimpin misalnya berwatak bintang: kuat, Sentosa; tidak mudah goyah; dan perilaku yang perlu ditunjukkan seorang pemimpin baik yang bersifat terus-menerus, misalnya harus berada di tengah-tengah anak-buah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Overview leadership management 2. Trait Theory, Behavior Theory, Relationship Theory 3. Contingency Theory: Fiedler's Models; Hersey & Blanchard's Situational 4. Contingency Theory: Path – Goal Theory; Vrom – Jago's 5. Charismatic & Transformational leadership; Power & Influence; Leadership as service 6. Personality & Behavior; Attitude 7. Perception; Learning; Stress Management 8. Managing communication 9. Managing change and innovation 10. Managing diversity 11. Motivation employees 12. Leading Teams 13. Presentasi Kelompok 14. Presentasi Kelompok 	
Pustaka	Utama:	
	Richard L Daft: Organizational Behavior, Boston: MA Cengage Learning, 2016	
	Pendukung:	
	Gary Yukl: Kepemimpinan dalam Organisasi (Edisi 7), Indeks, 2015	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power Point	White board, PC, LCD Projector
Team Teaching	Tim Dosen	
Mata kuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pentingnya leadership	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Nature of Leadership ➢ Personal Style dan Leadership ➢ Kepemimpinan era mendatang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Instruksi persiapan diskusi mingguan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengar ▪ Mengutarakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	15
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan (bagian pertama)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Great Man Approach ▪ Effective Leader ▪ Leadership Characteristic ▪ Essential Trait ▪ Ohio State Studies ▪ Michigan Studies ▪ Leadership Grid ▪ Autocratic vs Democratic Leadership 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi yang lalu 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengarkan ▪ Menajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan (bagian kedua)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Task oriented leader ▪ Relationship oriented leader ▪ Favorable & Unfavorable leader ▪ 8 leaders situational ▪ Low & High Readiness Level ▪ 4 Leadership Styles ▪ Follower characteristic & appropriate leadership style 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Diskusi ▪ Mendengarkan ▪ Menajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori kepemimpinan (bagian ketiga)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 4 classifications of leader behavior ▪ Participative Leader ▪ 5 leader decision style 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi yang lalu 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Diskusi ▪ Mendengarkan ▪ Menajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	

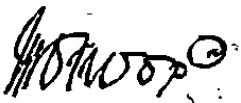


Minggu Ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik individual (bagian pertama)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charismatic & Visionary leadership ▪ Transformational vs Transactional leadership ▪ Position Power ▪ Personal Power ▪ Other source of power ▪ Interpersonal influence tactics ▪ Servant leadership ▪ Moral leadership 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review materi sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Diskusi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik individual (bagian kedua)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personality traits ▪ Emotional Intelligence ▪ Attitude and Behavior ▪ Component of Attitude ▪ High Performance Attitude ▪ Conflicts among attitude 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Diskusi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan karakteristik individual (bagian ke tiga)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perceptual Selectivity ▪ Perceptual Distorsions ▪ Attributions ▪ Learning Process ▪ Learning Styles ▪ Type A and Type B behavior ▪ Causes of work stress ▪ Innovative responses to stress management 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Review Persiapan UTS 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengar ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan minggu 1 sampai 7	Ujian Tulis	-	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan secara tertulis	35
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Communication channels ▪ Organizational communication ▪ Innovations in organizational communication 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Presentasi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan perubahan dan inovasi terkini	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Innovation & changing workplace ▪ Changing Things ▪ Changing people & culture ▪ Implementating change ▪ Making change stick 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Presentasi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pengelolaan perbedaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Managing diversity ▪ Factors shaping personal bias ▪ Diversity Initiatives and Programs ▪ New Diversity Initiatives 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Presentasi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan cara memotivasi karyawan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concept of Motivation ▪ Content Perspective on Motivation ▪ Process Perspective on Motivation ▪ Job design for motivation ▪ The Carrot & Stick Controversy ▪ Innovative ideas of motivation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi sebelumnya ▪ Persiapan bahan presentasi 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Presentasi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan pembentukan tim yang unggul	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Type of teams ▪ Innovative uses of teams ▪ Team's characteristics ▪ Team Processes ▪ Managing Team Conflict ▪ Work team effectiveness 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review materi sebelumnya ▪ Persiapan bahan presentasi 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Presentasi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Menyampaikan pendapat dan diskusi 	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas yang sudah disiapkan secara kelompok	Menjelaskan topik yang sudah dipilih di depan kelas dengan cara diundi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Presentasi Kelompok 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Presentasi ▪ Mendengarkan Men gajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas presentasi 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
15	Mahasiswa mampu menjelaskan tugas yang sudah disiapkan secara kelompok	Menjelaskan topik yang sudah dipilih di depan kelas dengan cara diundi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review Persiapan UAS 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengar ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas presentasi 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan minggu 9 sampai minggu 15	Ujian tertulis	120 -	Mengaplikasikan model kepemimpinan dalam konteks kehidupan	Kemampuan melakukan analisis teori dan konsep yang dipelajari	35

<p>Dibuat oleh,</p>  <p><u>Dr. Antyo Pracoyo, M.Si</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh,</p>  <p><u>Meta Andriani, SE., MM</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh,</p>  <p><u>Dr. Erric Wijaya, S.E., M.E.</u> Ketua Prodi Manajemen</p>
--	---	---