

DAFTAR PUSAKA

- Anggraeni, A. S. ., Ismail, W., & Damayanti, E. (2020). The Effect of Self-Efficacy through Positive Thinking Ability on Student Achievement. *Jurnal Psibernetika*, 13(2), 105–112. <https://doi.org/10.30813/psibernetika>.
- Ayu, M. rizaty. (2023). *Jumlah Mahasiswa Indonesia Sebanyak 9,32 Juta Orang pada 2022*. Indonesia.Id. <https://dataindonesia.id/Ragam/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-sebanyak-932-juta-orang-pada-2022>
- Bougie, R., & Sekaran, U. (2019). *Research methods for business: A skill building approach. (J. Wiley & Sons, Eds.; 8th ed.)*.
- Daniel Hasibuan, M. T., Mendrofa, H. K., Silaen, H., & Tarihoran, Y. (2020). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Indonesian Trust Health Journal*, 3(2), 387–393. <https://doi.org/10.37104/ithj.v3i2.65>
- Erika, P., Dewi, S., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2019). Hubungan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Metakognitif Dengan Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Mia Sman. *Jppf*, 9(1), 2599–2554.
- Eryanto, H., & Swaramarinda, D. R. (2013). Pengaruh Modal Budaya, Tingkat Pendidikan Orang Tua Dan Tingkat Pendapatan Orang Tua Terhadap Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis (JPEB)*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.21009/jpeb.001.1.3>
- Eva, devi purna. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Peta Konsep Terhadap Kemampuan Metakognitif Dan Hasil Belajar Biologi Siswa Sma N 3 Sukoharjo*. 66, 37–39.
- Glynn, S. M., Taasoobshirazi, G., & Brickman, P. (2009). *Science Motivation Questionnaire : Construct Validation With Nonscience Majors Department of Mathematics and Science Education , 329 Aderhold , University of Georgia , . 46(2)*, 127–146. <https://doi.org/10.1002/tea.20267>
- Hopp, C., & Stephan, U. (2012). *Entrepreneurship & Regional Development : An International Journal The influence of socio-cultural environments on the performance of nascent entrepreneurs : Community culture , motivation , self-efficacy and. December 2014,* 37–41. <https://doi.org/10.1080/08985626.2012.742326>

- Ikhsanto, jurusan teknik mesin L. N. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Metode Laboratorium Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas X Ma Mamba'ul Ulum Margoyoso. 21(1), 1–9.
- Imannuela, K. (2015). *Peningkatan Prestasi...*, Kezia Imannuela, Ma.-IBS, 2015.
- Joseph F Hair, Jr, Black, W. C., Babin, B. J., Anderson, R. E., Black, W. C., & Anderson, R. E. (n.d.). *Multivariate Data Analysis*.
- Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2021). Peranan Self-efficacy dan Intelegensi terhadap Prestasi Belajar pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 110. <https://doi.org/10.24843/jpu.2020.v07.i02.p10>
- Malhotra, N. K., & Dash, S. J. M. R. (2010). *An Applied Orientation*.
- Manurung, T. M. S. (2017). Pengaruh Motivasi dan Perilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa. *JAS-PT Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi*, 1(1), 17. <https://doi.org/10.36339/jaspt.v1i1.36>
- Mulyaningsih, I. E. (2014). Pengaruh Interaksi Sosial Keluarga, Motivasi Belajar, dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 441–451. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.156>
- Nurmalasari, L. R., Winarso, W., & Nurhayat, E. (2015). *The Influences Of Metacognition On Mathematic Learning Outcome At SMPN 2 Leuwimunding*. *Nusantara of Research*, 02(02), 133–147. <http://efektor.unpkediri.ac.id>
- Panggayuh, V. (2017). Pengaruh kemampuan metakognitif terhadap prestasi akademik mahasiswa pada mata kuliah pemrograman dasar. *JUPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 02, 20–25. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=mahasiswa+ke+mampuan+metakognitif&btnG=
- Pratiwi, I. W., & Hayati, H. (2021). Efikasi Diri dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 15–23. <https://doi.org/10.30738/sosio.v7i1.8813>
- Rafiola, R. H., Setyosari, P., Radjah, C. L., & Ramli, M. (2020). *The effect of learning motivation, self-efficacy, and blended learning on students' achievement in the industrial revolution 4.0*. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(8), 71–82. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i08.12525>

- Riguna A. Fazar. (2020). *PSBB DKI Jakarta Diberlakukan*. 18 September 2020. <https://balitbangsdm.kominfo.go.id/berita-psbb-dki-jakarta-diberlakukan-simak-panduannya-19-690>
- Riyani, Y., Akuntansi, J., Negeri, P., Ahmad, J., & Pontianak, Y. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa*. 8, 19–25.
- Rizaty, M. A. (2023). *Jumlah Mahasiswa Indonesia*. 15/2/2023. <https://dataindonesia.id/Ragam/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-sebanyak-932-juta-orang-pada-2022>
- Safariningsih, R. T. H., Nurjanah, S., & ... (2022). Analisis Peran Kompetensi Guru terhadap Prestasi Akademik Siswa di Indonesia, Finlandia, dan China: Systematic Literature Review. *Jurnal Administrasi ...*, 10(2), 1–17. <http://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/JAK/article/view/2000%0Ahttp://ejournal-binainsani.ac.id/index.php/JAK/article/download/2000/1467>
- Sugiyono, P. D. (2019). *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif*. Alfabeta.

