

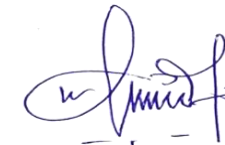



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	INDONESIA BANKING SCHOOL	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL			
		PROGRAM STUDI AKUNTANSI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
METODE PENELITIAN AKUNTANSI	370203	Akuntansi Keuangan	3	6	31 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembangan Rencana Pembelajaran Semester	Koordinator Rumpun Mata Kuliah	Ketua Program Studi		
	 Dr. Wiwi Idawati	 Dr. Wiwi Idawati	 Dr. Wiwi Idawati		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	SU1	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.			
	SU2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
	SU3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	SU4	Menghargai keanekaragaman pandangan, pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	PU1	Menguasai prinsip metode kuantitatif dan kualitatif dalam bentuk pemodelan ekonometrik atau instrumen yang sesuai sebagai alat pengolahan data empirik sehingga dapat mendeskripsi data, mengestimasi, dan menginterpretasikan data empirik			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan yang sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur terutama dalam hal penyusunan proposal penelitian			
	KU3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data			

	CPMK
	M1 Mahasiswa mampu mengelola pembelajaran diri sendiri.
	M2 Mahasiswa mampu mempublikasikan hasil tugas akhir atau karya/ desain/seni/model yang dapat diakses oleh masyarakat akademik
	M3 Mahasiswa mampu mengkomunikasikan informasi dan ide melalui berbagai media kepada masyarakat sesuai dengan bidang keahliannya.
	M4 Mahasiswa menguasai konsep penelitian ilmiah dengan baik
	M5 Mahasiswa menguasai konsep jenis-jenis metode penelitian pada bidang akuntansi
	M6 Mahasiswa menguasai konsep penyajian laporan penelitian.
	M7 Mahasiswa mampu mengkaji implikasi atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata-cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik, kemudian menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	M8 Mahasiswa mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	M9 Mahasiswa mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
Deskripsi Mata Kuliah	Mata ajar ini bertujuan agar mahasiswa memahami teori dan konsep penelitian, mengenal peralatan penelitian dan memahami cara menggunakannya, serta mampu melakukan penelitian ilmiah di bidang akuntansi. Secara spesifik mahasiswa akan belajar tentang proses penelitian yang dimulai dengan bagaimana mendefinisikan masalah, menelaah literatur, mengembangkan kerangka pemikiran, memformulasikan hipotesa, mengumpulkan dan menganalisis data, dan menyusun laporan penelitian. Mahasiswa akan diperkenalkan pula dengan perangkat lunak statistik, sehingga para mahasiswa akan memiliki keahlian yang cukup untuk mengolah data hasil penelitiannya. Mata ajar ini juga akan meninjau perkembangan riset akuntansi dewasa ini

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan proses penelitian. 2. Topik-topik penelitian akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, sistem informasi akuntansi, akuntansi perpajakan, pengauditan, serta topik riset akuntansi kekinian. 3. Pengukuran variabel penelitian, pengumpulan data, merancang penelitian, dan sampling data penelitian. 4. Analisis data kuantitatif dan kualitatif. 5. Menyusun proposal penelitian akuntansi secara baik. 6. Menyusun dan memahami laporan hasil penelitian akuntansi Pencatatan persekutuan mulai dari pembentukan operasi sampai perubahan keanggotaan. 	
Pustaka	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sekaran Uma, 2016. Research Method for Business: A Skill-Building Approach. John-Wiley & Sons, inc, 7th (US). 	
Media Pembelajaran	Pendukung:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cooper, Donald R.; Pamela S. Schindler. Business Research Methods. The McGraw-Hill/Irwin, 12th (CP). 2. Wahyuni S. Qualitative Research Method, Salemba Empat : Jakarta 3. https://www.emeraldinsight.com/ 4. https://ristekdikti.summon.serialssolutions.com/#!/ 5. http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals 6. http://garuda.ristekdikti.go.id 7. Idawati, W. (2021). Narasumber Workshop Metodologi Penelitian Kuantitatif" Penyusunan Model Regresi dengan Keterbatasan Data". 8. https://www.researchgate.net/profile/Sparta-Sparta/research 9. https://indonesiabankingschool.academia.edu/SpartaAk 10. https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=id&user=hrjvMEoAAAAJ 11. https://sinta.kemdikbud.go.id/authors?q=sparta 	
Team Teaching	Perangkat Lunak:	
	Eviews, SPSS, STATA, Plagscan, Mendeley	
Mata kuliah syarat	Perangkat Keras: Komputer PC, Slide	
	Tim Dosen dengan Dosen Koordinator Mata Kuliah	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dan proses penelitian ilmiah	<p>US Ch 1, 2</p> <p>Penjelasan Silabus, metode belajar, pembagian kelompok</p> <p><i>Introduction to Research</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>What Is Research?</i> ▪ <i>Business Research</i> ▪ <i>Types of Business Research: Applied and Basic</i> ▪ <i>Managers and Research</i> ▪ <i>The Manager and the Consultant-Researcher</i> ▪ <i>Internal versus External Consultants/Researchers</i> ▪ <i>Knowledge About Research and Managerial Effectiveness</i> ▪ <i>Ethics and Business</i> <p><i>Scientific investigation</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>The Hallmarks of Scientific Research</i> ▪ <i>Some Obstacles to Conducting Scientific Research in the Management Area</i> ▪ <i>The Building Blocks of Science in Research</i> ▪ <i>The Hypothetico-Deductive Method</i> ▪ <i>Other Types of Research</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Perkenalan • Membahas kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan pertemuan sebelum UTS • Uraian materi kuliah • Memberikan latihan soal • Mendiskusikan latihan soal • Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah logika berfikir • Kerja kelompok maupun pribadi • Diskusi • Mengerjakan latihan • Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) • Aktif dalam kelas • Mampu menyelesaikan soal latihan • Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2	Mampu mengetahui topik-topik penelitian akuntansi	<i>Contemporary review</i> Research topics in Accounting	<ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan sebelumnya Uraian umum tentang pokok bahasan Uraian materi kuliah Memandu diskusi kelas Memberikan latihan soal Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal Menjelaskan jawaban dari latihan soal Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> Mengasah logika berfikir Kerja kelompok maupun pribadi Diskusi Mengerjakan latihan Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) Aktif dalam kelas Mampu menyelesaikan soal latihan Mengumpulkan tugas yang diminta 	2
3	Mampu menjelaskan konsep dan proses penelitian dari mulai perumusan masalah penelitian, melakukan literature reviu, sampai perumusan hipotesis.	US Ch 3, 4 The Research Process: Steps 1 to 3: The Broad Problem Area, Preliminary Data Gathering, Problem Definition <ul style="list-style-type: none"> <i>The Research Process for Applied and Basic Research</i> <i>Broad Problem Area</i> <i>Preliminary Data Collection</i> <i>Literature Survey</i> <i>Problem Definition</i> <i>Managerial Implications</i> <i>Ethical Issues in The Preliminary Stages of Investigation</i> The Research Process: Steps 4 and 5: Theoretical Framework Hypothesis Development <ul style="list-style-type: none"> <i>The Need for A Theoretical Framework</i> <i>Variables</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan sebelumnya Uraian umum tentang pokok bahasan Uraian materi kuliah Memandu diskusi kelas Memberikan latihan soal Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal Menjelaskan jawaban dari latihan soal Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> Mengasah logika berfikir Kerja kelompok maupun pribadi Diskusi Mengerjakan latihan Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) Aktif dalam kelas Mampu menyelesaikan soal latihan Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> <i>Theoretical Framework</i> <i>Hypotheses Development</i> <i>Hypothesis Testing With Qualitative Research: Negative Case Analysis</i> 					
4	Mampu menjelaskan konsep dan disain penelitian	<p>US Ch 6</p> <p><i>The Research Process: Step 6: Elements of Research Design</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>The Research Design</i> <i>The Purpose of the Study: Exploratory, Descriptive, Hypothesis Testing (Analytical and Predictive), Case Study Analysis</i> <i>Type of investigation: Causal versus Correlation</i> <i>Extent of Researcher interference with the Study</i> <i>Study Setting: Contrived and Noncontrived</i> <i>Unit of Analysis: individuals, Dyad, Groups, Organizations, Cultures</i> <i>Time Horizon: Cross-Sectional versus Longitudinal Studies</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan sebelumnya Uraian umum tentang pokok bahasan Uraian materi kuliah Memandu diskusi kelas Memberikan latihan soal Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal Menjelaskan jawaban dari latihan soalMembuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> Mengasah logika berfikir Kerja kelompok maupun pribadi Diskusi Mengerjakan latihan Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) Aktif dalam kelas Mampu menyelesaikan soal latihan Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Mampu memahami konsep dan melakukan pengumpulan data	<p><i>US Ch. 7, 8,9</i></p> <p>Interview</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Part I : interviewing</i> ▪ <i>Unstructured and Structured interviews</i> <p>Data Collection Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sources of Data</i> ▪ <i>Primary Sources of Data</i> ▪ <i>Secondary Sources of Data</i> <p>Administering Questionnaires</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Part II : Questionnaires</i> ▪ <i>Guidelines for Questionnaire Design</i> ▪ <i>General Appearance Or "Getup" of The Electronic Questionnaire and Surveys</i> ▪ <i>Part III : Other Method of Data Collection</i> ▪ <i>Multi Methods of Data Collection</i> ▪ <i>Setting From Which Data Are Gathered</i> ▪ <i>Managerial Advantage</i> ▪ <i>Ethics in Data Collection</i> <p>Proposal Penelitian Bab 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi pertemuan sebelumnya • Uraian umum tentang pokok bahasan • Uraian materi kuliah • Memandu diskusi kelas • Memberikan latihan soal • Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal • Menjelaskan jawaban dari latihan soal • Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah logika berfikir • Kerja kelompok maupun pribadi • Diskusi • Mengerjakan latihan • Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) • Aktif dalam kelas • Mampu menyelesaikan soal latihan • Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
6	Mampu memahami konsep dan menggunakan pengukuran variabel penelitian yang sesuai.	<p><i>US Ch. 11, 12</i></p> <p>Measurement of Variables: Operational Definition and Scale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>How Variables Are Measured</i> ▪ <i>Operational Definition: Dimensions and Elements</i> ▪ <i>Scales</i> ▪ <i>International of Dimensions of Operational Definition and Scaling</i> <p>Measurement: Scaling Reliability, Validity</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Rating Scales</i> ▪ <i>Ranking Scales</i> ▪ <i>Goodness of Measures</i> ▪ <i>Reliability</i> ▪ <i>Validity</i> <p>Proposal Penelitian Bab 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi pertemuan sebelumnya • Uraian umum tentang pokok bahasan • Uraian materi kuliah • Memandu diskusi kelas • Memberikan latihan soal • Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal • Menjelaskan jawaban dari latihan soal • Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah logika berfikir • Kerja kelompok maupun pribadi • Diskusi • Mengerjakan latihan • Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) • Aktif dalam kelas • Mampu menyelesaikan soal latihan • Mengumpulkan tugas yang diminta 	2
7	Mampu memahami dan menrapkan analisis sampling data penelitian.	<p><i>US Ch. 13</i></p> <p>Sampling</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Population Element, Population Frame, Sample and Subject</i> • <i>Sampling</i> • <i>Normality of Distributions</i> • <i>Probability and Non-Probability Sampling</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi pertemuan sebelumnya • Uraian umum tentang pokok bahasan • Uraian materi kuliah • Memandu diskusi kelas • Memberikan latihan soal • Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah logika berfikir • Kerja kelompok maupun pribadi • Diskusi • Mengerjakan latihan • Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) • Aktif dalam kelas • Mampu menyelesaikan soal latihan • Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

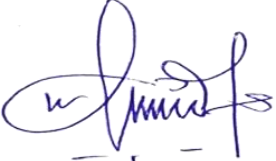
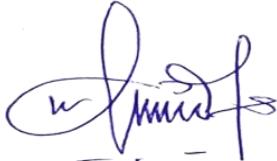
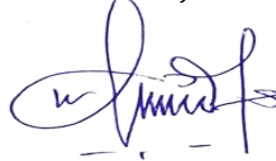
Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Issues of Precision and Confidence in Determining Sample Size</i> • <i>Sample Data and Hypothesis Testing</i> • <i>Determining the Sample Size</i> • <i>Managerial Relevance</i> <p>Proposal Penelitian Bab 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan jawaban dari latihan soal • Membuat kesimpulan 				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Bahan pertemuan 1 sampai pertemuan 7	Ujian Tertulis	120	Menjawab dan menganalisis permasalahan metode penelitian akuntansi konsolidasian secara mandiri	Kemampuan menjawab permasalahan metode penelitian akuntansi konsolidasian secara mandiri	35
9	Mampu memahami disain eksperimental dalam penelitian.	<p><i>US Ch. 10</i></p> <p>Experimental Designs</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Lab Experiment</i> • <i>Control</i> • <i>Manipulation of The independent Variable</i> • <i>Controlling The Contaminating Exogenous Or "Nuisance" Variables</i> • <i>Internal Validity</i> • <i>External Validity or Generalizability of Lab Experiment</i> • <i>The Field Experiment</i> • <i>Trade Off Between internal and External Validity</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Membahas kontrak perkuliahan dan gambaran umum perkuliahan pertemuan setelah UTS • Uraian materi kuliah • Memberikan latihan soal • Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal • Menjelaskan jawaban dari latihan soal • Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah logika berfikir • Kerja kelompok maupun pribadi • Diskusi • Mengerjakan latihan • Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) • Aktif dalam kelas • Mampu menyelesaikan soal latihan • Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		<ul style="list-style-type: none"> Identifying Threats to internal Validity Internal Validity in Case Studies Types of Experimental Design and internal Validity Factor Affecting External Validity Ethical Issues in Experimental Design Research Managerial Implications <p>Simulasi Aplikasi Sitasi</p>					
10	Mampu memahami dan melakukan analisis data kuantitatif.	<p>US Ch. 14, 15</p> <p>Quantitative Data Analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> Getting Data Ready for Analysis Data Analysis Data Analysis and interpretation Research Done in Excelsior Enterprises Some Software Packages Useful for Data Analysis Choosing The Appropriate Statistical Test Metodologi Penelitian Kuantitatif" Penyusunan Model Regresi dengan Keterbatasan Data" <p>Proposal Penelitian Bab 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan sebelumnya Uraian umum tentang pokok bahasan Uraian materi kuliah Memandu diskusi kelas Memberikan latihan soal Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal Menjelaskan jawaban dari latihan soal Membuat kesimpulan Memberikan kasus dengan mempraktekan pada software – software analisis data tertentu 	150	<ul style="list-style-type: none"> Mengasah logika berfikir Kerja kelompok maupun pribadi Diskusi Mengerjakan latihan Membuat catatan Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan software analisis data 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) Aktif dalam kelas Mampu menyelesaikan soal latihan Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu memahami dan melakukan analisis data kuantitatif dan penyusunan laporan penelitian.	<p><i>US Ch. 16, 17</i></p> <p>Qualitative Data Analysis</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Data reduction</i> • <i>Data Display</i> • <i>Drawing conclusion</i> • <i>Reliability and validity in qualitative research.</i> • <i>Some other methods of gathering and analyzing qualitative data</i> <p>The Research Report</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>The Research Proposal</i> • <i>The Report</i> • <i>The Written Report</i> • <i>Integral Parts of The Report</i> <p>Proposal Penelitian Bab 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi pertemuan sebelumnya • Uraian umum tentang pokok bahasan • Uraian materi kuliah • Memandu diskusi kelas • Memberikan latihan soal • Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal • Menjelaskan jawaban dari latihan soal • Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah logika berfikir • Kerja kelompok maupun pribadi • Diskusi • Mengerjakan latihan • Membuat catatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) • Aktif dalam kelas • Mampu menyelesaikan soal latihan • Mengumpulkan tugas yang diminta 	2
12	Mampu Memahami, menghitung, mencatat, dan menjelaskan likuidasi persekutuan	<p>Proposal Penelitian Bab 2</p> <p>Simulasi Analisis Data Kuantitatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Review materi pertemuan sebelumnya • Uraian umum tentang pokok bahasan • Uraian materi kuliah • Memandu diskusi kelas • Memberikan latihan soal • Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal • Menjelaskan jawaban dari latihan soal • Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> • Mengasah logika berfikir • Kerja kelompok maupun pribadi • Diskusi • Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) • Aktif dalam kelas • Mampu menyelesaikan soal latihan • Mengumpulkan tugas yang diminta 	2

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13	Mampu memahami dan mempersiapkan laporan keuangan untuk keperluan reorganisasi	Presentasi Proposal Bab 3 Simulasi Analisis Data Kualitatif	<ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan sebelumnya Uraian umum tentang pokok bahasan Uraian materi kuliah Memandu diskusi kelas Memberikan latihan soal Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal Menjelaskan jawaban dari latihan soal Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> Mengasah logika berfikir Kerja kelompok maupun pribadi Diskusi Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) Aktif dalam kelas Mampu menyelesaikan soal latihan Mengumpulkan tugas yang diminta 	2
14	Mampu memahami dan mempersiapkan laporan keuangan untuk keperluan likuidasi	Presentasi Proposal Bab 3	<ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan sebelumnya Uraian umum tentang pokok bahasan Uraian materi kuliah Memandu diskusi kelas Memberikan latihan soal Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal Menjelaskan jawaban dari latihan soal Membuat kesimpulan 	150	<ul style="list-style-type: none"> Mengasah logika berfikir Kerja kelompok maupun pribadi Diskusi Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) Aktif dalam kelas Mampu menyelesaikan soal latihan Mengumpulkan tugas yang diminta 	2
15	Mampu mengintisarikan seluruh pokok bahasan selama perkuliahan.	Presentasi Proposal Bab 3	<ul style="list-style-type: none"> Review materi pertemuan sebelumnya Uraian umum tentang pokok bahasan Uraian materi kuliah Memandu diskusi kelas Memberikan latihan soal Mengumpulkan dan memeriksa latihan soal Menjelaskan jawaban dari latihan soal 	150	<ul style="list-style-type: none"> Mengasah logika berfikir Kerja kelompok maupun pribadi Diskusi Simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> Memahami pokok-pokok bahasan pada kolom (3) Aktif dalam kelas Mampu menyelesaikan soal latihan Mengumpulkan tugas yang diminta 	4

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			<ul style="list-style-type: none"> Membuat kesimpulan 				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Bahan pertemuan 9 sampai pertemuan 15	Mengumpulkan Proposal Penelitian Bab 1-3	120	Menyusun proposal penelitian	Mengumpulkan proposal penelitian	35

<p>Dibuat oleh</p>  <p><u>Dr. Wiwi Idawati</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh</p>  <p><u>Dr. Wiwi Idawati</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh</p>  <p><u>Dr. Wiwi Idawati</u> Ketua Program Studi</p>
--	--	--