





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	STIE INDONESIA BANKING SCHOOL				
	FAKULTAS EKONOMI				
	MANAJEMEN				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ekonomi Makro	120203	Ekonomi	3	2	31 Agustus 2020
OTORISASI	Dosen Pengembangan RPS	Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
	 <u>Dr. Erric Wijaya, SE., ME.</u>	 <u>Dr. Paulina, M.Si.</u>		 <u>Dr. Erric Wijaya, SE., ME.</u>	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI				
	SU10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	SK 1	Mengelola pembelajaran diri sendiri secara mandiri dengan mengutamakan integritas			
	PU 1	Memahami prinsip dasar ilmu ekonomi mikro dan makro serta mampu mengaplikasikan dalam pengambilan keputusan managerial serta fenomena ekonomi yang terjadi dalam konteks domestik,			
	KU 1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.			
	CP-MK				
	M1	Mahasiswa mampu menjelaskan GDP dan IHK			
	M2	Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan produktivitas antar negara			
	M3	Mahasiswa mampu menjelaskan system keuangan dan system moneter			
	M4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengangguran, pertumbuhan uang dan inflasi			
M5	Mahasiswa mampu menjelaskan perekonomian terbuka dan implikasinya				
M6	Mahasiswa mampu menjelaskan aggregate demand dan aggregate supply				
M7	Mahasiswa mampu menjelaskan dampak kebijakan moneter dan fiscal terhadap permintaan agregat				
M8	Mahasiswa mampu menjelaskan kurva phillips				
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pengantar ekonomi makro memberikan pengetahuan kepada mahasiswa untuk dapat membuat analisis sederhana kondisi perekonomian secara agregat. Di dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari indikator-indikator ekonomi seperti				

	inflasi, pertumbuhan ekonomi, pendapatan ekonomi nasional, tingkat pengangguran. Mahasiswa akan belajar cara menghitung dan menganalisis indikator tersebut. Selain itu mahasiswa juga akan belajar mengenai sistem keuangan dan moneter termasuk tabungan dan investasi, aliran barang dan jasa internasional serta kebijakan moneter dan fiskal.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perhitungan Pendapatan Nasional 2. Pengukuran Biaya Hidup 3. Produktivitas dan sumber Pertumbuhan ekonomi 4. Tabungan, Investasi, dan system Keuangan 5. Pengangguran 6. Sistem Moneter 7. Pertumbuhan uang dan inflasi 8. Perekonomian terbuka: konsep dasar 9. Perekonomian terbuka: aplikasi 10. Permintaan Agregat dan Penawaran Agregat 11. Pengaruh Kebijakan Moneter dan Fiskal terhadap Permintaan Agregat 12. Trade off antara Inflasi dan Pengangguran (Kurva Phillips) 	
Pustaka	Utama:	
	Mankiw, N. Gregory, 2018, "Principles of Economics", 8th edition, McGrawHill (Ma)	
	Pendukung:	
	<p>BUKU</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Parkin, Michael, 2019, "Macro Economics", 13th Edition, Pearson (Mp) 2. Samuelson, Paul A., and Nordhaus, William D., 2010, Economics", 19th Edition, McGraw-Hill (Ps) <p>JURNAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wijaya, E, 2020, Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Nilai Tukar Rupiah Periode 1999 Q1 – 20020 Q2, Jurnal Samudra Ekonomi dan Bisnis Vol.11 No.2. Hal. 197 -209. 2. Wijaya, E, 2019, Kondisi Makroekonomi Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Neraca Transaksi Berjalan Periode 1999-2016, Ekspansi: Jurnal Ekonomi, Keuangan, Perbankan, dan Akuntansi Vol.11. No.1. Hal. 87-100. 3. Harun, P, 2019, Dampak Jangka Panjang Pertumbuhan Penduduk terhadap Investasi Agregat Provinsi di Indonesia, Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis Vol.401, Hal.193-204. 4. Harun, P, 2016, Structure changes, the contribution of sectors, income per capita Indonesia in 1990 – 2014, Journal of Economics, Business, & Accountancy VENTURA Vol.19 No.3. 	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak:	Perangkat Keras:
	Power Point	White board, PC, LCD Projector
Team Teaching	Tim Dosen	
Mata kuliah syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan perhitungan pendapatan nasional	Perhitungan Pendapatan Nasional <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siklus pendapatan dan pengeluaran dalam perekonomian ▪ Pengukuran GDP ▪ Komponen-komponen GDP ▪ GDP Riil dan GDP nominal ▪ Apakah GDP pengukuran terbaik untuk kesejahteraan ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Instruksi latihan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengar ▪ menghitung ▪ Mengutarakan pendapat 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	15
2	Mampu menganalisis dan menjelaskan pengukuran biaya hidup	Pengukuran Biaya Hidup <ul style="list-style-type: none"> ▪ IHK ▪ Koreksi variabel ekonomi terhadap inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengarkan ▪ menghitung ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
3	Mampu menjelaskan konsep produktivitas, dan kebijakan pemerintah terkait produktivitas	Produksi dan Pertumbuhan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pertumbuhan ekonomi di dunia ▪ Profuktivitas: aturan dan yang mempengaruhinya ▪ Pertumbuhan ekonomi dan kebijakan publik 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
4	Mampu menjelaskan institusi-institusi keuangan dan kaitan antara tabungan dan investasi dalam perhitungan pendapatan nasional	Tabungan, Investasi, dan Sistem Keuangan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Institusi-institusi keuangan ▪ Tabungan dan investasi dalam perhitungan pendapatan nasional ▪ Pasar dana pinjaman (market for loanable fund) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menghitung ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
5	Mampu menganalisa jenis-jenis, penyebab, dan solusi	Pengangguran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifikasi pengangguran ▪ Job search ▪ Hukum upah minimum ▪ Serikat pekerja 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menghitung ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	mengurangi pengangguran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori efisiensi upah 					
6	Mampu menjelaskan jenis-jenis uang, kaitan dengan penciptaan uang, dan kebijakan moneter bank sentral	The Monetary System <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definisi uang ▪ Sistem bank sentral di Indonesia ▪ Bank dan money supply ▪ Kebijakan moneter 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu sebelumnya 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menghitung ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
7	Mampu menjelaskan materi-materi yang telah diajarkan	Review materi, Latihan Soal, Quis <ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Latihan soal • quis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Review Persiapan UTS ▪ quis 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengar ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan 	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER	Materi perkuliahan minggu 1 sampai 6	Ujian Tulis	-	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan secara tertulis	35
9	Mampu menjelaskan teori klasik terkait inflasi dan biaya-biaya inflasi	Pertumbuhan Uang dan Inflasi <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teori klasik inflasi ▪ Biaya-biaya inflasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ latihan 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ menghitung ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
10	Mampu menjelaskan konsep perekonomian terbuka, jenis nilai tukar, dan paritas daya beli	Open economy macroeconomy: basic concept <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aliran barang dan modal internasional ▪ Harga untuk transaksi internasional: nilai tukar nominal dan riil ▪ Paritas daya beli 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu lalu 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menghitung ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	15

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
11	Mampu menjelaskan dan menganalisis kasus-kasus perekonomian dengan menggunakan keseimbangan perekonomian terbuka	Teori Makroekonomi Perekonomian Terbuka <ul style="list-style-type: none"> ▪ Supply and demand for loanable fund and for foreign currency exchange ▪ Keseimbangan perekonomian terbuka ▪ Bagaimana kebijakan dan peristiwa mempengaruhi perekonomian terbuka 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu lalu 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menganalisis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
12	Mampu menjelaskan permintaan dan penawaran agregat	Permintaan Agregat dan Penawaran Agregat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tiga fakta utama terkait fluktuasi ekonomi ▪ Penjelasan fluktuasi ekonomi jangka pendek ▪ Kurva permintaan agregat ▪ Kurva penawaran agregat ▪ Kasus fluktuasi ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu lalu 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menganalisis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
13	Mampu menjelaskan dan menganalisis kebijakan moneter dan kebijakan fiskal dampaknya terhadap permintaan agregat	Pengaruh kebijakan moneter dan fiskal terhadap permintaan agregat <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana kebijakan moneter mempengaruhi permintaan agregat ▪ Bagaimana kebijakan fiskal mempengaruhi permintaan agregat ▪ Menggunakan kebijakan untuk menstabilkan perekonomian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu lalu 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menganalisis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	
14	Mampu menjelaskan dan menganalisis kurva phillips dan aplikasinya terhadap masalah	Trade off jangka pendek antara inflasi dan pengangguran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kurva Phillips ▪ Pergeseran kurva phillips: perkiraan ▪ Pergeseran kurva phillips: supply shock 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentasi ▪ Diskusi ▪ Review latihan minggu lalu 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Menganalisis ▪ Mendengarkan ▪ Mengajukan pertanyaan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan ▪ Mengumpulkan tugas yang diberikan 	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Bahan Kajian (materi ajar)	Metode Pembelajaran	Waktu (menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria Penilaian & indikator	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
	perekonomian	▪ Biaya penurunan inflasi					
15	Mampu menjelaskan materi-materi yang diajarkan	Review Materi, Latihan Soal, Quis <ul style="list-style-type: none"> • Review materi • Latihan soal • quis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diskusi ▪ Review Persiapan UAS ▪ quis 	150	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berfikir kritis ▪ Mendengar ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berpartisipasi aktif dalam aktivitas perkuliahan 	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER	Materi perkuliahan minggu 9 sampai minggu 14	Ujian Tulis	-	Evaluasi pembelajaran	Mampu menjawab pertanyaan secara tertulis	35

<p>Dibuat oleh,</p>  <p><u>Dr. Erric Wijaya, SE., ME.</u> Dosen Pengembangan RPS</p>	<p>Diketahui oleh,</p>  <p><u>Dr. Paulina Harun, S.E., M.Si.</u> Koordinator Rumpun</p>	<p>Disetujui oleh,</p>  <p><u>Dr. Erric Wijaya, SE., ME.</u> Ketua Prodi Manajemen</p>
--	---	--

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
 5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
 6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
 7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
 8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
 9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
 10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
 11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
 12. TM=tatap muka, PT=pengawasan terstruktur, BM=belajar mandiri
-