

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti Dampak Pandemi Covid-19 Pada *Online Learning*: Peran Model Motivasi Konseptual dan Urgensinya Terhadap *Students Sustainable Wellbeing* dengan variabel *Self Determination*, *Self Efficacy*, *Self Regulation*, *Digital Literacy*, *Family Support*, *University Support*, *Emotional Engagement*, dan *Students Sustainable Wellbeing*. Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa perguruan tinggi di DKI Jakarta. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari 143 responden. Metode analisis yang digunakan adalah *Structural Equation Modelling* (SEM).

Hasil dari analisis menunjukkan bahwa *digital literacy* dan *emotional engagement* memiliki pengaruh terhadap *students sustainable wellbeing*. Sementara *self determination*, *self efficacy*, *self regulation*, *family support*, dan *university support* tidak memiliki pengaruh terhadap *students sustainable wellbeing*.

Kata Kunci : *Self Determination*, *Self Efficacy*, *Self Regulation*, *Digital Literacy*, *Family Support*, *University Support*, *Emotional Engagement*, *Students Sustainable Wellbeing*.