

DAFTAR PUSTAKA

- Abu-Hamdan, T., & Khader, F. (2014). *Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. Journal of Education and Practice.*
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794-805.
- Alexandro, R. (2021). Teacher's Strategy in Managing Classes in Online Economics Learning to Increase Motivation and Achievement in Economics Learning for Class XI Social Sciences. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, 23(3), 235-247.
- Alfarimba, R., Ardianti, S. D., & Khamdun, K. (2021). The Impact of Online Learning on the Learning Motivation of Primary School Students. *Progres Pendidikan*, 2(2), 94-99.
- Aliyyah, Rusi Rusmiati, et al. (2020). "The perceptions of primary school teachers of online learning during the COVID-19 pandemic period: A case study in Indonesia." *Journal of Ethnic and Cultural Studies* 7.2, 90-109.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPMANPER)*, 4(1), 80-86.
- Anggraini, I. S. (2016). Motivasi belajar dan faktor-faktor yang berpengaruh: sebuah kajian pada interaksi pembelajaran mahasiswa. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(02).
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo, P. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), 1650-1655.
- Asvio, N. (2017). *The Influence of Learning Motivation and Learning Environment on Undergraduate Students' Learning Achievement of Management of Islamic Education, Study Program of Iain Batusangkar In 2016. Noble International Journal of Social Sciences Research*, 2(2), 16-31.
- Arianto, D. A. N. (2013). Pengaruh kedisiplinan, lingkungan kerja dan budaya kerja terhadap kinerja tenaga pengajar. *Jurnal Economia*, 9(2), 191-200.
- Baber, H. (2020). *Determinants of students' perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the pandemic of COVID-19. Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285-292.

- Baticulon, R. E., Sy, J. J., Alberto, N. R. I., Baron, M. B. C., Mabulay, R. E. C., Rizada, L. G. T., ... & Reyes, J. C. B. (2021). *Barriers to online learning in the time of COVID-19: A national survey of medical students in the Philippines. Medical science educator*, 1-12.
- Cahyani, O. D., Nurmawati, L. A., & Cahyasari, E. (2021). Evaluasi Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Baru Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Kasus pada Mahasiswa Baru Tahun Akademik 2020/2021 Program Studi Administrasi Pendidikan, Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya). *Proceeding Umsurabaya*, 1(1).
- Cetin-Dindar, A. (2015). *Student motivation in constructivist learning environment. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 12(2), 233-247.
- Cintia, E., & Gilang, A. (2016). Pengaruh Lingkungan Kerja Fisik dan Non Fisik Terhadap Kinerja Karyawan Pada KPPN Bandung I. *eProceedings of Management*, 3(1).
- Creswell, J. W., Shope, R., Plano Clark, V. L. & Green, D. O. (2006). *How Interpretive Qualitative Research Extends Mixed Methods Research. Research in The Schools*, Vol. 13, No. 1, August 2006, 1-11.
- Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IS Di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1(2).
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46-52.
- Damanik, R. K. (2021). Pengaruh Penggunaan E-Learning terhadap Prestasi Belajar dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE Unimed Angkatan 2018 (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Dhawan, S. (2020). *Online learning: A panacea in the time of COVID-19 crisis. Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5-22.
- Fajrin, P., & Zamsir, L. M. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN 1 Lawa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 170-181.
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 165-175.

- Gopalan, V., Bakar, J. A. A., Zulkifli, A. N., Alwi, A., & Mat, R. C. (2017). *A review of the motivation theories in learning. In AIP Conference Proceedings (Vol. 1891, No. 1, p. 020043). AIP Publishing LLC.*
- Gustiani, S. (2020). *Students' Motivation in Online Learning During Covid-19 Pandemic Era: A case study. Holistics, 12(2).*
- Hair, J.F., et al. (2010). *Multivariate data analysis. (7th edition). New Jersey: Pearson Education Inc.*
- Harandi, S. R. (2015). *Effects of E-learning on Students' Motivation. Procedia - Social and Behavioral Sciences, 181, 423-430. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.905>.*
- Harisatyma, N. K. A., & Gazaly, M. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kendari. *KULIDAWA, 2(2), 45-51.*
- Hartini, S. (2020). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Masa Pandemi Covid-19. *Journal Education and Development, 8(4), 413-413.*
- Haverila, M. (2011). *Prior e-learning experience and perceived learning outcomes in an undergraduate e-learning course. Merlot Journal of Online Learning and Teaching, 7(2), 206-218.*
- Hsu, T. H. (2012). *An Investigation into University Students' English Reading Motivation. Journal of Far East University General Education, 6(2), 98.*
- Innayah, R. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran *Online*, Motivasi Belajar, dan Kompetensi Dosen terhadap Kualitas Pembelajaran Promosi: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi, 8(2).
- Isnawati, N., & Setyorini, D. (2012). Pengaruh perhatian orang tua dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi pada kompetensi mengelola dokumen transaksi siswa kelas X program keahlian akuntansi SMK Cokroaminoto 1 Banjarnegara tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 10(1).*
- Johnson, H.P., Mejia, M. C. (2014). *Online learning and student outcome in California's community colleges. Washington, DC: Public Policy Institute.*
- Jude, L. T., Kajura, M. A., & Birevu, M. P. (2014). *Adoption of the SAMR model to assess ict pedagogical adoption: A case of Makerere University. International Journal of e-Education, e-Business, eManagement and e-Learning, 4(2), 106-115.*

- Kew, S. N., Petsangsri, S., Ratanaolarn, T., & Tasir, Z. (2018). *Examining the motivation level of students in e-learning in higher education institution in Thailand: A case study*. *Educ Inf Technol*, 23(6), 2947-2967.
- Khurriyati, Y., Setiawan, F., & Mirnawati, L. B. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswi MI Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 91-104.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). *Academic achievement prediction: Role of interest in learning and attitude towards school*. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11), 73-100.
- Lestari, D., Bungana, R., & Siman, S. (2021). *The Influence of Scramble Learning Models and Motivation Learning on the Results of Citizenship Education Class V SD Students State 101766 Bandar Setia*. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, 4(1), 288-304.
- Magdalena, Y., & Napitupulu, T. A. (2018). *Critical factors in e-learning influencing student motivation and collaboration in Indonesian higher education institution*. *Journal The WINNERS*, 19(1), 9-19.
- Malhotra, N., Nunan, D., & Birks, D. (2017). *Marketing research: An applied approach*. Pearson.
- Marwan, D. (2013). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran IPS di SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(1).
- Maulida, E. F. J., & Mukminan. 2016. Implementasi Teams Games Tournaments Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Terhadap Pembelajaran IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*. Volume 3, No. 1, hlm. 27-38.
- Mauliddiyah, L., & Wulandari, S. S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Daring, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 di SMKN 1 Surabaya. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2213-2227.
- Moore, K. D. (2014). *Effective Instructional Strategies From Theory to Practice*. London: Sage.
- Mulyanto, Jajang Amiroso. (2015) *"Influence of Discipline, Working Environment, Culture of Organization and Competence on Workers' Performance Through Motivation, Job Satisfaction (Study in Regional Development Planning Board of Sukoharjo Regency)." Regulation 7.36*

- Murtono. 2017. Merencanakan dan Mengelola *Student Center Learning*. Ponorogo: *Wade Group*.
- Mustafidah, I. D., Mutohar, P. M., & Tanzeh, A. (2022). Prestasi Belajar Siswa di Era Covid 19: Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 355-363.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran *Online* dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 17(2), 188-197.
- Putra, Muhammad Rifqie. (2020). "Arti PSBB dan 7 Kegiatan yang Dibatasi", <https://news.detik.com/berita/d-4975108/arti-psbb-dan7-kegiatan-yang-dibatasi>, diakses pada 15 Februari 2021 pukul 13.00.
- Putra, F. A., & Sukardi, S. (2021). Kontribusi Media Pembelajaran Online, Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Sosial Sains*, 1(12), 1-656.
- Radovan, M., & Makovec, D. (2015). *Relations between students' motivation, and perceptions of the learning environment. Center for Educational Policy Studies Journal*, 5(2), 115-138.
- Rahayu, D. S., & Trisnawati, N. (2021). Pengaruh Lingkungan Keluarga Dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 212-224.
- Rahmadian, R., & Maksum, H. (2021). *The Contribution of Family Environment and Learning Motivation Toward Students' Learning Outcomes in Online Learning. Journal of Education Technology*, 4(4), 385-391.
- Rahmi, Zatur. (2019). "Lingkungan Belajar sebagai Pengelolaan Kelas: Sebuah Kajian Literatur." *e-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan* 7.2.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (*The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Rompas, G. P. (2013). Likuiditas Solvabilitas Dan Rentabilitas Terhadap Nilai Perusahaan Bumn Yang Terdaftar Dibursa Efek Indonesia. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Ruokonen, I., Kiilu, K., Muldma, M., Vikat, M., dan Ruismaki, H. (2011). *They have always supported my choices. Creative catalysts in university students' learning environments. Procedia-Social and Behavioral Sciences* 29. Pp. 412 – 421.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2020). *Intrinsic and extrinsic motivation from a self-determination theory perspective: Definitions, theory, practices, and future directions*. *Contemporary Educational Psychology*.
- Santoso, R. (2021). Pengaruh Motivasi dan Sarana Belajar Online Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa FEB Institut Asia di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 14(1), 25-36.
- Santoso, S. (2018). *Konsep Dasar dan Aplikasi SEM dengan AMOS 24*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal, A. (2018). Pengaruh motivasi terhadap hasil belajar siswa SMK. *Invotek: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(1), 25-30.
- Sartika, S. H., Dahlan, D., & Waspada, I. (2018). Kompetensi Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Melalui Kebiasaan Belajar Siswa. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 17(1), 39-51.
- Schunk, D. H., & Usher, E. L. (2012). *Social Cognitive Theory and Motivation The Oxford handbook of Human Motivation (In RM Ryan)*. Oxford University Press.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research methods for business: A skill building approach*. John Wiley & Sons.
- Setyabudhi, A. L., & Ermawati, E. (2020). Penetapan Prioritas Penilaian Karyawan pada Golden View Hotel Batam. *Engineering and Technology International Journal*, 2(01), 1-10.
- Setyadi, B. (2015). Pengaruh lingkungan kerja fisik dan non fisik terhadap motivasi kerja dan kinerja karyawan (studi pada karyawan PT. Bank BRI, Tbk. Cabang Bogor). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 21(1).
- Singh, V., & Thurman, A. (2019). *How many ways can we define online learning? A systematic literature review of definitions of online learning (1988-2018)*. *American Journal of Distance Education*, 33(4), 289–306.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Sofyan, D.K. (2013), *The effect of work environment on BAPPEDA employee performance*. *Malikussaleh Industrial Engineering Journal*, 2(1), 18-23.
- Sohrabi, Catrin, et al. "World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19)." *International journal of surgery* 76 (2020): 71-76.
- Sudiksa, I. M., Divayana, D. G. H., & Warpala, W. S. (2020). Pengaruh *E-Learning* dan Lingkungan kampus terhadap minat belajar mahasiswa

- dengan motivasi belajar sebagai variabel mediasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2), 86-97.
- Sugiyono, D. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Alfabeta
- Suleman, Q., & Hussain, I. (2014). *Effects of classroom physical environment on the academic achievement scores of secondary school students in kohat division, Pakistan. International Journal of Learning & Development*, 4(1), 71-82.
- Supriyono, S., & Susmonowati, T. (2022). *The Role of Extrinsic and Intrinsic Motivation to Maintain Employee Performance Productivity During Work From Home (WFH): A Case Study of a Private University in Jakarta. Technium Social Sciences Journal*, 27, 606-619
- Sur, W. A. A., Hasanah, M., & Mustofa, M. R. (2020). Analisis motivasi belajar mahasiswa dengan sistem pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19. *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2), 157-171.
- Surono, and C.T.Harjanto. (2019). “Pengembangan paket latihan dan penilaian berbantuan komputer untuk pemebelajaran alat ukur mekanik presisi,” *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin.*, vol. 4, no. 2, pp. 134-143.
- Syarifudin, A. S. (2020). Impelementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(1), 31-34.
- Tampubolon, R. A., Sumarni, W., & Utomo, U. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3125-3133.
- Triarisanti, R., & Purnawarman, P. (2019). *The Infuence of Interest and Motivation on College Students Language and Art Appreciation Learning Outcomes. International Journal of Education*, 11(2), 130-135.
- Wardani, A. D., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Benty, D. D. N., Sumarsono, R. B., Nurabadi, A., & Handayani, L. (2020). *Student Learning Motivation: A Conceptual Paper. In 2nd Early Childhood and Primary Childhood Education (ECPE 2020)* (pp. 275-278). Atlantis Press.
- Wati, N., Qadar, R., & Matius, B. (2020). Hubungan Antara Kinerja Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Inkuiri Laboraturium Terbatas Di SMA Negeri 13 Samarinda. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 1(01), 73-80.

- Wibowo, M. (2014). Pengaruh lingkungan kerja terhadap kepuasan kerja karyawan (Studi pada karyawan PT. Telekomunikasi Indonesia Tbl. Kandatel Malang). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 16(1).
- Widodo & Widayanti, L. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49).
- Wijanto, S. (2008). *Structural Equation Modeling* dengan LISREL 8,8 : Konsep dan Tutorial. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wijayanti, R., & Paramita, D. (2014). *Timeliness* Sebagai Variabel Intervening Untuk Pengaruh Ukuran Perusahaan Terhadap Respon Laba. *Jurnal WIGA*, Vol.4, No.1.
- Yudiawan, A. (2020). Belajar Bersama COVID 19: Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *AL-FIKR: Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 10-16.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media dan Komunikasi*, 1(2), 83-90.

