

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran daring dan lingkungan belajar dengan motivasi sebagai variabel intervening terhadap hasil belajar mahasiswa selama pandemic COVID-19 dengan objek mahasiswa pada STIE X. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 140 responden.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan data primer dengan cara membagikan kuisioner kepada Mahasiswa Aktif STIE X yang telah dihimpun dan dianalisis menggunakan *Struktur Equation Modelling* (SEM) yang didukung oleh aplikasi SPSS versi 21 dan aplikasi AMOS versi 22.

Hasil menunjukkan bahwa 1) pembelajaran daring terbukti tidak memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar. 2) lingkungan belajar tidak memiliki pengaruh positif terhadap motivasi belajar. 3) pembelajaran daring tidak memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. 4) lingkungan belajar tidak memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. 5) motivasi belajar terbukti memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar. 6) motivasi belajar terbukti menjadi variabel intervening antara pembelajaran daring terhadap hasil belajar. 7) motivasi belajar terbukti menjadi variabel intervening antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Pembelajaran Daring, Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar