

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas pembelajaran secara *online* dan *offline* pada motivasi dari mahasiswa DKI Jakarta selama masa pandemi covid-19 melanda. Ketika pandemi covid-19 terjadi perubahan pada berbagai sektor salah satunya sektor pendidikan yang mengalami perubahan dari belajar secara tatap muka menjadi belajar dari rumah. Adanya perubahan pada system pembelajaran ini dinilai dapat mempengaruhi motivasi dari mahasiswa ketika melakukan pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah survey dengan menggunakan kuisioner sebagai data kuisioner sebagai data primer. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 120 responden dari mahasiswa DKI Jakarta. Metode analisis penelitian ini menggunakan metode analisis PLS (*Partial Least Square*) dengan tool *smartPLS* 3.0. Dan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran secara *online* berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi mahasiswa DKI Jakarta, kemudian pembelajaran secara *offline* juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi mahasiswa DKI Jakarta.

**Kata Kunci:** Efektivitas pembelajaran, pembelajaran *offline*, pembelajaran *online*, motivasi

