

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131-146.
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334-345.
- Ahmad, A. F., & Amin, S. (2022). PENGARUH PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPS.
- Arnesti, N., & Hamid, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran *online-offline* dan komunikasi interpersonal terhadap hasil belajar bahasa inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(1).
- Awali, A. B., & Rahmawati, S. (2020). Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pada Situasi Pandemi Covid-19. In *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH)* (Vol. 3, No. 1, pp. 185-194).
- Azizah, I. M. A. (2016). Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya
- Bowers, J., & Kumar, P. (2015). Students' perceptions of teaching and social presence: A comparative analysis of face-to-face and *online learning* environments. *International Journal of Web-Based Learning and Teaching Technologies (IJWLTT)*, 10(1), 27-44.
- Chang, V. (2016). Review And Discussion: E-Learning For Academia And Industry. *International Journal Of Information Management*, 36(3), 476-485. doi: <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2015.12.007>.
- Creswell, J. W., Shope, R., Plano Clark, V. L., & Green, D. O. (2006). How Interpretive Qualitative Research Extends Mixed Methods Research. *Research In The Schools*, 13(1), 1-11. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 109-125.
- Fadhilatunisa, D., Fakhri, M. M., & Rosidah, R. (2020). Pengaruh Blended Learning Terhadap Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2), 93-106. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i2.35345>
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi Belajar Masiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan*,

- Pengajaran Dan Pembelajaran, 6(2), 165- 175. Doi: <https://doi.org/10.33394/jk.v6i2.2654>
- Hakim, M. (2019). Analisis kinerja karyawan studi kasus PT. Reycom Dokumen Solusi. *Jurnal Dinamika Ekonomi Dan Bisnis*, 16(1), 294079.
- Hanum, N. S. (2013). Keefetifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(1).
- Hidayah, A. A. F., Al Adawiyah, R., & Mahanani, P. A. R. (2020). Efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *JURNAL SOSIAL Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21(2), 53-56.
- Hilmiatussadiyah, K. G. (2020). Hasil belajar mahasiswa pendidikan ekonomi dengan pembelajaran daring pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2).
- Kosssy, S. O. (2020). Model Pembelajaran Kobeko Berbasis Web Blog (Balada Pendidikan Tinggi di Tengah Kepungan Wabah COVID-19). *JVEIT*, 1(1), 36-41.
- Laily, N. N. (2022). Analisis Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi.
- Mari, N. A. H. (2021). Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring DiMasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Geografi*, 1(1), 66-76.
- McDonald, E. W., Boulton, J. L., & Davis, J. L. (2018). E-learning and nursing assessment skills and knowledge—An integrative review. *Nurse education today*, 66, 166-174.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas pembelajaran daring menggunakan media *online* selama pandemi covid-19 pada mata pelajaran matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Nasrah, N., & Muafiah, A. M. A. (2020). Analisis motivasi belajar dan hasil belajar daring mahasiswa pada masa pandemik Covid-19. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(2), 207-213.
- Oktavian, R., & Aldya, R. F. (2020). Efektivitas pembelajaran daring terintegrasi di era pendidikan 4.0. *Didaktis Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 20(2).
- Parker, S. K., Bindl, U. K., & Strauss, K. (2010). Making things happen: A model of proactive motivation. *Journal of management*, 36(4), 827-856.
- Pei, L., & Wu, H. (2019). Does *online learning* work better than *offline learning* in undergraduate medical education? A systematic review and meta-analysis. *Medical education online*, 24(1), 1666538.

- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi peserta didik terhadap pembelajaran berbasis daring. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(6), 703-712.
- Putrawangsa, S., & Hasanah, U. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0: Kajian dari Perspektif Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tatsqif*, 16(1), 42-54.
- Raharjo, S. B., & Yuliana, L. (2016). Manajemen sekolah untuk mencapaisekolah unggul yang menyenangkan: Studi kasus di SMAN 1 Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 1(2), 203-217.
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on their learning outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Romadon, R., & Maryam, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Lampu Otomatis Terhadap Hasil dan Motivasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Fisika Listrik. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 1(2), 139-143.
- Setyabudhi, A. L., & Ermawati, E. (2020). Penetapan Prioritas Penilaian Karyawan Pada Golden View Hotel Batam. *Engineering and Technology International Journal*, 2(01), 1-10.
- Yusuf, B. B. (2017). Konsep dan indikator pembelajaran efektif. *Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan*, 1(2), 13-20.
- Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). The type of descriptive research in communication study. *Jurnal Diakom*, 1(2), 83-90.

**Website:**

<https://Databoks.Katadata.Co.Id/Datapublish/2021/08/06/Dki-Jakarta-Miliki-288-Perguruan-Tinggi-Pada-2020>

<https://Dataindonesia.Id/Ragam/Detail/Jumlah-Mahasiswa-Indonesia-Mencapai-896-Juta-Pada-2021>

<https://Www.Bps.Go.Id/Indikator/Indikator/View Data Pub/0000/Api Pub/Cmdtdg5vu0iw kzbfr20rqnpuzeyzdz09/Da 04/1>

<https://Www.Bps.Go.Id/Indikator/Indikator/View Data Pub/0000/Api Pub/Cmdtdg5vu0iw kzbfr20rqnpuzeyzdz09/Da 04/2>