|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) STIE INDONESIA BANKING SCHOOL Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021** | | | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | Nama Dosen | | | : Dr. Antyo Pracoyo, MSi. | | | | Kelas | | : MN42R | | | | | | | | |  |
|  | NIDN | | | : 0326016403 | | | | SKS | | : 3 | | | | | | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  | Capaian | | : - | | | | | | | | |  |
|  | Mata Kuliah | | | : Kepemimpinan dan Budaya Organisasi | | | |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | |  | |  | |  |
|  | Pert. | | Kemampuan akhir pembelajaran | | | Bahan Kajian | Metode Pembelajara | Waktu | Pengalaman Belajar | | Tugas yg hrs diselesaikan | | | | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | | Referensi | |  |
|  | 1 | | Pembahasan tentang Kepemimpinan mengefektifkan organisasi | | | Mampu memahami kepemimpinan untuk mengefektifkan organisasi | perkuliahan daring untuk materi akan di share di google classroom | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | 1. Afsaneh Nahavandi, 2012, The Art and Science of Leadership, six | |  |
|  | 2 | | Pembahasan tentang lanjutan beberapa terori Kepemimpinan dan Budaya organisasi | | | beberapa teori Kepemimpinan disertai dengan contoh tayangan vidio. | materi sudah diunggah di GCR dan dapat diakses mulai hari ini pukul 13:00 WIB | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | Nahavandi, Daft, Yukl. | |  |
|  | 3 | | Pembahasan tentang lanjutan dari pertemuan sebelumnya yaitu kepeminpinan berbagai analisis dasar | | |  | Bahan dapat diunduh dari GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | daft | |  |
|  | 4 | | Pembahasan tentang tiga tipe kepemimpinan: Karismatik, Transaksional, Transformasional | | | Perbandingan kelemahan dan kekuatan masing-masing | Bahan pertemuan sudah tersedia di GCR dan dapat diunduh oleh peserta | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | Daft | |  |
|  | 5 | | Pembahasan tentang Mampu menggambarkan tipe dan gaya kepemimpinan: otoriter, demokratis, transaksional, transformasional | | | Pencapaian kemampuan yang direncanakan : 1. Kreativitas ide | materi tugas dari hasil diskusi disubmit di GCR. Sistem pertemuannya: Small Group | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | Afsaneh N; Daft | |  |
|  |  | |  | | |  |  |  |  | |  | | | |  | |  | |  |
|  | Pert. | | Kemampuan akhir pembelajaran | | | Bahan Kajian | Metode Pembelajara | Waktu | Pengalaman Belajar | | Tugas yg hrs diselesaikan | | | | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | | Referensi | |  |
|  | 6 | | Pembahasan tentang Presentasi Kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3 orang mahasiswa | | | Tipe pemimpin yang dipilih oleh setiap kelompok harus disertai dengan narasi | Materi yang sudah dipresentasikan harus di submit di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | |  | |  |
|  | 7 | | Pembahasan tentang review bahan persiapan UTS | | | dikusi tentang beberapa teori dan budaya organisasi | materi tersedia dan dapat diunduh di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | |  | |  |
|  | 8 | | UTS | | | Mengerjakan soal UTS |  | 2 x 60 menit | Membaca dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | |  | |  |
|  | 9 | | Pembahasan tentang pembahasan review setelah UTS. Transformasional | | |  | materi dapat diunduh di GCR setelah usai sesi kuliah | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | Daft | |  |
|  | 10 | | Pembahasan tentang membangun kerja tim, motivasi dan pemberdayaan | | |  | materi dapat dilihat dan diunduh di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | daft | |  |
|  | 11 | | Pembahasan tentang presentasi kelompok menampilkan dua tokoh pilihan masing-masing kelompok (motivation and empowerment). Pada saat presentasi harus ada juga video dari masing-masing tokoh yang ditampilkan. | | |  | setelah presentasi maka setiap kelompok harus mensubmit presentasinya | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | berbagai sumber yang relevan dengan materi yang dipresentasikan setiap | |  |
|  | 12 | | Pembahasan tentang presentasi kelompok | | | motivation and empowerment | setelah presentasi maka setiap kelompok harus mensubmit presentasinya | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | berbagai sumber | |  |
|  | 13 | | Pembahasan tentang Budaya Organisasi | | | Shaping Culture and Values | materi pertemuan dapat diunduh di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | Richard L Daft. ch.14 | |  |
|  |  | |  | | |  |  |  |  | |  | | | |  | |  | |  |
|  | Pert. | | Kemampuan akhir pembelajaran | | | Bahan Kajian | Metode Pembelajara | Waktu | Pengalaman Belajar | | Tugas yg hrs diselesaikan | | | | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | | Referensi | |  |
|  | 14 | | Pembahasan tentang diskusi tentang mempersiapkan tugas ringan perubahan budaya organisasi sebagai antisipasi kemajuan teknologi terkini | | | Bagaimana kesiapan perusahaan menghadapi generasi milenial saat | Tugas kelompok dapat diunduh dari GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | Berbagai sumber | |  |
|  | 15 | | Pembahasan tentang review bahan persiapan UAS | | | Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya apabila merasa ada hal yang | Diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | | Berbagai sumber kekinian | |  |
|  | 16 | | Mengerjakan Ujian Akhir Semester | | | Mengerjakan soal UAS |  | 2 x 60 menit | Membaca dan Menjawab soal UAS | | Ketepatan menyerahkan lembar jawaban secara daring | | | | Mahasiswa mampu menjelaskan jababan ujian secara tertulis dan mandiri | |  | |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | DITETAPKAN DI | | : JAKARTA | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  | PADA TANGGAL | | : 15 Februari 2021 | |  |  |
|  |  | Menyetujui, | | | | | | | | | |  | DOSEN | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dr. Erric Wijaya, S.E., M.E. | | | | | | | | | |  | Dr. Antyo Pracoyo, MSi. | | | | |  |  |
|  |  | NIDN : 0308127501 | | | | | | | | | |  | NIDN : 0326016403 | | | | |  |  |