|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)STIE INDONESIA BANKING SCHOOLSemester Genap Tahun Akademik 2020/2021** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nama Dosen | : Dr. Antyo Pracoyo, MSi. | Kelas | : MN42R |  |
|  | NIDN | : 0326016403 | SKS | : 3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Capaian | : - |  |
|  | Mata Kuliah | : Kepemimpinan dan Budaya Organisasi |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajara | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |  |
|  | 1 | Pembahasan tentang Kepemimpinan mengefektifkan organisasi | Mampu memahami kepemimpinan untuk mengefektifkan organisasi  | perkuliahan daring untuk materi akan di share di google classroom | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | 1. Afsaneh Nahavandi, 2012, The Art and Science of Leadership, six  |  |
|  | 2 | Pembahasan tentang lanjutan beberapa terori Kepemimpinan dan Budaya organisasi | beberapa teori Kepemimpinan disertai dengan contoh tayangan vidio.  | materi sudah diunggah di GCR dan dapat diakses mulai hari ini pukul 13:00 WIB  | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | Nahavandi, Daft, Yukl. |  |
|  | 3 | Pembahasan tentang lanjutan dari pertemuan sebelumnya yaitu kepeminpinan berbagai analisis dasar |   | Bahan dapat diunduh dari GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | daft |  |
|  | 4 | Pembahasan tentang tiga tipe kepemimpinan: Karismatik, Transaksional, Transformasional | Perbandingan kelemahan dan kekuatan masing-masing  | Bahan pertemuan sudah tersedia di GCR dan dapat diunduh oleh peserta  | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | Daft |  |
|  | 5 | Pembahasan tentang Mampu menggambarkan tipe dan gaya kepemimpinan: otoriter, demokratis, transaksional, transformasional | Pencapaian kemampuan yang direncanakan :1. Kreativitas ide | materi tugas dari hasil diskusi disubmit di GCR. Sistem pertemuannya: Small Group  | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | Afsaneh N; Daft |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajara | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |  |
|  | 6 | Pembahasan tentang Presentasi Kelompok dan setiap kelompok terdiri dari 3 orang mahasiswa | Tipe pemimpin yang dipilih oleh setiap kelompok harus disertai dengan narasi  | Materi yang sudah dipresentasikan harus di submit di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... |  |  |
|  | 7 | Pembahasan tentang review bahan persiapan UTS | dikusi tentang beberapa teori dan budaya organisasi  | materi tersedia dan dapat diunduh di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... |  |  |
|  | 8 | UTS | Mengerjakan soal UTS  |  | 2 x 60 menit | Membaca dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... |  |  |
|  | 9 | Pembahasan tentang pembahasan review setelah UTS. Transformasional |   | materi dapat diunduh di GCR setelah usai sesi kuliah | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | Daft |  |
|  | 10 | Pembahasan tentang membangun kerja tim, motivasi dan pemberdayaan |   | materi dapat dilihat dan diunduh di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | daft |  |
|  | 11 | Pembahasan tentang presentasi kelompok menampilkan dua tokoh pilihan masing-masing kelompok (motivation and empowerment). Pada saat presentasi harus ada juga video dari masing-masing tokoh yang ditampilkan. |   | setelah presentasi maka setiap kelompok harus mensubmit presentasinya  | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | berbagai sumber yang relevan dengan materi yang dipresentasikan setiap  |  |
|  | 12 | Pembahasan tentang presentasi kelompok | motivation and empowerment  | setelah presentasi maka setiap kelompok harus mensubmit presentasinya  | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | berbagai sumber |  |
|  | 13 | Pembahasan tentang Budaya Organisasi | Shaping Culture and Values  | materi pertemuan dapat diunduh di GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | Richard L Daft. ch.14 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Pert. | Kemampuan akhir pembelajaran | Bahan Kajian | Metode Pembelajara | Waktu | Pengalaman Belajar | Tugas yg hrs diselesaikan | Kriteria, indikator, dan bobot penilaian | Referensi |  |
|  | 14 | Pembahasan tentang diskusi tentang mempersiapkan tugas ringan perubahan budaya organisasi sebagai antisipasi kemajuan teknologi terkini | Bagaimana kesiapan perusahaan menghadapi generasi milenial saat  | Tugas kelompok dapat diunduh dari GCR | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | Berbagai sumber |  |
|  | 15 | Pembahasan tentang review bahan persiapan UAS | Mahasiswa diberikan kesempatan bertanya apabila merasa ada hal yang  | Diskusi | 3 x 50 menit | Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal | Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendikusikan .... | Berbagai sumber kekinian |  |
|  | 16 | Mengerjakan Ujian Akhir Semester | Mengerjakan soal UAS  |  | 2 x 60 menit | Membaca dan Menjawab soal UAS | Ketepatan menyerahkan lembar jawaban secara daring | Mahasiswa mampu menjelaskan jababan ujian secara tertulis dan mandiri |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | DITETAPKAN DI | : JAKARTA |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | PADA TANGGAL | : 15 Februari 2021 |  |  |
|  |  | Menyetujui, |  | DOSEN |  |  |
|  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Dr. Erric Wijaya, S.E., M.E. |  | Dr. Antyo Pracoyo, MSi. |  |  |
|  |  | NIDN : 0308127501 |  | NIDN : 0326016403 |  |  |